

# Etudiants Skieurs et Snowboarders de haut niveau à fortes contraintes Dispositif Inter'Val

Christelle BONNIN - Fédération Française de Ski  
Sébastien COUTANT - Maison Régionale de la performance AURA

## Enjeux

- **Permettre la réalisation du double cursus de formation** en postbac pour des skieurs à fortes contraintes sans pénaliser le projet de performance et la réalisation d'objectifs internationaux.
- **Proposer un ensemble de formation post-bac qui répondent aux exigences** des différentes disciplines sportives de la FFS en adaptant le calendrier universitaire aux contraintes sportives.
- **Individualiser l'aménagement** de la formation et le suivi du SHN au quotidien
- **Offrir un large choix de filière** pour éviter une orientation par défaut, en privilégiant une entrée par métier(s).
- **Délivrer un diplôme de niveau équivalent** aux étudiants évoluant dans un cursus traditionnel.
- **Avoir une action coordonnée des acteurs** responsables de l'accompagnement des skieurs

## Importance du Travail en réseau

### - Un conventionnement des acteurs (FFS/UGA/MRP) sur :

les enjeux, les objectifs partagés, les publics prioritaires, le rôle de chacun, le fonctionnement du dispositif d'accompagnement et la mise en œuvre de l'accompagnement des skieurs identifiés

### - Un comité de Pilotage Inter'val opérationnel:

- des membres au plus proche des problématiques des skieurs identifiés (Centres Nationaux d'Entraînement - FFS/Conseiller haut niveau et haute performance MRP AURA/ référent UGA inter'val)

- un travail collaboratif opérationnel : identification précise de la demande, co-construction des solutions et anticipation des modalités d'aménagements et du financement nécessaire

### - Une circulation de l'information fluide

 Interlocuteur unique par institution

### - Un cofinancement harmonisé :

 financement conjoint MRP AURA/UGA/FFS

## Perspectives

### - Ouverture du dispositif inter'val à toutes les fédérations olympiques d'hiver pour plus de mutualisation:

- Ski et snowboard (convention initiale)
- Hockey sur Glace (déjà conventionné)
- Handisport (déjà conventionné)
- Sport de glace (déjà conventionné)
- Ski alpinisme (en cours de conventionnement)

- **Tendre vers l'hybridation de l'ensemble des formations** en rendant les formations asynchrones et en distanciel pour plus d'adaptations et d'individualisation.

- **Ouvrir chaque année des nouvelles filières** suivant les projets d'études des athlètes et la capacité de l'université à y répondre favorablement.

- **Se réadapter aux évolutions des calendriers sportifs** (changement climatique, bouleversement de la saisonnalité).

## Contraintes

- **Pluralité des acteurs** sur l'accompagnement socioprofessionnel des sportifs de haut niveau
- **Coût financier important** dû à l'aménagement sur mesure.
- **Saisonnalité sportive des disciplines d'hiver** en total conflit avec l'année universitaire classique qui laisse peu de place au présentiel.
- **Calendriers sportifs en perpétuelle évolution** au regard des contraintes météorologiques et d'enneigement.
- **Nombre important de skieurs concernés**



## Solutions Pédagogiques

### - Anticiper l'orientation post-bac :

- un temps d'information préalable réalisé au sein des lycées, structures d'appui scolaires des Pôles, pour enclencher le processus de réflexion métier/filière/études en amont du baccalauréat.
- Entretien des sportifs possibles avec la conseillère orientation UGA en amont de l'inscription pour vérifier le projet d'études choisis et sa faisabilité.
- Prévoir différentes options en cas de filière sélective/particulière.

### - Une scolarité sur-mesure :

- **Une scolarité individualisée** : suivi par un enseignant coordinateur, chacun ayant un ruban pédagogique personnalisé en fonction de ses contraintes, en lien direct avec la FFS
- **Une scolarité en partie à distance** : podcasts, cours en ligne, plateforme d'échanges, visioconférence...
- **Une scolarité asynchrone** : rentrée universitaire en juillet, semestre de printemps en présentiel d'avril à juin et à distance à l'automne et l'hiver
- **Des aménagements spécifiques** : étalement de cursus, sessions spéciales d'examen, examen à distance sur site d'entraînement, soutien enseignant, preneur de note rémunéré, tutorat étudiant, ...

### - Un présentiel anticipé et organisé :

- **Un calendrier construit avec le mouvement sportif**
- **Faciliter l'offre de logement de courte durée** partenariat CROUS/studélites
- **Assurer la continuité de l'entraînement sur site universitaire.**

