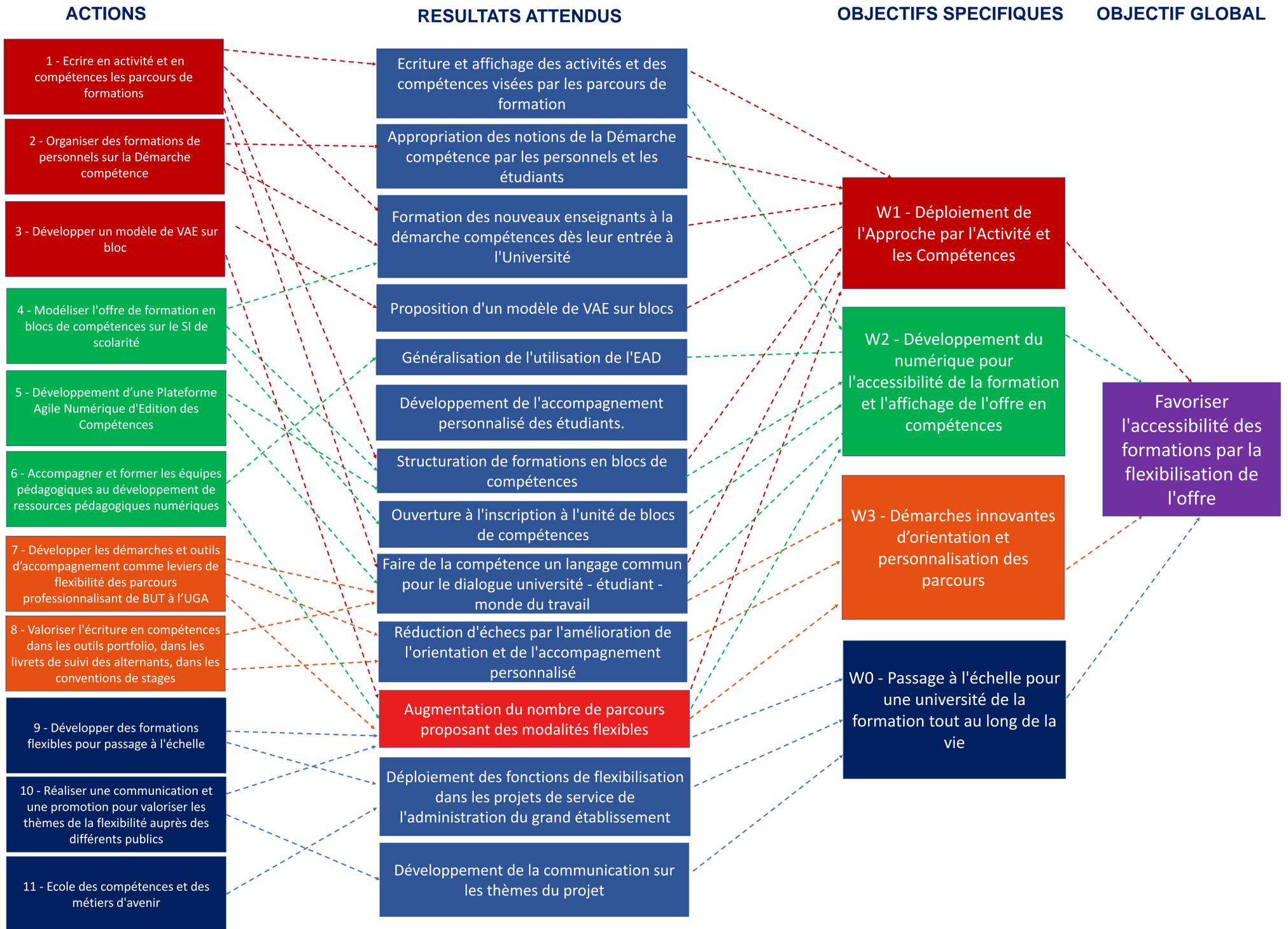


Marc Oddon, Henri Benoit, Philippe Cuntigh, Marie Lemaire, Marc Gandit, Marie-Anne Le Dain, Fabrice Menard, Thomas Vigouroux
Université Grenoble Alpes, Grenoble INP, IEP Grenoble

Flexi-TLV (PIA3 NCU Université Grenoble Alpes 2018-2028) repose sur l'association d'une **offre de formation orientée compétences**, ancrée sur l'activation du **conseil en évolution professionnelle** à l'Université et accessible grâce à une **ingénierie modulaire** de nos formations ainsi que des **modalités pédagogiques et numériques adaptées aux publics FTLV**.

Une approche systémique pour une cohérence d'ensemble et un passage à l'échelle

La Formation Tout au Long de la Vie est un continuum entre la formation initiale et l'ensemble des situations où s'acquiert des compétences (formation continue, activités sportives, bénévolat...). Construire et proposer une formation flexible dans une logique de FTLV implique un positionnement politique, une pédagogie cohérente, des systèmes d'informations adaptés, de nouvelles modalités d'orientations et un modèle économique tenable. **Chaque aspect se ventile en actions réalisables**, organisées autour de **résultats attendus**, et s'imbrique dans **une cohérence d'ensemble** impliquant les personnels administratifs et pédagogiques. L'ensemble de ces facteurs représentent la complexité de ce type de projet dont une des responsabilités est de rendre visible, claire et réaliste l'ambition des actions liées, ici, à la flexibilité et la FTLV.



La démarche compétence comme fer de lance de la flexibilité

La Démarche compétence, en décrivant les activités et les compétences est **un moyen, et parfois une opportunité, de faire évoluer les formations** sur le fond et sur le format.

Aussi, les **blocs de compétences sont au cœur de l'enjeu de flexibilité dans les Universités.**

