

Diplômée CODIFAD en 2019

Isabelle Delattre
Formatrice – Pinel Hauterive (47)



Le DU CODIFAD ? une formation complète et efficace pour s'imprégner du numérique et acquérir les compétences pédagogiques, techniques et organisationnelles de la FAD.

Le format de 6 mois avec 1 rendez-vous hebdomadaire synchrone m'a particulièrement convenu: la durée permet de s'engager pleinement avec un accompagnement de qualité (tutorat technique, pédagogique et tutorat par les pairs).

L'architecture de la formation invite à travailler vraiment, à comprendre en étant soi-même immergé dans le numérique à distance, en gardant toujours à l'esprit la dimension humaine. Les intervenants universitaires sont engagés et réceptifs, l'attention est prégnante.

La mise en projet en travail collaboratif a été une expérience extraordinairement riche et complète (du cahier des charges à la réalisation d'une maquette). Le projet-action travaillé durant les 6 mois et défendu en soutenance est lui bien réel. J'ai mesuré l'impact pédagogique, les enjeux institutionnels et "appris du numérique en faisant"...

La motivation est le seul vrai pré-requis.

Mes plus vifs remerciements à toute l'équipe et tous les Codifadiens 2019 !.

Diplômé CODIFAD en 2019

François Serre
Formateur – Évreux (27)



J'étais un grand ignorant de la conception de dispositifs de formation à distance, le CODIFAD de par la qualité de ses intervenants, une ingénierie adaptée m'a permis d'acquérir une compétence que je croyais un peu hors de ma portée, il ouvre aussi de vraies opportunités professionnelles.

Diplômée CODIFAD en 2019

Merci beaucoup à tous les intervenants du CODIFAD d'avoir réussi à m'aiguiller lors de cette formation pour la construction de mon projet de formation.

Cette formation est vraiment très intéressante tant sur le plan humain (codifiadiens) que sur la pédagogie qui est apportée qui n'est que du plus pour nous.

Le travail en groupe m'a beaucoup aidé pour mon projet et j'ai fait de très belles rencontres.

Grâce à vous je repart avec la certitude de pouvoir mettre en place mon projet plus facilement !

Séverine Masson
Formatrice – Rouen (76)



Diplômé CODIFAD en 2019

Une formation d'excellent niveau à la fois sur le plan théorique concernant l'ingénierie de formation mais aussi sur le plan pratique dans la conception des dispositifs de formation à distance.

L'équipe pédagogique est présente et bienveillante. La distance s'efface malgré le fait que cette formation soit intégralement en ligne.

Emmanuel Burguete
Formateur – Bordeaux (33)



Diplômé CODIFAD en 2019

Guillaume Zacchello
Formateur – Lyon (69)



Dans le domaine de la formation digitale depuis un an, j'ai souhaité consolider et valider mes acquis de l'expérience par une formation diplômante.

Ce DU CODIFAD offre une base très solide pour aborder les spécificités de la formation à distance. Rien de mieux à mon avis que de prendre la place d'un apprenant à distance pour toucher du doigt les principales difficultés qu'il rencontrera dans nos futurs dispositifs. Même avec une expérience dans le domaine, le spectre couvert par ce DU est tellement large qu'on trouve toujours quelque chose à approfondir. Le large panel d'outils numériques testés au cours de cette formation ravira certainement les enseignants souhaitant également enrichir leurs cours présentiels.

Les différentes fiches-projet, très bien pensées, ont grandement facilité la communication au sein de ma structure, que ce soit avec la hiérarchie ou les experts-métier.

Les échanges, notamment lors des travaux en groupes, ont été très enrichissants et, au final, la distance rapproche plus qu'elle n'éloigne.

Je conseille ce DU à toute personne qui serait engagée dans un processus de digitalisation (et non pas seulement distancialisé) de leurs formations. Attention cependant à ne pas sous-estimer le volume de travail personnel annoncé au risque de ne pas profiter pleinement des points forts de cette formation.

Merci à tous !

Diplômée CODIFAD en 2018

Diane De Houck
Analyste informatique – Belgique



La formation Codifad aborde tous les thèmes nécessaires à la construction d'un projet de formation à distance. De nombreux outils sont mis à notre disposition pour approfondir les sujets et les enseignants et tuteurs nous accompagnent tout au long de la formation.

Les cours lors des regroupements synchrones sont donnés par des professionnels afin d'avoir une vision concrète du sujet abordé.

Les projets de groupe sont également très intéressants car ils permettent d'analyser un même sujet avec des points de vue différents et des compétences diverses. Cette formation est complètement actuelle et novatrice.

Diplômé CODIFAD en 2018

Jérôme Desplat
Formateur de formateurs – Arras (62)



Cette formation a comblé pleinement mes attentes en termes de compétences, de contenus et de technologie.

L'équipe pédagogique est très compétente et accessible. Les intervenants sont de grande qualité. La prise en main de la plateforme de formation est rapide, elle est facilitante aux apprentissages. L'ingénierie de formation et l'ingénierie pédagogique du CODIFAD sont pleinement maîtrisées.

Cette formation est un modèle du genre. Bravo et grand merci à vous !

Diplômé CODIFAD en 2018

Alain Grosrey
Enseignant Auto entrepreneur – Saint Agrève (07)



Le DU CODIFAD permet d'acquérir les fondamentaux pour concevoir et réaliser une formation digitale de niveau professionnel. Le dispositif a pour cœur un projet personnel et s'accompagne de travaux collaboratifs riches de sens.

La convivialité des relations, les classes virtuelles et le tutorat accompagnent le développement de l'indépendance et du travail en équipe.

Cette formation a renforcé ma motivation quant à la mise au point de formations digitales en totale autonomie. Elle m'a permis également d'envisager de nouvelles collaborations professionnelles.

Diplômée CODIFAD en 2018

Jessika Sannier
Coordinatrice pédagogique – Guadeloupe



Cette formation était très enrichissante.

Il y a eu beaucoup de partage et d'échange entre Codifadiens, avec les formateurs et les tuteurs. L'équipe pédagogique toujours disponible, ce qui a été très appréciable. Une très bonne formation avec de bon choix d'outils. Satisfaite de la FAD !

Diplômée CODIFAD en 2017

Le contenu de ce diplôme est très enrichissant car il nous ouvre sur tous les domaines de la Formation à distance (Pédagogie, technique, etc...)

Cela permet de sortir de son domaine propre et d'avoir une vue d'ensemble (on comprend mieux ainsi les autres acteurs de la formation) et cela permet une réelle collaboration professionnelle.

La formation est très bien structurée, chaque participant est bien suivi et l'évolution de son parcours est très structurée.

Les classes virtuelles hebdomadaires deviennent de vrais moments de plaisir.

Je conseillerai vivement cette formation à tous ceux qui œuvrent dans la formation continue (ou veulent se lancer).

Merci à toute l'équipe pédagogique

Diplômé CODIFAD en 2016

Cette formation est de très bonne qualité tant par les ressources qu'elle propose que par le professionnalisme et l'expérience des intervenants. Tous les aspects de la formation à distance sont abordés : pédagogie, coût, prise en main d'un LMS et j'en passe.

Le véritable atout de la formation est l'accompagnement dans la conception de mon projet de formation à distance : j'ai particulièrement apprécié d'aller bien au-delà de la théorie et de pouvoir découvrir et utiliser de nombreux outils dès le début de la formation.

Un grand merci à tous les intervenants et au petit groupe de codifiadiens avec qui il y a eu une véritable collaboration.

Sylvie Petit
Formateur – Yvetot (76)



Laurent Jauze
Formateur – Ile de la Réunion



Diplômée CODIFAD en 2015

Françoise Berthoud
Formatrice / Doctorante – Lyon (69)



Me concernant j'ai trouvé des points très positifs :

- *formation abordant toutes les notions qui amènent à la construction d'un projet de FAD de A à Z.*
- *travail collaboratif intéressant à mener (bon test grandeur nature).*

Diplômée CODIFAD en 2015

Nora Sanchez
Enseignante en École de Commerce – Levallois Perret (92)



Je tiens à remercier et à féliciter toute l'équipe de CODIFAD, pour la qualité de l'enseignement. J'ai suivi CODIFAD en 2014, mais pour plusieurs raisons j'ai dû ajourner ma soutenance pour 2015.

J'ai eu donc l'occasion de visiter la plateforme et parcourir les contenus, d'une année sur l'autre et j'ai pu constater des améliorations, notamment sur la partie concernant le financement et les coûts de la FOAD.

Je termine cette formation avec l'assurance d'avoir appris et la satisfaction d'avoir été accompagnée tout au long du parcours, car dans CODIFAD l'humain est au cœur du dispositif.

Bonne continuation !

Diplômé CODIFAD en 2014

Mes pré-requis sur la formation à distance m'ont préparé à vivre la plus enrichissante expérience de ma vie professionnelle, la formation Codifad, qui a surpassé mes attentes. J'ai pu acquérir de nouvelles compétences qui m'étaient inconnues auparavant.

Elle m'a notamment aidé à prendre conscience de la complexité et l'organisation que nécessite la mise en place d'un dispositif de formation à distance et surtout appris la bonne méthodologie pour démarrer un tel projet.

Diplômé CODIFAD en 2014

Quand j'ai abordé cette formation, j'ai pensé que je n'allais pas y arriver car certains domaines m'étaient quasiment inconnus, tels que la mise en œuvre d'un environnement d'apprentissage. Mais l'accompagnement qui a été apporté par toute l'équipe m'a remise sur les rails et j'ai pu reprendre confiance et poursuivre la formation.

Les contenus ont été déroulés de telle sorte que les choses s'enchaînaient dans une logique qui vous maintenait dans le cours.

Les activités sont pertinentes, les contenus des regroupements sont vraiment bien pensés. Je pense notamment au regroupement sur les "questions autour des projets"...

Beaucoup d'outils ont été fournis dont on ne voyait pas systématiquement l'utilité immédiate mais qui s'avèrent pertinentes au fur et à mesure de nos activités quotidiennes.

Je me sens mieux armée dans la conduite de projet en général.

Sémia Jridi
Enseignante – Tunis (Tunisie)



Marie-Claude Salin
Formatrice Chambre des Métiers – Guadeloupe (97)



Diplômé CODIFAD en 2014

Passer en quelques semaines du simple professeur méconnu au formateur reconnu par sa hiérarchie : voici la merveilleuse aventure qu'il m'a été donné de vivre grâce à la formation au DU CODIFAD. Enfin une formation qui permet de tenir toutes les ficelles d'un projet : savoir relever les besoins et les interpréter correctement, planifier le travail d'équipes, valider les contenus et méthodes, organiser et gérer une formation, évaluer les apprentissages et le dispositif, améliorer le processus pour la suite...

En bref, le DU CODIFAD est la voie royale pour qui souhaite se métamorphoser en un porteur de projet de formation à distance efficace et bien ficelé.

De plus, ce DU fait appel à des pointures dans le domaine (si ce ne sont les meilleurs) et toutes les interventions s'avèrent pertinentes et formatrices.

Patrice Hardouin
Enseignant de biotechnologies – Guyane (97)



Diplômé CODIFAD en 2014

Une réelle aventure formative menée à tambour battant par un quatuor de choc, et des intervenant de qualité.

Et il y a d'heureux effets secondaires apprendre la pédagogie de la distance permet de réapprendre (pour moi en tout cas) la pédagogie "en direct" - et cela permet de changer ses pratiques (de faire encore mieux alors que MODESTEMENT on croyait avoir atteint le graal pédagogique) - et ça c'est motivant

Jean-Jacques Lorenz
Formateur AFPA – Montpellier (34)



Diplômé CODIFAD en 2013

Patrick Cibille
Formateur dans l'univers paramédical – Ardoix (07)



Le D.U Codifad est riche d'enseignement, il permet d'appréhender un dispositif de formation à distance dans sa globalité, pas seulement d'un point de vue technique, mais également sur le plan financier, pédagogique et évaluatif.

Pour ce qui me concerne, il est un complément à une formation en sciences de l'éducation, prérequis indispensable à l'utilisation des grands concepts de pédagogie et des théories de l'apprentissage.

La scénarisation de cette formation est structurée de telle façon que vous cheminez pas à pas et suivant les petits cailloux, ou plutôt devrais-je dire grain après grain.

L'immersion dans les outils de production se fait de façon elle aussi progressive, le bac à sable (espace personnel mis à disposition sur la plateforme de l'université de Rouen) où l'on construit ses premiers châteaux permet un apprentissage par essai-erreur, hommage à Thorndike où la loi de l'exercice prend ici tout son sens.

Alors bon courage à tous ceux qui entreprendront ce parcours, facilité par une présence constante de l'équipe pédagogique baignée dans une approche socioconstructiviste qui m'est chère !

Merci, tout simplement merci.

Diplômé CODIFAD en 2013

Philippe Bonotte
Formateur - Veneux les Sablons (77)



Formation enrichissante, permet une vraie réflexion sur la FOAD.

Un niveau correct en informatique et un plus et permet de s'enrichir plus vite dans de meilleurs conditions. Formation d'adulte avec des formateurs disponibles et compréhensifs, Merci.

Diplômée CODIFAD en 2013

Option Santé et Environnement (BTSE) – La mulotière (69)

Sylvie Denoyelle

Enseignant de Biotechnologies



Je vous remercie encore, ainsi que toute l'équipe CODIFAD, pour cette formation très enrichissante que ce soit du point de vue technique, pédagogique, financier... pour votre soutien et votre accompagnement tout au long du parcours.

Depuis le mois de novembre, j'effectue des missions pour le Pôle e-learning dont il était question dans mon projet. J'ai effectué la relecture et la correction de ressources pour la « Préparation concours aide-soignant/auxiliaire de puériculture » qui constitue leur première action de formation à distance. Depuis lundi dernier, j'assure le tutorat sur un module de cette formation dont je suis co-responsable. Il s'agit d'une phase test. Les stagiaires inscrits sont des élèves des différents établissements scolaires qui font partie du groupement coopératif « Pôle e-learning ». La première session de formation débutera au mois de mars. Je travaille en particulier avec la chef de projet qui vient de terminer un master à la Sorbonne.

J'ai régulièrement recours aux cours CODIFAD et notamment récemment ce qui concerne la plateforme Moodle sur laquelle nous travaillons.

Le groupement est très intéressé par mon projet de CAP Petite Enfance et souhaite développer d'autres formations à distance. Je me suis déjà engagée oralement pour m'investir davantage avec eux dès la rentrée prochaine.

Bref, je suis plongée dans l'aventure de la formation à distance et passionnée. Vous avez tous su me transmettre le virus !

Diplômée CODIFAD en 2011

Formatrice informatique - Développement FOAD – Duclair (76)



La formation CODIFAD offre une vision globale de la FAD sous différents angles (technique, ingénierie, juridique, financier, ...) cependant la pédagogie reste au cœur des priorités des intervenants.

Dans cette formation action, monter un projet en parallèle, permet d'aborder concrètement tous ces aspects pour amorcer avec l'aide du tuteur une première formation à distance.

C'est une formation dense où chacun peut trouver des apports enrichissants. Les ressources et activités proposées offrent la possibilité d'approfondir de nombreux sujets de réflexion selon son appétence.

Se former avec Codifad, c'est aussi prendre la mesure des difficultés que rencontreront les apprenants de nos futures formations à distance et appréhender les enjeux et les limites de la formation à distance.

Diplômé CODIFAD en 2010

Bertrand Blanchard
Professeur agrégé - Responsable du CLES – Rouen (76)



La formation tutorée à distance – CODIFAD – m'a permis, grâce aux outils, aux méthodes proposées et à l'accompagnement très éclairant des intervenants formateurs, de mettre rapidement en œuvre un module de préparation en ligne à la certification en langues de l'enseignement supérieur.

Très complète, cette formation offre une réelle plus-value pour compléter ou diversifier un enseignement en présentiel.

Diplômé CODIFAD en 2010

André Vallois
Professeur associé de l'Université – Rouen (76)



Je recommande la formation Codifad à ceux qui pensent que les années à venir promettent une révolution dans les méthodes d'enseignement

Bruno Guggi

MCU Biochimie-Biologie Moléculaire,

Coordinateur FAD IUFM de Haute-Normandie – Rouen (76)



Diplômé CODIFAD en 2009

De façon globale, cette formation est typique d'une formation proposée par un centre de formation continue, puisque j'ai pu suivre cette formation malgré une charge administrative assez lourde en plus de l'exercice du métier d'enseignant-chercheur.

Les contenus sont aussi bien théoriques, que pratiques, nous donnant des éléments fondés scientifiquement traitant de l'apprentissage, de l'apprentissage à distance, du tutorat, jusqu'aux applications pratiques d'ingénierie, de productions de contenus, allant même dans les détails techniques des plateformes et logiciels.

La forme hybride de la formation est exemplaire et particulièrement adaptée puisque la formation est supportée par des contenus de type variés (texte, diaporama, vidéo) disponibles en ligne, et animée lors de regroupements sur site ou bien à distance (classe virtuelle). Nous avons pu vivre en direct les possibilités de la formation à distance, ses avantages, ses faiblesses, prendre conscience des étapes sensibles du fonctionnement.

La diversité des intervenants est très appréciable. Les approches sont différentes et les points de vue des formateurs sont parfois complémentaires : théoriciens et praticiens, ingénieurs, enseignants-chercheurs, experts.

Des forces de la formation CODIFAD que j'ai particulièrement appréciées :

- *monter un projet individuel de FAD au cœur d'un groupe d'inscrits, au passage fort sympathique et assez hétérogène : débats sur chacun des projets, partage d'expériences, de compétences et des difficultés*
- *le travail de fond sur les idées reçues de la formation à distance*
- *des pistes pour évaluer et améliorer la qualité d'une FAD*
- *l'ouverture et la disponibilité des formateurs pendant la formation et encore aujourd'hui.*

Des expressions typiques résonnent encore : « dans la vraie vie », « la recherche du Graal », ces exemples soulignent l'effort de l'équipe des formateurs pour nous inviter à être objectif et réaliste dans la mise en place d'un projet de FAD. Paradoxe de la réalité du monde virtuel.

A l'IUFM, composante universitaire où j'exerce, sur 2010-2011, nous avons développé avec succès, la phase expérimentale d'un projet de formation à distance. Une équipe s'est constituée, nous mesurons l'intérêt d'avoir suivi les cours du DU CODIFAD.