

CONTACT

Bâtiment B6 - Cité Scientifique - 21 rue Elisée Reclus -
59655 Villeneuve d'Ascq Cedex

- **Secrétariat pédagogique**
Enseignement présentiel : Virginie LABIAU
virginie.labiau@univ-lille.fr
Tél. : 03 62 26 88 02
Enseignement à distance : Christiane COMPAGNON
christiane.compagnon@univ-lille.fr
Tél. : 03 62 26 88 03
- **Responsable de parcours et responsable M1
enseignement présentiel** : Lucie PETIT
- **Responsable M1 enseignement à distance** :
Martine BEAUVAIS

Site web : sefa.univ-lille.fr

RESPONSABLE DE LA MENTION

Corinne BAUJARD - Campus Pont de Bois

CONDITIONS D'ACCÈS

L'admission en 1^{re} année de master est subordonnée à l'examen de dossier du/de la candidat-e selon les modalités suivantes :

Capacité d'accueil

- 40 dont 15 pour la modalité à distance

Mentions de licences conseillées

- Licence Sciences de l'éducation
- Autres mentions de licences après examen du dossier

Calendrier des candidatures

- Les candidatures se font en ligne sur ecandidat.univ-lille.fr selon le calendrier affiché sur le site web du département : sefa.univ-lille.fr

Modalités de sélection

- Dossier de candidature, entretien / entretien d'orientation

Modalités et critères de sélection

- Un dossier détaillé du cursus suivi par le candidat permettant notamment d'apprécier les objectifs et les compétences visées par la formation antérieure
- Relevés de notes, diplômes permettant d'apprécier la nature et le niveau des études suivies
- Curriculum vitae
- Lettre de motivation exposant le projet professionnel
- Une, des attestation(s) d'emploi ou de stage

Les modalités d'accès en Master 2 sont décrites sur le catalogue des formations de l'université de Lille et/ou le site du département SEFA : sefa.univ-lille.fr

Pour plus d'informations sur les diplômes nationaux de masters proposés par le Département Sciences de l'éducation et de la formation des adultes (SEFA) de Lille, consultez le catalogue des formations :

<https://www.univ-lille.fr/formations>

ACCOMPAGNEMENT

SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation

- Informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation. Entretiens personnalisés.
 - www.univ-lille.fr/etudes/sinformer-sorienter/

BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle

- Accompagnement à l'insertion professionnelle, recherche de stage et de premier emploi.
 - www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/

Hubhouse

- Accompagnement à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.
 - www.univ-lille.fr/etudes/preparer-son-insertion-professionnelle/hubhouse/

Formation continue et alternance

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. Vous pouvez également accéder à cette offre par le biais d'une VAPP (Validation des Acquis Professionnels et Personnels) ou obtenir le diplôme dans le cadre d'une VAE (Validation des Acquis de l'Expérience). De nombreux diplômes sont proposés en alternance dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage. Pour tous renseignements ou bénéficier d'un conseil personnalisé, rendez-vous sur le site de la direction de la formation continue et alternance (DFCA).

- **conseil en formation, dossier de financement**
maria.brabant@univ-lille.fr
- **DFCA**
fformationcontinue@univ-lille.fr
vae@univ-lille.fr
alternance@univ-lille.fr

Relations internationales

- Pour étudier dans le cadre d'un programme d'échange : <https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangeurs/en-programme-international/>
 - Pour le programme Erasmus+ : erasmus-students@univ-lille.fr
 - Pour les autres programmes et conventions : intl-exchange@univ-lille.fr
- Pour étudier à titre individuel : <https://international.univ-lille.fr/etudiants-etrangeurs/individuel/>

AMÉNAGEMENTS DES ÉTUDES

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil... Plus d'info sur <https://www.univ-lille.fr/etudes/amenagements-des-etudes/>

Master

Master 1

Mention

SCIENCES DE L'ÉDUCATION
ET DE LA FORMATION

INGÉNIERIE ET
TRANSFORMATIONS DE LA
FORMATION DES ADULTES

Accessible en : formation initiale,
formation continue,
contrat de professionnalisation
en **présentiel** ou à **distance**



 **Université
de Lille**

Département
Sciences de l'éducation et de
la formation des adultes

UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa formation tout au long de la vie, l'Université de Lille a mis en place à la rentrée 2020 une nouvelle offre de formation dans ses quatre champs de formation articulés avec ceux de la recherche. Les diplômes de licence, DEUST, BUT*, licence professionnelle, master et les formations de santé sont entièrement renouvelés dans leurs programmes et modalités pédagogiques. Cette offre, conçue dans une approche par compétences, répond aux besoins du milieu socioprofessionnel : plus décloisonnée et ouverte sur un monde en transition.

L'université place l'étudiant au cœur de ses préoccupations pour favoriser son implication et sa réussite en proposant des cursus adaptés dans leur nature, leur organisation, leur rythme et leurs pratiques pédagogiques aux différents publics d'apprenants et à leurs projets personnels et professionnels. * Bachelor Universitaire de Technologie : nouveau diplôme de référence des IUT

LE DÉPARTEMENT

Le Département Sciences de l'éducation et de la formation des adultes (SEFA), situé sur le Campus Cité Scientifique, propose des parcours de licence, master et doctorat, ainsi que des diplômes d'université en vue de former des professionnels et des chercheurs dans le secteur de l'éducation et de la formation pour adultes.

Le département propose des dispositifs de formation en alternance mensuelle, hebdomadaire, semestrielle, adaptés aux étudiants et aux stagiaires de la formation continue. Le département propose aussi aux salariés, des dispositifs de formation entièrement à distance.

INSERTION PROFESSIONNELLE & POURSUITE D'ÉTUDES

MÉTIERS

Les objectifs professionnels des parcours-types mis en œuvre au travers des liens institués avec le laboratoire de recherche et les professionnels du monde de la formation des adultes contribuent à former des étudiants de statuts différents (étudiants de formation initiale, salariés, demandeurs d'emploi...) aux métiers :

- de l'encadrement de la formation (responsable formation en entreprise, directeur d'organisme de formation, directeur pédagogique, chargé de mission emploi-formation,...), et de l'intervention et du conseil auprès des organisations et des personnes (formateur-consultant, consultant, conseiller en formation continue);
- de la conception et de l'ingénierie pédagogique (ingénieur pédagogique, concepteur multimédia, digital learning manager, chef de projet e-learning, chargé de mission TICE);
- de la recherche et de l'expertise en formation des adultes (chercheur, enseignant-chercheur, chargé d'études, chargé de mission R&D...)

Dès la première année de master, les étudiants peuvent envisager leur orientation vers le parcours Ingénierie de formation ou Ingénierie pédagogique multimédia.

Les étudiants, selon le parcours choisi, développent des compétences de conception et de conduite de dispositifs, de projets et de parcours de formation dans différents contextes : organismes de formation, cabinets de consultants, entreprises, institutions publiques ou privées... D'autres s'orientent davantage vers la recherche appliquée et fondamentale, en suivant l'option Recherche en M2

sefa.univ-lille.fr

POURSUIVRE VOS ÉTUDES

Après la première année de master, il est possible de candidater à un des deux parcours de master :

- Master Ingénierie de formation et Recherche en formation des adultes (en présentiel et à distance)
- Master Ingénierie pédagogique multimédia et Recherche en formation des adultes (en présentiel et à distance)

Le département Sciences de l'Éducation de l'UFR DECCID - campus Pont de Bois propose trois parcours de Master auxquels il est possible de candidater :

- Master Travail Educatif Santé Social et Orientation (TESSO)
- Master Travail Educatif Gouvernance des Institutions (TEGI)
- Master Didactique, Enseignement et Apprentissages (DEA)

Pour plus d'informations sur les diplômes nationaux de masters proposés par le Département Sciences de l'éducation et de la formation des adultes (SEFA) de Lille, consultez le catalogue des formations :

<https://www.univ-lille.fr/formations>

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La première année du master contribue à l'orientation professionnelle des étudiants. Elle permet de :

- Découvrir la diversité des métiers et des questions de recherche en Formation des adultes afin de s'orienter (ingénierie, conception, développement de projets, recherche).
- Construire et anticiper son parcours de master 2 à travers cinq blocs de connaissances et compétences (BCC) ;
- **BCC 1 : décrire et comprendre** la complexité des contextes et situations de formation, en mobilisant les cadres disciplinaires des sciences de l'éducation et de la formation.
- **BCC 2 : analyser.** Développer les capacités d'analyse des contextes et situations de formation pour saisir les savoirs scientifiques et technologiques mobilisés.
- **BCC 3 : problématiser et modéliser** un sujet complexe. Mettre en place une démarche scientifique dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation nécessaire pour l'écriture d'un écrit long.
- **BCC 4 : communiquer et collaborer.** Communiquer sur des sujets complexes relatifs à la formation à l'international.
- **BCC 5 : adopter une posture éthique professionnelle.** Concevoir, piloter, mettre en œuvre un projet d'éducation et de formation, et acquérir une méthode de travail.

ORGANISATION DE LA FORMATION

En présentiel, la formation est en alternance hebdomadaire et s'étale de septembre à juin à raison de trois jours d'ensei-

MASTER 1 - semestre 1 - 30 ECTS

BCC1 : DÉCRIRE ET COMPRENDRE

UE 1.1 : théories de l'éducation et de la formation - 3 ECTS

- psychologie et processus d'apprentissage en formation d'adultes (généralités, dynamique de groupe et apprentissage)

UE 1.2 : démarche et méthode - 3 ECTS

- recherche en SHS, épistémologie et méthodologie, aspects généraux de cadrage

BCC2 : ANALYSER

UE 2 : thématique en formation - 3 ECTS

- principes pédagogiques et didactiques d'une formation d'adultes

BCC3 : COMMUNIQUER

UE 3 : Langues - 3 ECTS

- Anglais

BCC4 : PROBLÉMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE

UE 4 : accompagnement du projet professionnalisant de l'étudiant (mémoire et stage obligatoire de 420h) et construction d'un écrit long - 9 ECTS

- construction d'un écrit long
- intervention orale en situation universitaire et professionnelle

BCC5 : ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE

UE 5.1 : ingénierie de formation - 3 ECTS

- généralités

UE 5.2 : ingénierie et outils numériques en formation d'adultes - 3 ECTS

- spécificités des outils numériques en formation d'adultes

UE 5.3 : conception et production de ressources pédagogiques numériques - 3 ECTS

COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences visées en fin de première année de master portent sur deux parcours-types :

- **Ingénierie de formation (IF)** : la conception, le pilotage, l'aménagement, l'évaluation ainsi que la modélisation de dispositifs, d'actions et de systèmes de formation présentiels ou e-learning, le pilotage de projets et de parcours pédagogiques en présentiel ou à distance ;
- **Ingénierie pédagogique multimédia (IPM)** : la conception de contenus multimédia à visée pédagogique, le pilotage de l'implémentation de la dimension Formation ouverte et à distance dans les systèmes d'information en cours de conception.

Deux modalités sont proposées :

- enseignement présentiel ou
- enseignement à distance (EAD).

gnement (soit 372 h) et deux jours de stage par semaine, plus un stage long à temps plein en janvier (soit 420 h au total).

MASTER 1 - semestre 2 - 30 ECTS

BCC1 : DÉCRIRE ET COMPRENDRE

UE 1.1 : théories de l'éducation et de la formation - 3 ECTS

- analyse sociologique des contextes et situations de formation

UE 1.2 : démarche et méthode - 3 ECTS

- méthodes d'investigation qualitative et quantitative dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation d'adultes

BCC2 : ANALYSER

UE 2 : thématique en formation - 3 ECTS

- principe et modalités d'intervention en formation d'adultes (présentiel, alternance, à distance, en situation de travail, autoformation)

BCC3 : COMMUNIQUER

UE 3 : Langues - 3 ECTS

- Anglais

BCC4 : PROBLÉMATISER SUR UN SUJET COMPLEXE

UE 4 : accompagnement du projet professionnalisant de l'étudiant (mémoire et stage obligatoire de 420h) et construction d'un écrit long - 9 ECTS

- construction d'un écrit long
- intervention orale en situation universitaire et professionnelle

BCC5 : ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE

UE 5.1 : ingénierie de formation - 3 ECTS

- études de cas

UE 5.2 : ingénierie et outils numériques en formation d'adultes - 3 ECTS

- scénarisation, transposition numérique et didactique

UE 5.3 : évaluation des actions et des dispositifs de formation - 3 ECTS

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Des parcours réalisables en formation initiale et en formation continue
- Des dispositifs de formation en alternance
- Un accompagnement par les enseignants, un tutorat en présentiel et à distance
- Des parcours de formation proposés en formation entièrement à distance
- Des enseignements liés aux recherches effectuées au sein du laboratoire CIREL et des liens constants avec le secteur professionnel.