

Lilia Cheniti Belcadhi¹, Ghada El Khayat²

(1) Université de Sousse, Tunisie , (2) Université d'Alexandrie, Egypte

LETS LEARNING LAB



1-Résumé

L'innovation pédagogique dans les pratiques d'enseignement universitaire est actuellement, un sujet crucial. Dans ce contexte, le projet LETS (Liban Egypte, Tunisie et Suisse) Learning Lab a été conçu. Son principal objectif est la mise en place d'un espace permettant la découverte, l'expérimentation et le développement de pratiques d'apprentissage et d'enseignement innovantes, notamment dans l'usage des technologies numériques.

C'est ainsi que nous décrivons les activités des Learning Labs menées au cours des derniers mois pour accompagner les enseignants universitaires dans la phase de continuité pédagogique et leur permettre de concevoir et fournir un apprentissage en ligne et innovant.

2- Définition & Objectifs Learning Lab

Les objectifs du Learning lab sont:

- Offrir aux apprenant-e-s (étudiant-e-s et enseignant-e-s) un espace permettant la découverte, l'expérimentation et le développement de pratiques d'apprentissage et d'enseignement, notamment dans l'usage des technologies.
- Favoriser les interactions entre les enseignants et les institutions universitaires.
- Valoriser et visibiliser l'engagement de chaque Université et du corps universitaire dans des projets d'innovation pédagogique.

Un Learning lab est un dispositif tridimensionnel qui repose sur 1.espace hybride (physique et numérique), 2.communauté d'utilisateurs, 3.activités.

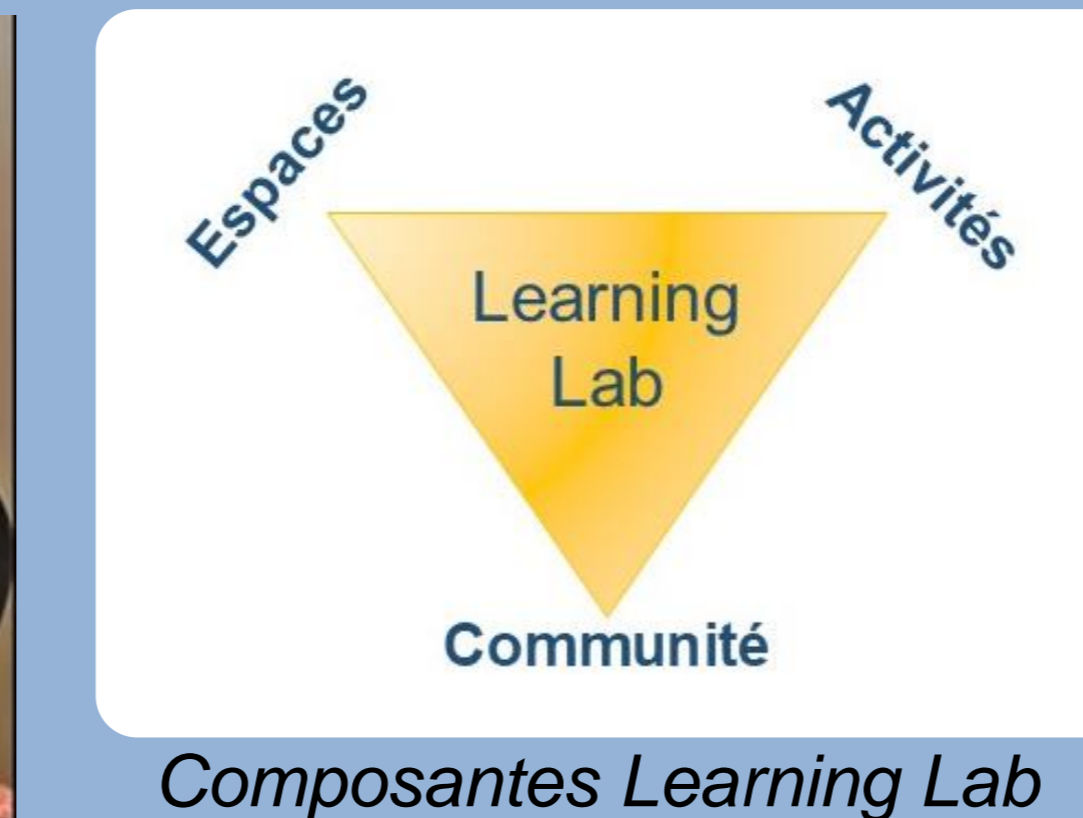
3- Méthodologie & Activités Learning Lab

- **Approche : Design Based Research**
- Méthodologie de conception qui s'appuie sur les méthodes agiles impliquant les futurs utilisateurs-trices et les différent-es acteur-trices dans l'ensemble du processus de conception, dans une démarche itérative.

Composantes Learning Lab	Détails composantes
Activités	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier Lunch&Discover • 13 Infox en ligne • Breaking Infox • LETSSHARE Sessions, LETSCELEBRATE, • OERWIKI@MENA
Communauté	<ul style="list-style-type: none"> • Newsletter • Infos sur le site internet • Groupe Facebook
Espaces	<ul style="list-style-type: none"> • Espaces Physiques • Espaces Virtuels : Plateformes • Equipements

4- Mise en œuvre de l'Innovation pédagogique

- Innovation technique
Web & Mobile Learning, LMS, AR, VR...
- Innovation au niveau du curriculum
Intégration des compétences entrepreneuriales et des besoins du marché.....
- Innovation sociale
Ouverture, Intelligence collective et collaborative, interdisciplinarité ...
- Innovation Organisationnelle, relationnelle et managériale
Co-Design des apprentissages , Communautés ...



5- Conclusion

- Assurer une continuité pédagogique pour maintenir des formes de communication et de socialisation.
- Défis :
 - Hybridation & Innovation
 - L'apprentissage des étudiants doit demeurer au centre du design.
 - Le besoin pédagogique prime ! La technologie reste au service de la pédagogie.
 - Open Education & Open pedagogy

6- Bibliographie

- Éric Sanchez et Réjane Monod-Ansaldi, « Recherche collaborative orientée par la conception », Éducation et didactique, 9-2 | 2015, 73-94.
- Basque, Josianne; Contamines, Julien et Maina, Marcelo (2010). Approches de design des environnements d'apprentissage. Dans Charlier, Bernadette et Henri, France (dir.), Apprendre avec les technologies (p. 109-119). Paris, France : Presses universitaires de France, coll. « Apprendre ». Les cahiers du learning lab Network @ www.learninglab-network.com/publications/publications-du-learninglab-network/
- Campus d'avenir Concevoir des espaces de formation à l'heure du numérique www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/guides-campus

7- Remerciements et contact

Remerciements aux collègues initiateurs et membres du réseau LETS Learning Lab :

Pr. Eric Sanchez, Mme Elsa Paukovics, Pr. Ouajdi Korbaa, Dr. Bilal Said
Remerciements aux membres des Learning labs des Universités Sousse et Alexandrie

Emails :

lilia.cheniti@isitc.u-sousse.tn
ghada.elkhayat@alexu.edu.eg

