Licence hybride STAPS SHIFT Grenoble

Henri Benoit[1], Anne-Sophie Dauna[1], Sylvie Faure[1], Timothée Liotard[1], Marion Surre[1]

(1) : Université Grenoble Alpes

LES ENJEUX

- Possibilité de suivre des études en STAPS offerte à des publics contraints.
- Réussite du double projet et insertion professionnelle.

LES CONTRAINTES

Temporelles, spatiales et de rythme.

LE PUBLIC CIBLE

- Les **sportifs** de haut niveau (SHN) et certains sportifs de bon niveau (sur critères de l'UGA) : E-SHN.
- Les **artistes** de haut-niveau : E-AHN.
- Les personnes en **formation continue** (salariés, auto-entrepreneurs...) : FC.
- Les personnes en situation de **handicap**.
- Les étudiants relevant d'un **Campus Connecté.**

LES SOLUTIONS

- Accessibilité des cours et des examens grâce au format **hybride** (asynchrone à distance, présentiel à distance et présentiel sur site).
- Présentiel **incontournable** condensé et massé pour tenir compte des contraintes.
- Construction **modulaire** du parcours permettant la capitalisation des blocs de connaissances et de compétences du DEUG et de la Licence STAPS.
- Parcours de formation **personnalisé**, formalisé dans un contrat pédagogique avec l'aide d'un enseignant coordonnateur, en fonction des contraintes de l'étudiant.
- Progression **flexible** avec des possibilités d'étalement et une adaptation continue en fonction de l'évolution des contraintes.

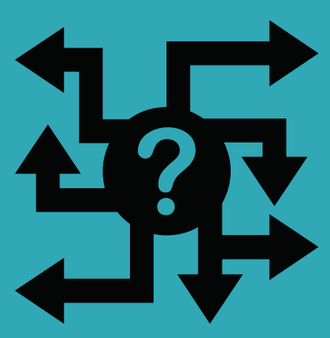
LES ACTEURS DU DISPOSITIF

LES OUTILS : À LA FOIS RESSOURCES ET CONTRAINTES

Plateforme du contrat pédagogique (sphinx)

Apogee (inscription administrative, gestion de notes, diplomation ...)

Pstage (supplément au diplôme)



Intranet étudiant (messagerie, emploi du temps, documents administratifs ...)

Plateforme d'e-learning (parcours pédagogique, forums, communication enseignants-étudiants)