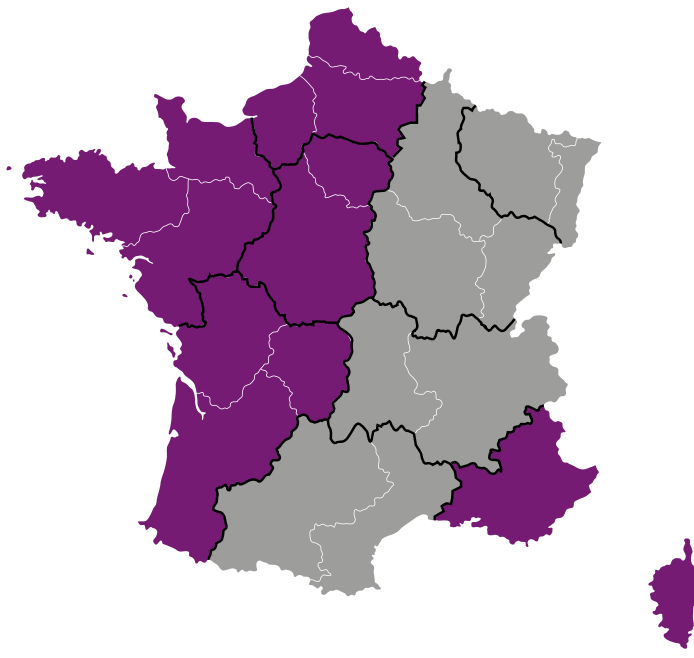


# ENSEIGNER SANS PARLER, LE DAEU À DISTANCE POUR DES ÉTUDIANTS DÉTENUS

## GENÈSE DU PROJET

- 2013 : Démarrage de la collaboration Université d'Artois / UPR de Lille
- 2014-2015 : 1<sup>ère</sup> promotion, échanges uniquement par courriers
- Juin 2015 : 1<sup>er</sup> jury, découverte du poids des contraintes épistolaires, réflexion sur l'organisation, recherche de solutions
- 2015-2016 : Mise en place d'une plateforme, dépôt des premiers cours en ligne, dématérialisation des copies pour réduire le temps de correction à une semaine
- 2016 : Découverte du milieu pénitentiaire et rencontre RLE / enseignants, prise de conscience des contraintes carcérales
- A chaque jury : Amélioration continue des pratiques d'enseignement, des outils et de l'organisation
- 2020 : Intégration de l'UPR grand Ouest, formalisation d'un temps d'échanges sur les contraintes et solutions
- 2021 : Intégration de l'UPR PACA
- 2022 : Intégration de l'UPR Paris
- 2023 : Intégration de l'UPR Bordeaux



### EFFECTIFS ↑

Septembre 2015 : 51 inscrits      2022-2023 : 193 inscrits  
Diplômés depuis 2015 : 52

## DES CONTRAINTES SPÉCIFIQUES QUI GUIDENT NOS PRATIQUES

### CONTRAINTES



### SOLUTIONS



Pas de feedbacks, pas d'échanges à l'oral

Les enseignants rédigent des cours de manière très détaillée, de façon à ce que l'étudiant ait le sentiment en lisant le cours que l'enseignant s'adresse directement à lui

Délai trop important entre deux échanges

Les enseignants conçoivent les cours en anticipant les questions des étudiants

Disparité des fonctionnements locaux

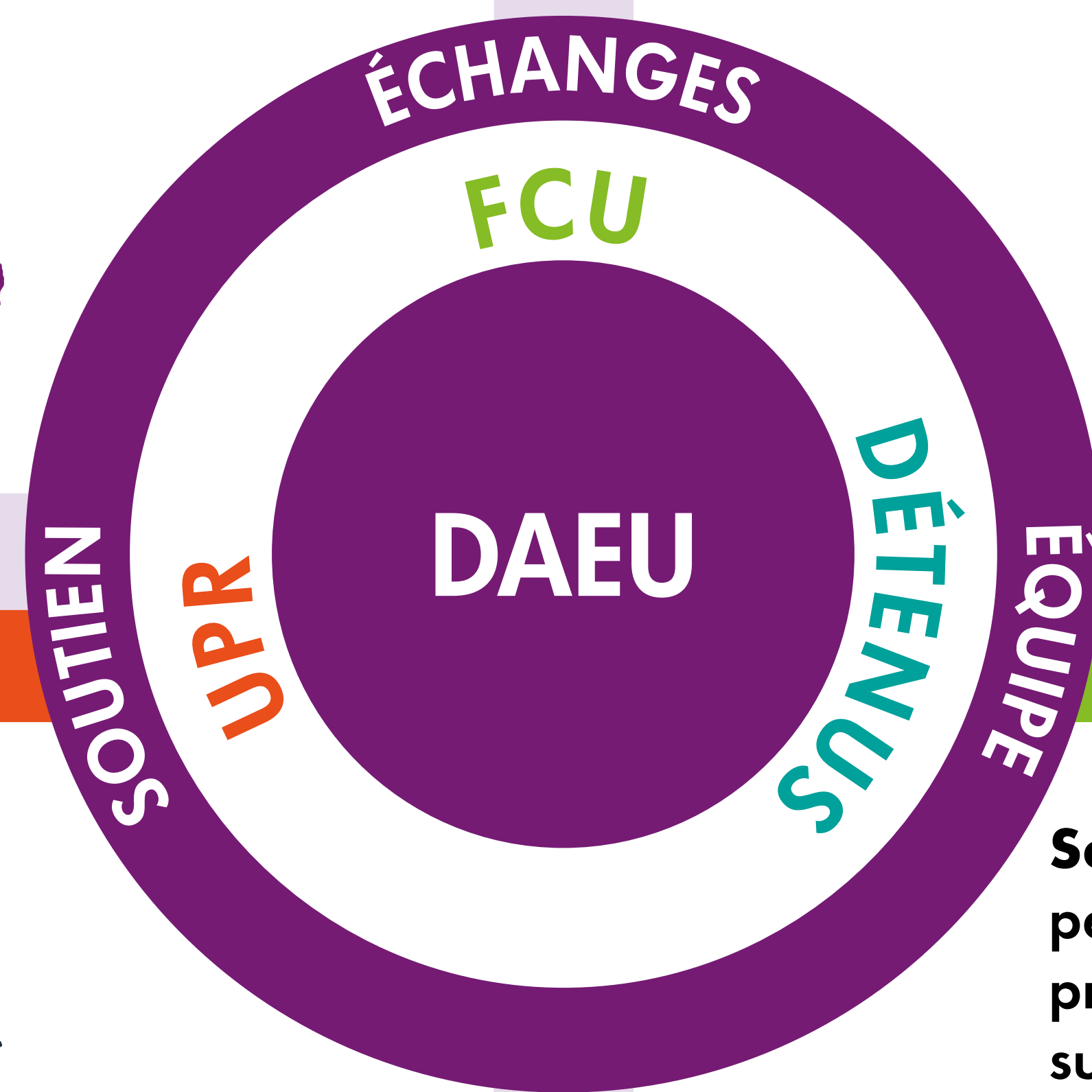
Les enseignants, les RLE et les détenus s'engagent à respecter le séquençage hebdomadaire défini par la FCU

Disparité des fonctionnements des enseignants

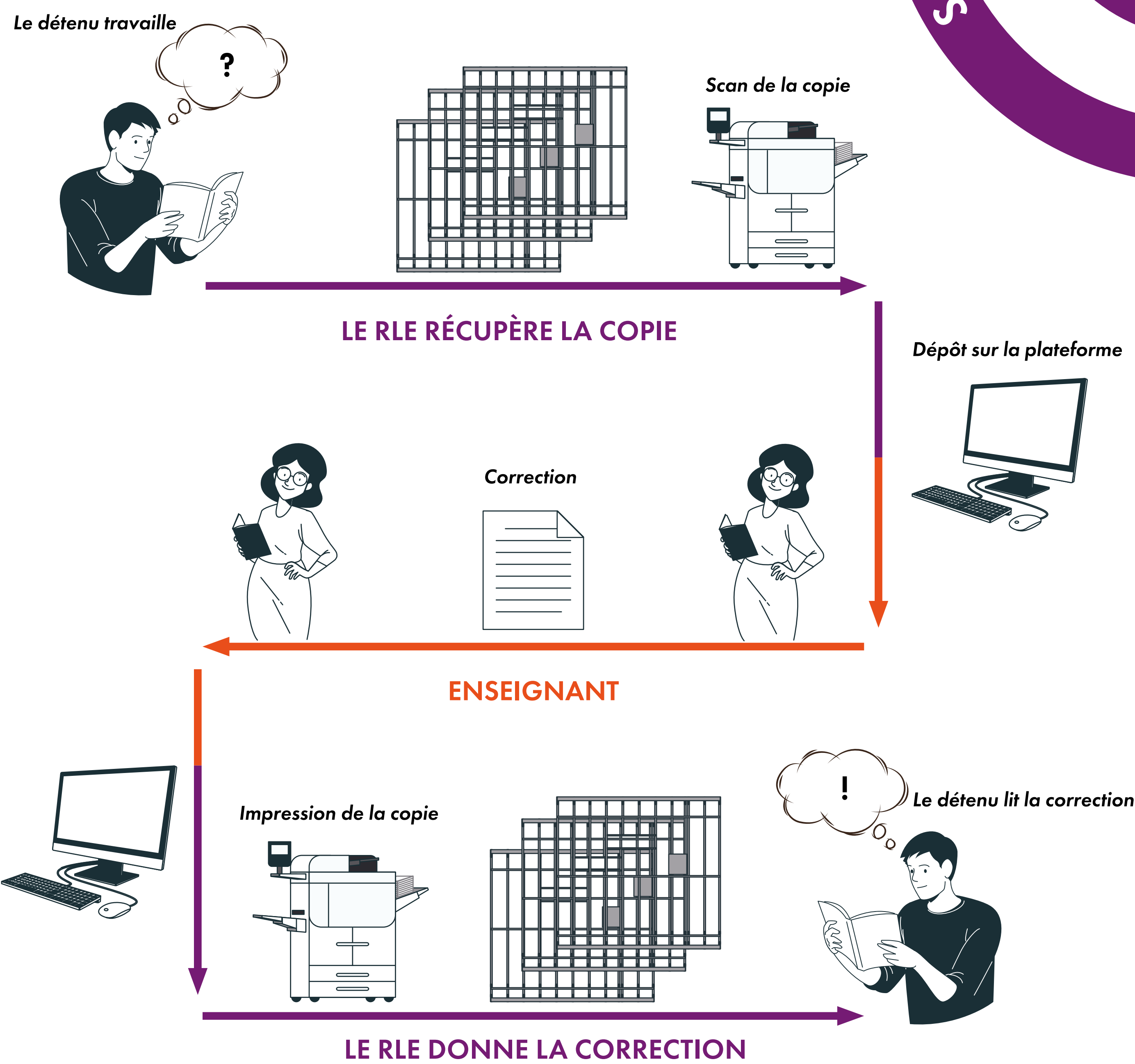
Harmonisation des pratiques : modalités de correction, contenus, modalités d'évaluation, planification des évaluations

Absence d'anonymat

Une posture professionnelle a été identifiée et adoptée : la société juge et les enseignants enseignent. L'anonymat ne constitue plus un enjeu pour l'équipe enseignante



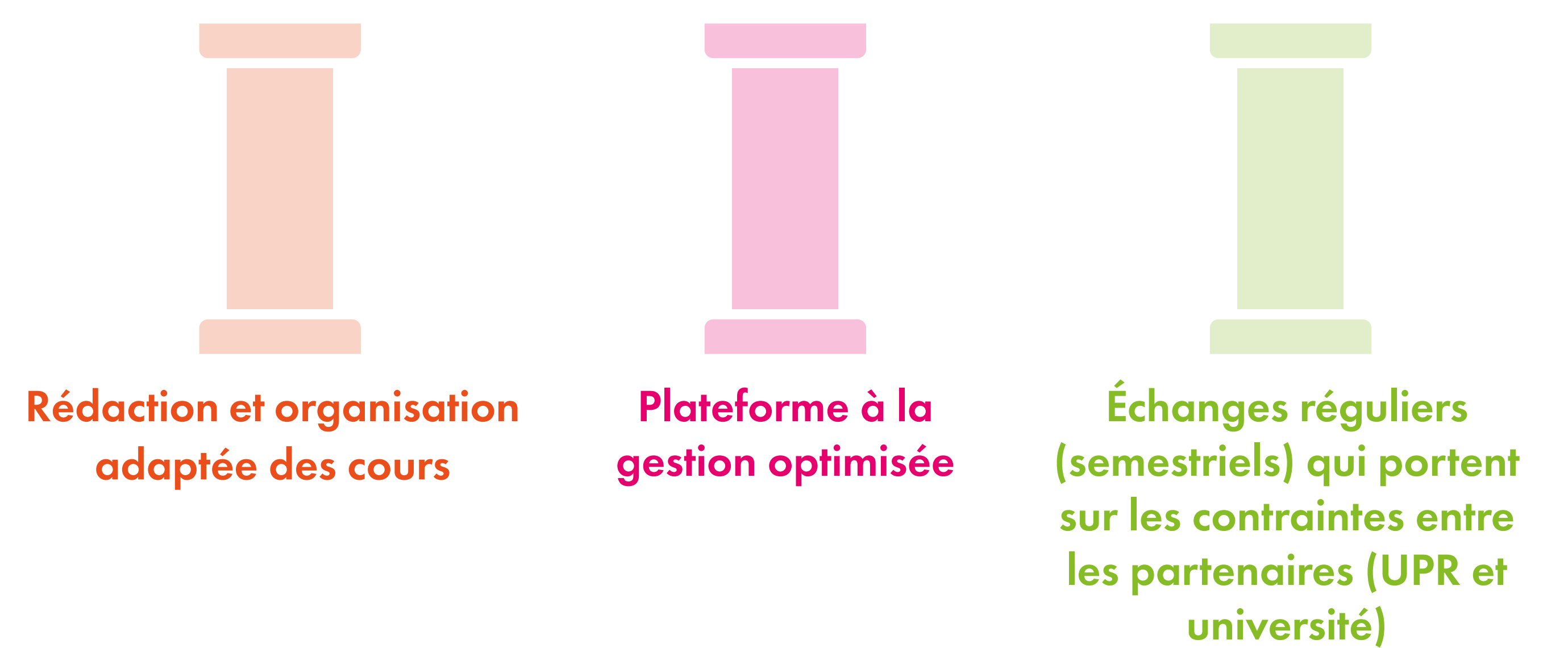
## LE TRAJET DE LA COPIE D'UN DÉTENU



## DES CONTRAINTES QUI OUVRENT DES PERSPECTIVES

Septembre 2023 : Nouvelle plateforme commune qui permettra d'harmoniser les enseignements, les contenus, les pratiques administratives, d'enseignement, d'évaluation... sur toutes les UPR nouvellement intégrées

### LES 3 PILIERS DU DISPOSITIF



La « clé de voûte » est identifiée : le RLE

Piste de développement de l'EAD pour tous les publics empêchés : prévoir l'équivalent d'un RLE

## LE DAEU, UN DIPLÔME DE LA SECONDE CHANCE QUI OUVRE DES PERSPECTIVES ET IMPLIQUE LES DÉTENUS DANS LEUR CONSTRUCTION SINGULIÈRE

### Lexique :

DAEU : Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires  
UPR : Unité Pédagogique Régionale, établissement de l'éducation nationale qui gère les enseignements en prison  
FCU : Formation Continue Universitaire  
RLE : Responsable Local d'Enseignement, personnel enseignant de l'UPR, un par prison

