

Utilisation de la Réalité Virtuelle pour une formation d'optimisation de la stérilisation du matériel réutilisable en dentaire

François VIGOUROUX - Docteur en Chirurgie Dentaire, ancien interne des hôpitaux de Bordeaux, ancien assistant hospitalier-universitaire, lauréat de l'académie nationale de chirurgie dentaire

Jennifer GALOUP - Assistante Dentaire qualifiée, formatrice

Cabinet médical du Bouscaut

Autres partenaires : FrenchTooth, W&H, Odentik

Observations

Nous constatons aujourd'hui dans les cabinets dentaires un manque de concordance entre les obligations définies par les autorités en termes d'hygiène et stérilisation et les méthodes utilisées. Le matériel utilisé pour le traitement des instruments réutilisables est aléatoire, les salles de stérilisation ne sont pas toujours bien agencées, les connaissances des opérateurs ne sont pas renouvelées. **Les besoins de formation sont élevés.**

Une évolution des pratiques ?



Lors de la crise COVID, les établissements de formation ont dû maintenir un service minimum pour une population nombreuse. L'hybridation, le « à distance », la co-modalité, les plates-formes numériques, les examens à distance et de nombreux autres outils et dispositifs ont été mis sur le devant de la scène pour une adaptation rapide et la plus efficace possible. Dans ce contexte, **la question du « à distance » pour des formations pratiques s'est posée.**

La réalité virtuelle au service de l'accessibilité



La pratique et la pédagogie active permettent à l'apprenant d'être acteur de l'enseignement qu'il reçoit, il produit lui-même ses connaissances. **L'engagement actif** favorise l'apprentissage, **la possibilité de recommencer les mouvements**, de corriger ses erreurs et ainsi de mémoriser les bonnes pratiques.

Depuis 2020, nous formons des dentistes et des assistant.e.s dentaires à l'optimisation de la stérilisation du matériel réutilisable. Depuis 2022 nous proposons cette formation en réalité virtuelle pour, entre autres, **faciliter l'accès à cette formation en termes d'espace, de temps et de logistique.**

L'immersion virtuelle, un outil complémentaire à une pédagogie active

L'espace défini dans la réalité virtuelle, avec une exigence marquée pour l'ergonomie et la sécurité du laboratoire de stérilisation, **évite la dispersion de l'apprenant et privilégie son attention.** Cet environnement virtuel doit être perçu comme un **outil complémentaire** à un enseignement et à une pédagogie adaptée, seule garante de la qualité de la formation. **Les résultats des premières promotions formées en RV** tendent vers une efficacité similaire à la formation en présentiel. Le suivi des futures promotions confirmera cette tendance.

« Jamais la première fois sur le patient »

Au-delà de l'utilisation de la RV pour de la stérilisation de matériel, nous travaillons actuellement en partenariat avec des organismes privés et publics pour expérimenter cette technologie pour des **formations de chirurgie dentaire sur patient virtuel.**

