

ATTESTOODLE

Gestion et délivrance d'attestations
pour la formation à distance

Projet soutenu dans le
cadre de l'AMI MIPNES 2016



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Preuve de concept

13-12-2017

Nicolas Postec – Le Mans Université

Colloque FIED

Attestoodle – Fied – dec. 2017





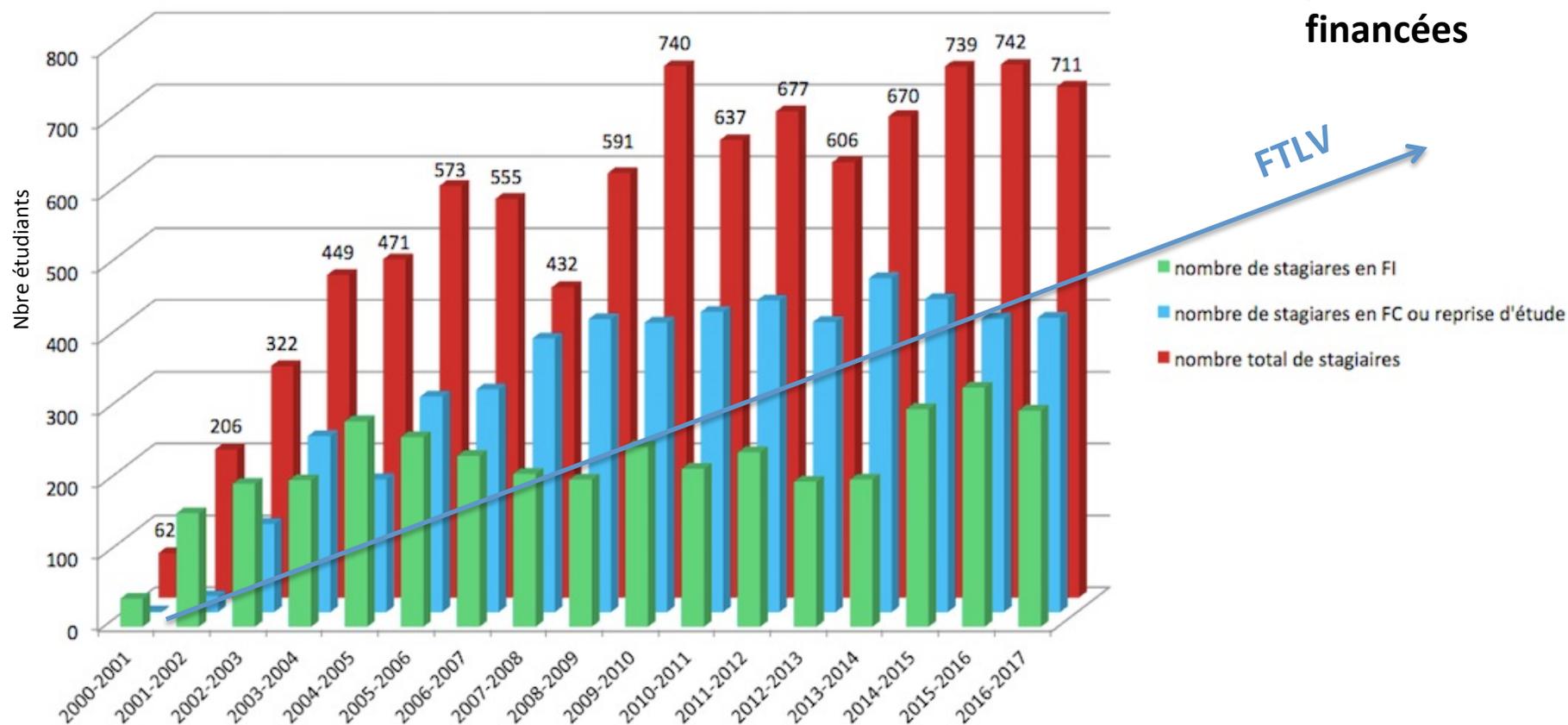
Les objectifs du projet

Attestoodle – Fied – dec. 2017



Nombre d'étudiants inscrits en formations à distance au Mans

Une augmentation sensible
des reprises d'études
financées





Le Décret n° 2014-935 précise les conditions de validation et de justification de l'action de formation comme ci après :

« Pour établir l'assiduité d'un stagiaire à des séquences de formation ouvertes ou à distance, sont pris en compte :

« 1° Les justificatifs permettant d'attester de **la réalisation des travaux exigés en application du 1° de l'article L. 6353-1** ;

« 2° Les informations et données relatives au suivi de l'action, à l'accompagnement et à l'assistance du bénéficiaire par le dispensateur de la formation ;

« 3° Les évaluations spécifiques, organisées par le dispensateur de la formation, qui jalonnent ou terminent la formation. »



Partenaires du projet

- **Porteurs du projet Attestoodle :**
 - - Le Mans Université (PRN / SFC / LIUM),
 - - Université de Caen Normandie (CEMU), COMUE Normandie
- **Soutiens du projet Attestoodle :**
 - Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche
 - Réseau des directeur de la Formation Continue Universitaire ; CDSUFC
 - Fédération inter-universitaire de l'enseignement à distance FIED.
 - Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle
- **Participants au groupe de travail et Suivi de l'expérimentation :**
 - Acteurs professionnels de la formation continue mobilisés pour la mise en œuvre du projet :
 - Direction de l'emploi et de la formation professionnelle de la Région Pays de la Loire



Fondement du projet : les jalons

L'association FFFOD, qui a notamment pour objectif de développer la FOAD (Formation Ouverte et À Distance), définit un jalon comme suit :

« Il s'agit d'une pratique fortement conseillée pour les formations longues qui permet de mieux suivre le déroulement de la formation et de déclencher des paiements intermédiaires conditionnant, parfois, la rémunération des apprenants.

Cette pratique consiste à décomposer le parcours de formation en périodes (par ex. 15 jours ou un mois). Ces jalons intermédiaires doivent être négociés en amont de la formation avec les financeurs. Ils permettent d'adresser les factures et justificatifs aux financeurs à échéances régulières en cours de formation, selon un calendrier préétabli avec le financeur, et de se prémunir ainsi du risque de non-paiement de la formation lié à une sous-réalisation de la formation. Ces jalons intermédiaires permettent aux prestataires d'être payés au fur et à mesure et d'éviter ainsi des défauts de règlement en cas d'abandon en cours de formation. »

FAQ FOAD – FFFOD – juin 2016

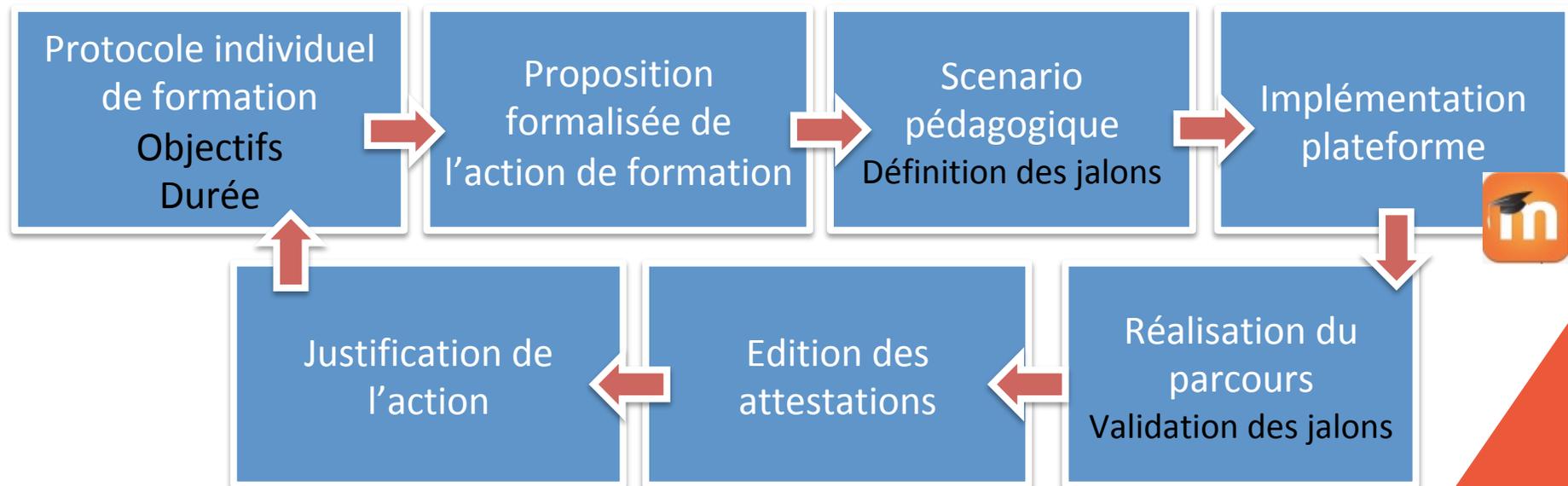
On définit un **jalon** comme étant une **étape clef dans le parcours de formation**. Ces étapes clefs peuvent, par exemple, être des rendus de devoir qui vont nécessiter un travail d'apprentissage préalable. *On fait alors correspondre au jalon un certain nombre d'heures d'apprentissage jugées nécessaires pour pouvoir valider ledit jalon*



Attestoodle – Fied – dec. 2017



Le process de suivi d'un stagiaire en protocole individuel de formation



Usages et saisie des jalons

- *Attestoodle* doit permettre de saisir des temps (en minutes) sur les activités définies comme étant des jalons d'un parcours de formation. Afin d'aider l'utilisateur lors de la saisie, le cumul d'heures des temps jalons pour le parcours de formation en cours de modification doit être dynamiquement affiché lors de la saisie
- Chaque information saisie doit pouvoir être modifiée ultérieurement, sous réserve que la formation n'ait pas commencé et/ou qu'aucune attestation n'ait encore été générée concernant le jalon à modifier
- Un jalon est validé par un apprenant lorsque l'activité sur lequel il est défini est considérée comme *achevée*. Cela implique qu'une activité Moodle ne peut être un jalon que si on lui déclare un suivi d'achèvement, sans quoi il ne sera jamais validé.



Consultation des jalons

- Il doit être possible de **visualiser** qu'une activité est un **jalon** dans une formation ou un cours
- Le total et les sous-totaux des cumuls des temps jalons doivent être présents lors de la consultation.
- Les sous-totaux correspondent au **cumul des temps jalons pour chaque cours**, le total correspond au cumul des temps jalons sur l'ensemble de la formation. Les temps jalons sont affichés en heure



Génération des attestations

- L'objectif final d'*Attestoodle* est l'automatisation de la **génération des attestations de formation à distance**. Une attestation est un document numérique au format PDF et XML.
- Elle est **liée à un apprenant**, pour **une formation** et une **période** donnée.
- Il doit être possible de générer des attestations pour un apprenant ou pour toute une formation
- On peut alors définir la période concernée par cette ou ces attestations (une date de début et une date de fin).





Premier Run : Proof of concept

Attestoodle – Fied – dec. 2017



Etape 2 : Modéliser les jalons

SCENARIO PEDAGOGIQUE DETAILLE - FEUILLE DE ROUTE

Diplôme concerné :	MOOC Acoustique
Intitulé du module :	Accoustique
Volume horaire du module :	8h (4 semaines x 2h)
Objectif général du module :	A compléter
Dispositif d'accompagnement/tutorat :	Community manager - Enseignant : asynchrone via forum + synchrone via webinar

Activités	Objectifs détaillés	Activités de l'étudiant	Evaluation	Ressources proposées : supports de cours / activités	Ressources : existantes, à créer, à compléter	Durée de l'activité	JALON	Total sequence
Intro :								
Activité 3	Identifier l'équipe pédagogique, les objectifs et structure du MOOC	Regarde la vidéo				5 min		0
milieu et identifier de quels paramètres elle dépend								
Activité 4	Comprendre la mécanique et comment elle se propage	Regarde la vidéo		Vidéo - Support de cours : qu'est-ce qu'une onde mécanique ? Qu'est-ce qui provoque une onde ? Comment le son se propage ? (importance du milieu matériel = vidéo de la cloche à vide concerts scientifiques - proposer de le faire soi même ou bien au lycée)	à créer	5 min		
Activité 5	Repérer une onde qui se propage	Réalise le QCM	évaluation formative justificative du suivi du MOOC	Dans les situations suivantes, repérez celles qui représentent une onde : qqn qui tire avec une flèche, une explosion, une cascade, une vague, dominos, ola vidéo Youtube militaires (voir vidéo)	à créer	10 min	10	
				Feedback : préparer le retour à faire pour chaque situation.				
				Exercice (animation) : Un pêcheur jette sa ligne. Le				

Scénario pédagogique

Etape 3 : Implémentation sur la plateforme

Updating Assignment in SESSION 1 : La seconde Guerre 2014

General

Assignment name



Activité N°1 / La Seconde Guerre Mondiale

Description

Mise en place d'un
Jalon sur une activité



```
<p>DAEU A – Module Histoire - Erwan BLOTTIERE – Uni  
<p>Thème 1 : La Seconde Guerre Mondiale<br><br>Je  
<p><br>C'est un conflit complexe, mondial et aux consé  
pendant 50 ans.</p>  
<p><br>Je dois vérifier les connaissances acquises à l'a  
<p><br>1) Quel évènement déclenche la Seconde Guerr  
quelle position est la France pendant la Guerre ?<br>5) C  
<p></p>  
<p>Démarche :</p>  
<p>Copier/Coller les questions sur un fichier Word et env  
<span class="tps_jalon">140</span>
```

Display description on course page ?

Accès au plugin attestoodle

DAEU Histoire 2013 - 2014

Dashboard / Courses / M2-DNR2i / DAEU-HIS-V0

Accès au plugin Attestoodle

DAEU EAD - HISTOIRE

DAEU EAD HISTOIRE

Your progress ?

COURSE CATEGORIES

- Miscellaneous
- M2-DNR2i
- All courses ...

ATTESTOODLE

Liste des formations

SEARCH FORUMS

Go

Advanced search ?

LATEST ANNOUNCEMENTS

Forum Histoire

Available from 27 September 2014

Qu'est-ce que l'Histoire en DAEU ?

Available from 27 September 2014

Sélection d'une Formation

Liste des formations :

ID	Nom	Description	
1	Miscellaneous		Détails
2	M2-DNR2i	Catégorie correspondant au Master Document Numérique en Réseau et Ingénierie de l'Internet	Détails

Choisir une formation sur la plateforme



Détail activités par Formation

Liste des formations

Etudiants de la formation

DAEU Histoire 2013 - 2014

Formation sélectionnée

id	Type	Nom	Jalon
1	forum	Forum Histoire	Non
2	label	Étiquette	Non
3	resource	Qu'est-ce que l'Histoire en DAEU ?	Non
4	resource	Quand ? Quoi ? Tout savoir le calendrier en Histoire	Non
5	resource	Comment dois-je travailler la composition ou la dissertation ?	Non Non jalons
6	resource	Comment dois-je travailler l'étude d'un ensemble documentaire ?	Non
7	forum	Forum des nouvelles	Non
8	label	Séquence 1 - Thème 1 : La Seconde Guerre Mon...	Non
9	resource	Regroupement disciplinaire n°1	Non
10	resource	Questionnaire sur le documentaire	Non
11	resource	Questionnaire corrigé	Non
12	resource	Activité n°1	Jalons 0h52 (52 min)
13	assign	Activité N°1 / La Seconde Guerre Mondiale	Jalons 2h20 (140 min)
14	label	Séquence 2 - Thème 2 - Le monde de 1945 à nos...	Non



Vue synthétique des inscrits

[Retour aux détails de la formation](#)

36 étudiants dans la formation

ID	Nom	Prénom	Activités validées	Total jalons	
11	Brice	Arnette	1	7h00	Détails
244	Attestoodle	Attestoodleuser	6	15h22	Détails
20	Arnaud	Azemar	0	0h00	Détails
7	Stephanie	Beaumesnil	0	0h00	Détails
28	Gwennola	Bobault	0	0h00	Détails
37	Romain	Boissay	0	0h00	Détails
23	Vanessa	Bourgeois	2	5h38	Détails
15	Aurore	Brossard	0	0h00	Détails
22	Monique	Buchens	1	2h20	Détails
4	Olivier	Charles	1	2h20	Détails
38	Dina	Combo	0	0h00	Détails

Attestoodle - Fied - dec. 2017



Détail par étudiant

Moodle-Dev

Dashboard

Site home

Calendar

Private files

Site administration

[Retour à la liste des étudiants](#)

M2-DNR2i
Activité n°1
resource (0h52) - Validée le 06/12/2017 à 15:36:52

M2-DNR2i
Activité N°1 / La Seconde Guerre Mondiale
assign (2h20) - Validée le 05/12/2017 à 15:31:18

M2-DNR2i
Activité n°2
assign (7h00) - Validée le 06/12/2017 à 15:39:52

Miscellaneous
Fiche de rappel : Racine carrée d'un nombre positif
page (5h10) - Validée le 07/12/2017 à 16:00:59
And 2 other activities without marker.

[Télécharger attestation](#)

Détail étudiant

[Moodle Docs for this page](#)

You are logged in as [Admin User](#) ([Log out](#))

Exemple d'activité réalisée



Edition de l'attestation

Attestation mensuelle : temps d'apprentissage
unknown period

Nom du stagiaire : Attestoodle Attestoodleuser
Intitulé de la formation : M2-DNR2I
Temps total validé sur la période : 10h12

Type d'apprentissage	Total heures
resource	0h52
assign	9h20

Cumul des jalons
par type d'activité

Durée cumulée des
apprentissages réalisés

Cette attestation est faite pour servir et valoir ce que de droit

Signature stagiaire

Signature responsable de formation





Calendrier attestoodle : Du développement aux premières expérimentations

Attestoodle – Fied – dec. 2017



Plan de développement

RUN 1

- Saisie/Modification des temps jalons
- Validation jalon
- (Re)génération d'une attestation pour un apprenant

RUN 3

- Interdiction modification d'un jalon + avertissement avant suppression
- Amélioration processus de génération d'attestations
- Consultation d'attestations antérieures (groupe)
- Suppression d'attestations
- Aperçu d'une attestation
- Répartition temporelle temps jalons

RUN 2

- Saisie des temps jalons (amélioration)
- Consultation des jalons
- (Re)génération d'un ensemble d'attestations
- Consultation d'attestations antérieures (apprenant)
- Exportation d'attestations

RUN 4

- Documentation
- Mode d'emploi
- Schématisation



octobre	novembre	décembre	janvier	février	mars	avril
dim. 1	mer. 1	ven. 1	lun. 1	jeu. 1	jeu. 1	dim. 1
lun. 2	jeu. 2	sam. 2	mar. 2	ven. 2	ven. 2	lun. 2
mar. 3	ven. 3	dim. 3	mer. 3	sam. 3	dim. 3	mer. 3
mer. 4	sam. 4	lun. 4	jeu. 4	dim. 4	lun. 4	jeu. 4
jeu. 5	dim. 5	mar. 5	ven. 5	lun. 5	mar. 5	ven. 5
ven. 6	lun. 6	mer. 6	sam. 6	mar. 6	mer. 6	ven. 6
sam. 7	mar. 7	jeu. 7	dim. 7	mer. 7	mer. 7	sam. 7
dim. 8	mer. 8	ven. 8	lun. 8	jeu. 8	jeu. 8	dim. 8
lun. 9	jeu. 9	sam. 9	mar. 9	ven. 9	ven. 9	lun. 9
mar. 10	ven. 10	dim. 10	mer. 10	sam. 10	sam. 10	mar. 10
mer. 11	sam. 11	lun. 11	jeu. 11	dim. 11	dim. 11	mer. 11
jeu. 12	dim. 12	mar. 12	ven. 12	lun. 12	lun. 12	jeu. 12
ven. 13	lun. 13	mer. 13	sam. 13	mar. 13	mar. 13	ven. 13
sam. 14	mar. 14	jeu. 14	dim. 14	mer. 14	mer. 14	sam. 14
dim. 15	mer. 15	ven. 15	lun. 15	jeu. 15	jeu. 15	dim. 15
lun. 16	jeu. 16	sam. 16	mar. 16	ven. 16	ven. 16	lun. 16
mar. 17	ven. 17	dim. 17	mer. 17	sam. 17	sam. 17	mar. 17
mer. 18	sam. 18	lun. 18	jeu. 18	dim. 18	dim. 18	mer. 18
jeu. 19	dim. 19	mar. 19	ven. 19	lun. 19	lun. 19	jeu. 19
ven. 20	lun. 20	mer. 20	sam. 20	mar. 20	mar. 20	ven. 20
sam. 21	mar. 21	jeu. 21	dim. 21	mer. 21	mer. 21	sam. 21
dim. 22	mer. 22	ven. 22	lun. 22	jeu. 22	jeu. 22	dim. 22
lun. 23	jeu. 23	sam. 23	mar. 23	ven. 23	ven. 23	lun. 23
mar. 24	ven. 24	dim. 24	mer. 24	sam. 24	sam. 24	mar. 24
mer. 25	sam. 25	lun. 25	jeu. 25	dim. 25	dim. 25	mer. 25
jeu. 26	dim. 26	mar. 26	ven. 26	lun. 26	lun. 26	jeu. 26
ven. 27	lun. 27	mer. 27	sam. 27	mar. 27	mar. 27	ven. 27
sam. 28	mar. 28	jeu. 28	dim. 28	mer. 28	mer. 28	sam. 28
dim. 29	mer. 29	ven. 29	lun. 29		jeu. 29	dim. 29
lun. 30	jeu. 30	sam. 30	mar. 30		ven. 30	lun. 30
mar. 31		dim. 31	mer. 31		sam. 31	

Expérimentation

RUN 1

RUN 2

RUN 3

RUN 4



Projet Open source

The screenshot shows the Nuxeo workspace interface. At the top, the Nuxeo logo is on the left, and navigation links for HOME, ESPACE DE TRAVAIL (highlighted), RECHERCHE, and a user profile (Nicolas.Postec@univ-lemans.fr) are on the right. The main content area is titled 'attestoodle' and includes a sub-header 'Accéder et voir l'espace de travail attestoodle correspondant au projet SourceSup'. Below this, there are tabs for 'Contenu', 'Modifier', and 'Historique'. A 'Nouveau document' button and a 'Filtrer' button are visible. A table lists the workspace's contents:

<input type="checkbox"/>	Titre ▲	Dernière modification ▲
<input type="checkbox"/>	📁 Cahier des charges	08/09/2017
<input type="checkbox"/>	📁 Communication	08/09/2017
<input type="checkbox"/>	📁 Contexte	08/09/2017
<input type="checkbox"/>	📁 CR réunions	01/06/2017
<input type="checkbox"/>	📁 Spécifications	12/10/2017

https://sourcesup.renater.fr/nuxeo/nxdoc/default/96ab0472-8442-41ec-b02a-a503d87a3fc2/view_documents

Attestoodle – Fied – dec. 2017



Suivre attestoodle

Attestations à éditer

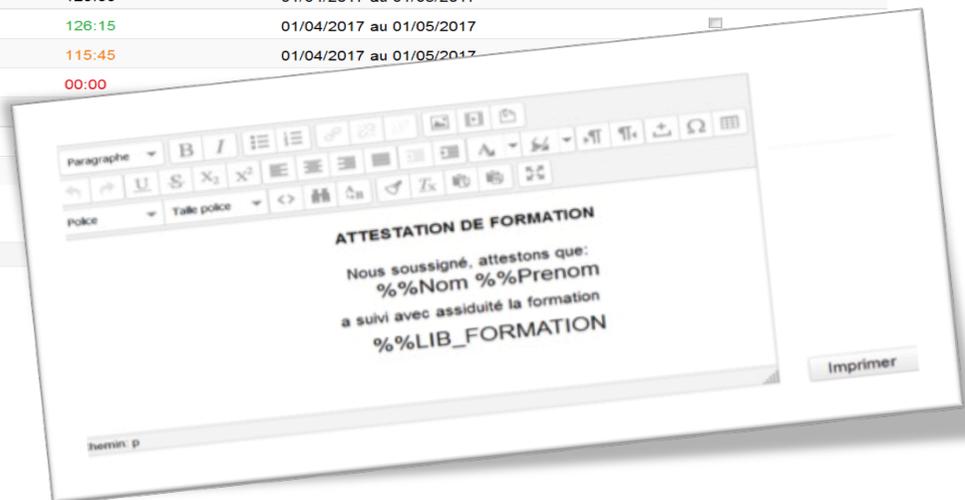
▸ Master Histoire (25)

▾ Master Développement durable (7)

▾ SESSION 2016-2017 (7)

Nom / Prénom	Nb Heures	Période	Sélectionner
Nom1 Prénom 1	120:00	01/04/2017 au 01/05/2017	<input type="checkbox"/>
Nom2 Prénom 2	126:15	01/04/2017 au 01/05/2017	<input type="checkbox"/>
Nom3 Prénom 3	115:45	01/04/2017 au 01/05/2017	<input type="checkbox"/>
Nom4 Prénom 4	00:00		
Nom5 Prénom 5			
Nom6 Prénom 6			
Nom7 Prénom 7			

▸ Master IFUNO (16)



Webinar Attestoodle prévu Fin février !!

Liste ami-attestoodle-info@univ-lemans.fr

site <https://attestoodle.sciencesconf.org>

Nicolas.postec@univ-lemans.fr



Plan d'action

- Action 1 (sept 16 – Janv 17) :

Effectuer un état de l'art de la législation en la matière et mobiliser les acteurs de coopération sur le projet (services d'appui, financeurs)

Action 2 (Jan17 - Juin17) :

Réaliser un cahier des charges du prototype attendu par la mise en œuvre d'un groupe de travail et d'une journée de type Hackaton regroupant les différentes parties prenantes (financeurs, service de formation continue, services EAD et laboratoire de recherche).

Action 3 (Sep17 - Juin 18) :

3.1 : Développer un module de type système d'information pédagogique complémentaire à Moodle (plugin) permettant un suivi complet, fiable et permanent des activités de chaque stagiaire (types d'activités réalisées, contenu des activités réalisées, temps de formation associé à chaque activité, etc.) afin d'automatiser la réalisation des heures de formation effectuées.

- 3.2 : Instruire une demande d'avis sur le traitement des données à caractère personnel auprès de la CNIL

Action 4 (avril 18 - juin 18) :

Expérimenter le produit sur des actions cibles sur les deux territoires visés (Normandie et Pays de la Loire) et suivi par les financeurs

Action 5 (sept 18) :

Journée de synthèse de l'expérimentation et adaptation du produit avant mise en exploitation

Action 6 (sept 18) :

Communications sur l'expérimentation et le produit réalisé à la communauté universitaire et auprès des organismes financeurs lors d'une journée de restitution

