

LA FIED

MEILLEURS VŒUX 2023 ! Que cette année soit pleine de EAD !

Adhésion ou renouvellement d'adhésion

Le formulaire pour le renouvellement de votre adhésion, ou pour devenir membre si vous ne l'êtes pas encore, est maintenant disponible.

Diffusez votre offre de formation

Mutualisez la veille et l'expertise sur les dispositifs d'enseignement et de formation en ligne et hybride grâce aux groupes de travail et aux Rencontres de l'EAD.

Profitez d'un réseau d'expertise sur l'enseignement des publics empêchés.

Lien :

<https://forms.gle/nYcNj84oy6VSsZTx5>

ADHEREZ

Congres : Publics empêchés : le sur-mesure accessible à tous ? Contraintes, opportunités et solutions

Les inscriptions sont ouvertes !

Afin de contribuer à faire connaître les pratiques actuelles, questionner leurs évolutions et penser l'université de demain, nous souhaitons mettre en avant, à travers des conférences, des ateliers et des partages d'expériences, trois dimensions de cette thématique :

- L'accessibilité : l'impératif d'une ambition collective et d'une gouvernance proactive ?
- La flexibilité : organiser du sur-mesure dans un service public de masse
- Les solutions pour le sur-mesure : expériences pratiques (Ateliers thématiques)

L'**appel à contribution** sous forme d'un résumé d'actions ou de recherches que vous menez pour développer la flexibilité et favoriser l'accessibilité doit être déposé sur le site avant le 17 février 2023.

Lien : <https://congres-publics-empeches.insight-outside.fr/>



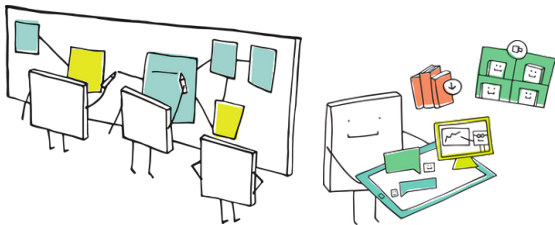
Les posters de la FIED au congrès

La communiquera sur ses activités et son expertise lors du Congrès : Publics empêchés à Grenoble à travers les posters suivants :

- Étudiants incarcérés
- Accessibilité numérique
- Passeport EAD

La FIED évolue ...

Afin de refléter l'évolution de l'enseignement supérieur et de ses pratiques, nous avons pris la décision d'élargir le champ d'expertise de la FIED. Les **formations hybrides** font désormais partie des offres de formations de nos membres sur notre portail.



Espace membre sur le site de la FIED

À retrouver sur votre tableau de bord :

Accès au Passeport EAD version autonome en ligne

Accès au téléchargement du Passeport EAD

Accès membres à la boîte à outils Hype13

Les Rencontres de l'EAD

ManagExam, les examens télé-surveillés

Les Journées Thématiques

Le congrès Publics Empêchés

REL (Ressources Éducatives Libres)

Vos suggestions pour la FIED

DISPOSITIF D'AUTO-FORMATION

Comment utiliser votre espace membre ?



AG 2023

29 mars à Grenoble

Notre prochaine AG sera en présentiel, le lendemain du congrès, à l'Université Grenoble Alpes.

Il y aura également une option de connexion en ligne pour celles et ceux qui ne peuvent pas se déplacer.

CA 9h30 - 10h30

AG 10h30 - 12h30

Les Rencontres de l'EAD En ligne

Les Rencontres de l'EAD ont lieu un vendredi par mois de 10h à 12h.

Lien du programme complet :
<https://www.fied.fr/node/2491>

Le replay de la rencontre **L'open badge comme dispositif de reconnaissance** avec Raphaëla L'Hôte, ingénieure pédagogique de l'Université Bourgogne-Franche-Comté et Bastien Rollin, Doctorant de l'Université de Mons et par l'Université de Bourgogne Franche-Comté est maintenant disponible sur notre chaîne Canal U et notre chaîne Youtube.

Vous souhaitez **proposer des nouveaux thèmes** ou invité.e.s pour les prochaines Rencontres de l'EAD ? Contactez-nous à info@fied.fr



Nouveau groupe de travail FIED accessibilité numérique :

Le GT démarré en septembre 2022 en visioconférence dans le cadre du projet SHIFT (création d'une Licence STAPS Hybride, Interuniversitaire, Flexible, Tutorée) se réunit avec la FIED pour élargir son impact sur le plan national et inclure de nouveaux membres. Les objectifs du GT sont de partager ses avancées, expériences et réflexions sur les ressources existantes dans le domaine de l'accessibilité, de produire un outil et une ressource d'accompagnement simple et efficace, à destination des enseignants pour les diffuser, les principes de base d'accessibilité des ressources.

Enseignants, chercheurs, universitaires, chargés de suivi et actions dans le domaine du numérique et du multimédia, illustreurs, rejoignez-nous !

Prochaine date prévue : 25 janvier 13H30 - 15h30

Contact pour plus d'informations : sandrine.albert@fied.fr



EDEN 2023 : Conférence annuelle Appel à contribution

La prochaine conférence annuelle EDEN se tiendra à Dublin du **18 au 20 juin 2023**.

L'hôte de l'événement sera le **National Institute for Digital Learning** (NIDL) du campus St Patrick de la DCU à Dublin.

La conférence EDEN 2023 est conçue pour explorer le thème « Yes we can ! – Éducation numérique pour un avenir meilleur. Ce thème met l'accent sur le langage des opportunités et met les participants au défi de rêver grand ! Bien qu'il existe de nombreux défis, petits et grands, que nous ne pouvons ignorer dans la construction d'un avenir numérique plus inclusif, la conférence met en lumière «l'art du possible» en réimaginant l'enseignement, l'apprentissage et l'évaluation et en tenant la promesse d'un avenir meilleur. pour tous. Nous espérons encapsuler tout au long de la conférence l'esprit d'espoir et d'optimisme à travers le langage habilitant du « oui, nous le pouvons ».

Thèmes de la conférence

1. Éducation transformatrice
2. Pédagogies futures
3. Enseignants et apprenants de la prochaine génération
4. Citoyenneté numérique pour un avenir durable
5. Conceptions de recherche pour les temps incertains

Lien : <https://eden-europe.eu/eden-2023-annual-conference-hosted-by-national-institute-for-digital-learning-nidl-dublin-city-university-18-20-june-2023/>



Appel à communications Congrès SFSIC Bordeaux 2023

XXIIIème Congrès de la SFSIC
Bordeaux, 14, 15 & 16 juin 2023

La numérisation des sociétés affecte et transforme en profondeur l'ensemble de nos pratiques privées, publiques, professionnelles, individuelles et collectives. Comme il est de coutume dans les Congrès de la SFSIC, les propositions ne s'inscriront pas dans des sessions thématiques. Elles seront distribuées selon quatre grands axes problématiques, accueillant dans un même mouvement, et autour d'une perspective commune, des travaux dont les objets et inscriptions théoriques peuvent varier.

Axe 1. Dispositifs médiatiques

Axe 2. Culture(s), création et innovation

Axe 3. Accès à l'éducation, à l'information et aux médias

Axe 4. Écologie numérique :
développement social et durable

Lien :

<https://www.sfsic.org/evenements-sfsic/congres-sfsic/congres-sfsic-bordeaux-2023/>



Acfas 2023

Appel à communications

Mardi 9 mai 2023

Colloque entièrement à distance

Certaines situations comme la crise de la COVID-19 obligent pendant des périodes de confinement totale ou partielle, une offre de formation et de travail à distance et elles sont susceptibles de se reproduire au cours des années à venir. Cela invite la communauté scientifique à se questionner sur les défis et opportunités qui en découlent, en particulier l'enseignement supérieur francophone (souvent moins avancé que les milieux anglophones), interpellant tous les professeurs, les enseignants, les concepteurs, les dirigeants d'établissements d'enseignement supérieur voulant améliorer durablement l'offre de formation à distance.

Les propositions de communication doivent être soumises au plus tard le 27 janvier 2023.

Lien :

<https://www.acfas.ca/evenements/congres/programme-preliminaire/500/502>

Lifelong Learning ICDE Conference 2023

Du 15/02/2023 au 17/02/2023,
Lillehammer (Norvège)

Organisateur(s) : ICDE : International Council for Open and Distance Education

Problématique : De nouveaux écarts se dessinent entre les salariés en travail sur site et ceux en travail hybride ou à distance. Il existe une demande pour réinventer les lieux de rencontre physiques et en ligne pour l'apprentissage formel et informel. L'éducation résiliente pour l'avenir englobe plus que jamais des dimensions contextuelles à l'échelle de la vie. Cela pose également de nouveaux défis pour travailler vers les objectifs de développement durable

4. La conférence sur l'apprentissage tout au long de la vie couvrira un large éventail de sujets, des tendances et des meilleures pratiques de l'apprentissage selon trois niveaux : l'élaboration des politiques, le secteur de l'éducation et les entreprises, les éducateurs et les apprenants.

Lien :

<https://www.lillehammerll.no/scope-topics/>



ADMEE 2023 - Évaluation des apprentissages : continuités et ruptures...

Du 03/04/2023 au 05/04/2023,
Mons (Belgique)

Problématique : Le colloque propose d'examiner les relations entre l'évaluation des apprentissages et les notions de continuité et de rupture. Il a pour axes principaux : l'évaluation des apprentissages tout au long de la vie ; l'évaluation des apprentissages dans une perspective (neuro)cognitive ; l'évaluation des apprentissages dans une perspective didactique et pédagogique ; l'évaluation des apprentissages et l'orientation. Date limite d'appel à communication : 08/01/2023

Lien : <https://www.admee2023.be/>



2023 European learning & teaching forum: connecting people, spaces and realities

Du 02/02/2023 au 03/02/2023,
Bilbao (Espagne)

Le forum européen de l'apprentissage et de l'enseignement fournira aux participants l'occasion de se rencontrer et de discuter des développements de l'apprentissage et de l'enseignement dans les universités européennes. Que peuvent faire les établissements d'enseignement supérieur pour favoriser des liens et une collaboration significatifs au sein et entre les établissements, et avec la société pour soutenir l'apprentissage et l'enseignement ? Ce forum explorera ces questions, tout en tenant compte des opportunités offertes par les pratiques d'apprentissage et d'enseignement mixtes, flexibles et collaboratives, ainsi que de leurs liens avec le bien-être des étudiants et du personnel.

Lien : <https://eua.eu/events/238-2023-european-learning-teaching-forum.html>



Combating skills mismatch in education

Du 03/05/2023 au 05/05/2023,
Crète + en ligne

Comment lutter contre l'inadéquation des compétences des étudiants avec le monde professionnel ? La conférence vise à : 1) maintenir et améliorer la qualité de l'éducation dans un monde en constante évolution ; 2) améliorer les nouvelles institutions par l'échange de savoir-faire avec des institutions universitaires ; 3) réduire l'écart entre les diplômés et le marché du travail ; 4) reconverter les diplômés sans emploi ; 5) développer les compétences non techniques pour savoir répondre à des situations dynamiques et complexes. Deux axes seront abordés : stratégies d'enseignement pour un apprentissage de qualité dans l'éducation, TIC, apprentissage en ligne et enseignement supérieur ; politique, appréciation et évaluation, perfectionnement professionnel, employabilité des diplômés et inadéquation des compétences.

Lien : <https://taststrategy.eu/>



Numéro 16 - Appel à propositions Revue Médiations et médiatisations

Que l'on pense à l'apprentissage créatif ("creative learning") ou à l'enseignement innovant ("innovative teaching"), le numérique a le potentiel de transformer les situations pédagogiques, encore faut-il mieux cerner les différents enjeux qui les concernent :

- Que sait-on de la créativité et l'innovation dans le contexte du numérique éducatif?
- Quels sont les contextes pédagogiques numériques pouvant favoriser la créativité ou l'innovation ?
- Comment le personnel enseignant actualise-t-il la créativité ou l'innovation dans ses pratiques enseignantes?
- Comment les innovations technologiques (intelligence artificielle, réalité virtuelle, etc.) peuvent-elles transformer l'enseignement et l'apprentissage?

L'objectif de ce numéro thématique sera de rendre compte 1) des divers usages créatifs du numérique dans le champ de l'éducation, 2) de la place de l'innovation pédagogique avec le numérique et 3) des enjeux connexes.

Lien : <https://revue-mediations.telug.ca/index.php/Distances/announcement/view/21>

Let us in! IKIGAI

Jeu narratif pour comprendre comment rendre les outils numériques plus accessibles aux personnes en situation de handicap.

Let us in est un jeu narratif simple et facile d'accès permettant de sensibiliser aux enjeux de l'accessibilité des outils numériques. Il est découpé en chapitres très courts (~5mn) mettant en scène un type d'application et un handicap particulier. Il peut être idéalement utilisé en formation sur l'accessibilité des outils numériques, quels que soient les publics (développeurs, enseignants, designers...) pour découvrir les enjeux et les méthodes, et créer la discussion.

Lien :
<https://ikigai.games/games/gameDetails/103>



Pratiques et usages du numérique en FLE

Du 21/06/2023 au 23/06/2023,
Université Lumière Lyon 2

Ce colloque propose 4 axes d'étude : humanités numériques, éducation et innovation ; pratiques et usages du numérique ; didactisation et design pédagogique ; formations initiale et continue. Date limite d'appel à communication : 22/01/2023

Lien :
<https://campusfle2023.sciencesconf.org/resource/page/id/1>



Concevoir un enseignement hybride

Université de Montpellier

Ce parcours vous permettra d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour :

- Construire un scénario hybride
- Utiliser des outils numériques pour gérer son cours hybride

Lien :
<https://moodle.umontpellier.fr/enrol/index.php?id=24515>



VOS PARTAGES

Nous aimerions communiquer sur vos retours d'expérience, vos outils, vos initiatives, vos conférences, vos ressources ou vos projets.

Diffusez directement depuis votre tableau de bord sur notre site (en ajoutant un nouveau contenu et sélectionnant "article") ou envoyez-nous vos propositions, nous les partagerons avec notre réseau via la lettre d'information ou les ajouterons à une page du site.

Partagez notre newsletter avec vos collègues !

Rejoignez-nous sur les réseaux !

[LinkedIn](#)

[Facebook](#)

[Twitter : @fied_asso](#)

[YouTube](#)

[Thot Cursus](#)

[Wikipedia](#)



Pour se désabonner de la Newsletter, envoyez-nous un mail à info@fied.fr

