





Université de Guyane
Jeune (2015)

2500 étudiants

Fort accroissement des effectifs

Offre limitée de formation

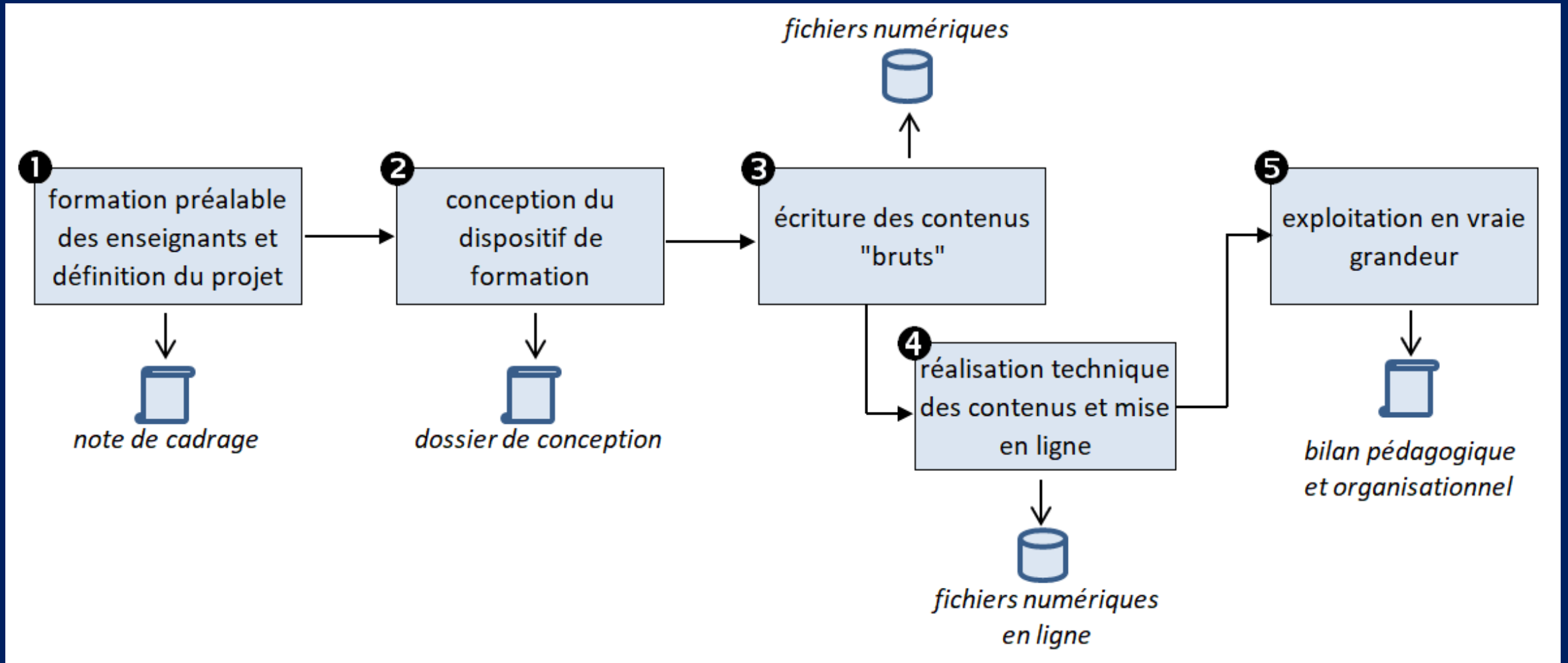
Projet TOUCAN (CNES + CTG)

Mission : intégrer l'usage du
numérique dans la formation
pour augmenter le taux de
réussite



Accompagnement d'équipes pédagogiques volontaires

Démarche ACFAD (Acquisition de compétences en Formation A distance)



1^{er} Appel à projets

Mise en œuvre initiale :

- Création d'une cellule TICE

 - 1 enseignant puis 1 technicien

 - Acquisition de matériels et de logiciels

 - Installation d'une plateforme Moodle

- Officialisation du projet auprès du Conseil Académique

 - Appels à projets

- 1^{er} financement de 140 K€

 - Défraiements du personnel enseignant

 - Missions accompagnateurs

 - Acquisition de ressources



Réponse « moyenne » de l'appel à projet

 - Préparation au concours de recrutement de professeurs des écoles (50%)

 - Pré-DAEU (80%)

 - C2i niveau 2 enseignant (100%)

2^{ème} appel à projet

2^{ème} convention ; 200 K€ dont 100 K€ pour les défraiements des enseignants

Bonne réponse à l'appel à projet (formation diplômantes nationales)



1^{ère} année de Licence Sciences (Tronc commun Mathématique-Informatique et Sciences de l'ingénieur)

1^{ère} année du Master MEEF (Métiers de l'Enseignement de l'Education et de la Formation)

DAEU A

DAEU B

BU : Passeport documentaire pour Licence



DU FLE avancé

IUT Départements Génie Electrique et Réseaux Télécoms (Kourou)

3^{ème} appel à projet

3^{ème} convention ; 200 K€ en cours de signature

Projets retenus

IUT : Départements Techniques de Commercialisation et Carrières sociales

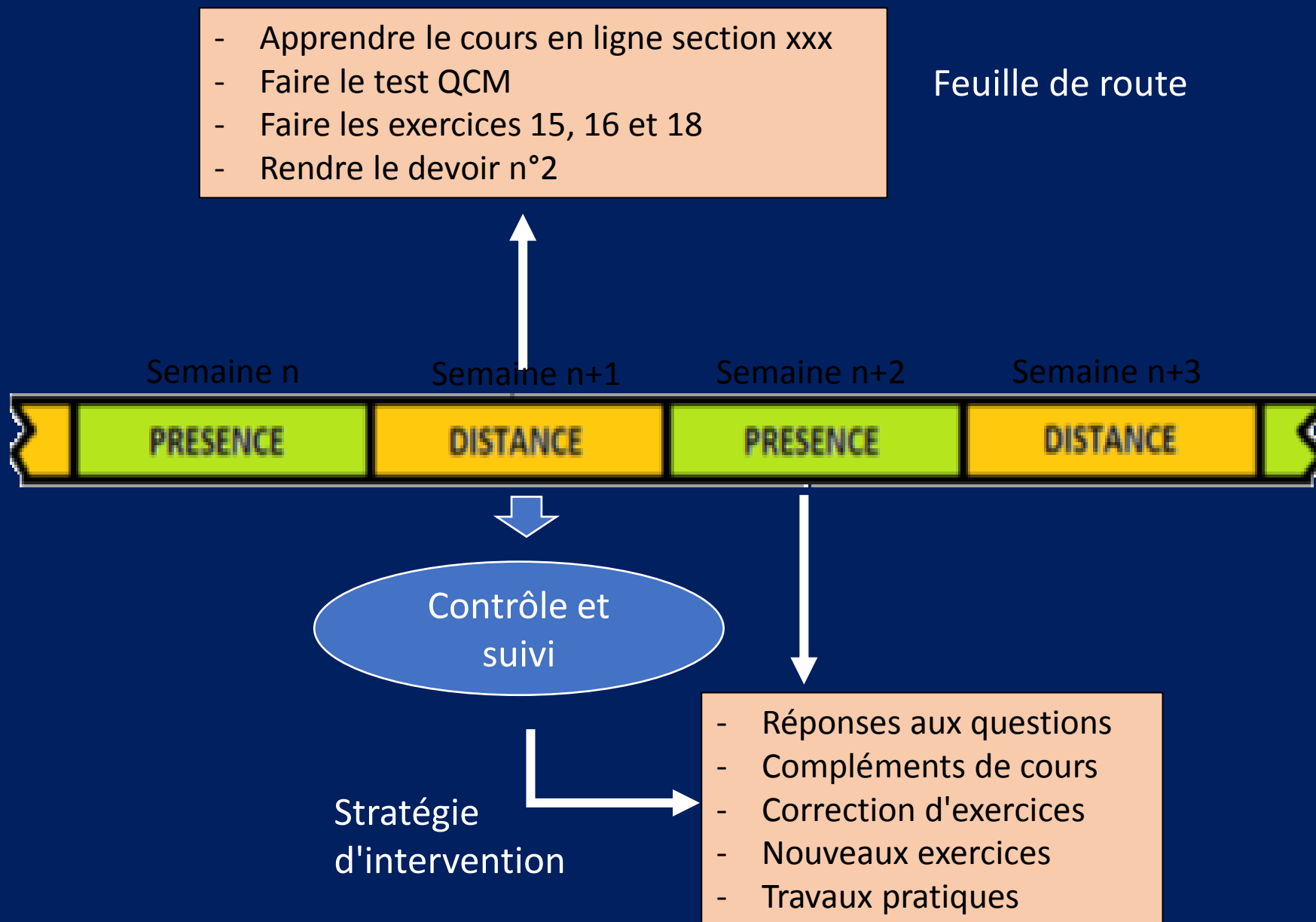
Département LSH : Enseignements fondamentaux de Licence, enseignements de

Master, MOOC sur le patrimoine guyanais.

L2, L3 en Mathématiques

DU Santé sur la Cancérologie


Pour les systèmes hybrides, une version spécifique de la classe inversée



Session 0

Introduction

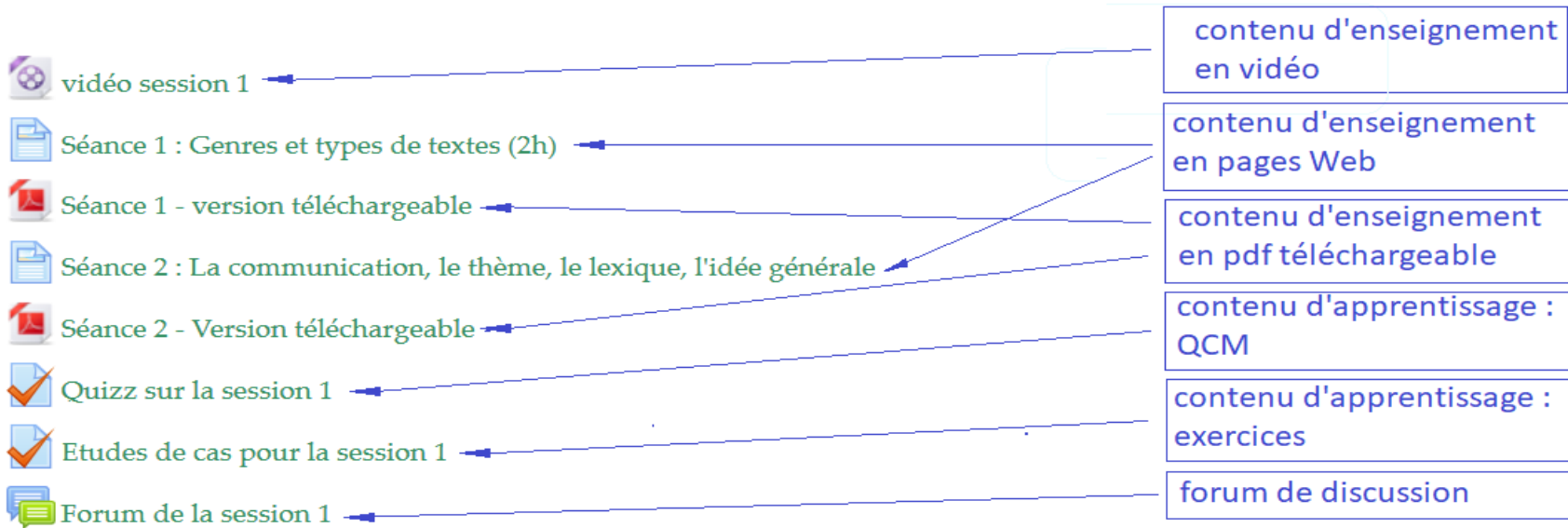
 Introduction

 Introduction - version téléchargeable

Session 1

Les enjeux des textes :

genres et types de textes ; thème, lexique et communication



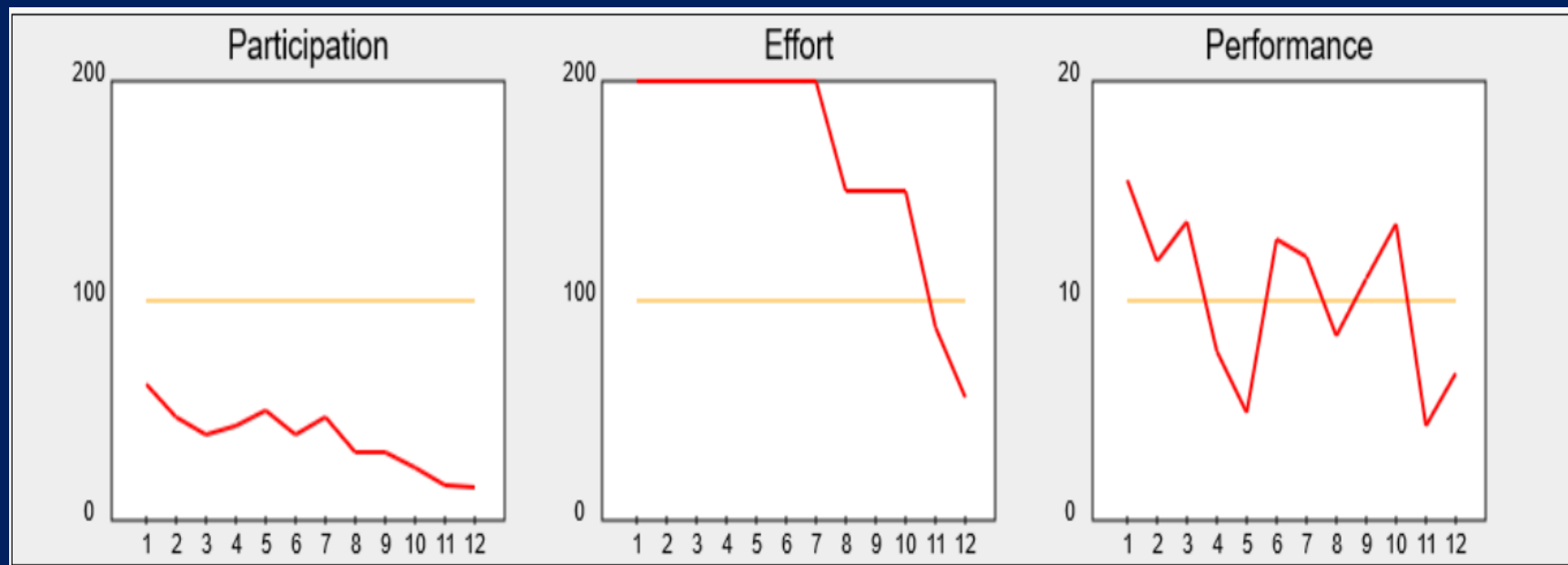
Plateforme Moodle : DAEU A : Session 0 (introduction) et structure d'une session (session 1)

Développement d'un outil de suivi des activités des étudiants

À partir des tables de la base de données Moodle, récupération des données sur les activités des étudiants

- Évaluation de la **performance**
- ➔ ■ Mesure de l'**effort** personnel ou collectif
- Degré de **participation**

Production de tableaux de bord personnalisés



Étudiant X
DAEU A
2017



Trajectoires
Ouvertes
à l'**U**niversité
avec le **CA**mpus
Numérique

C'est tout pour aujourd'hui

Merci de votre attention (ou/et de votre patience)

gerard-michel.cochard@u-picardie.fr

olivier.homand@univ-guyane.fr

francis.rogard@orange.fr