



**FORMATION
UNIVERSITAIRE**
A DISTANCE, SUISSE

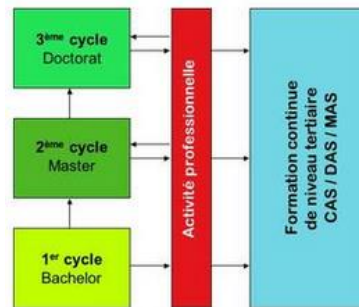
Digitalisation des référentiels : quelques outils, usages et enjeux

Colloque de la FIED, décembre 2017, Jean-Michel.Jullien@unidistance.ch

Learning outcomes et cadre national de qualification

(*) “Le cadre de qualifications pour le domaine des hautes écoles suisses (nqf.ch-HS), décrit et définit les niveaux de formation et les qualifications acquises au sein du système d'enseignement supérieur suisse. Cette description repose sur les éléments suivants:

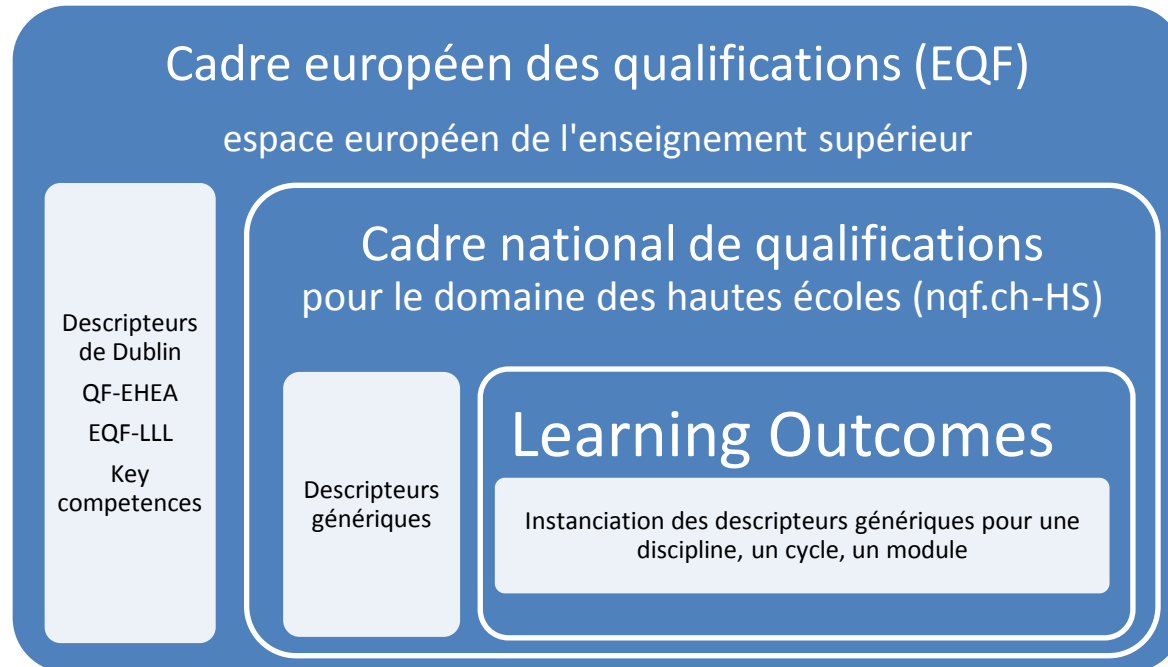
- Descripteurs génériques
- Critères d'admission
- Crédits ECTS
- titres”



(*) “Le nqf.ch-HS utilise pour les cycles 1 à 3 les descripteurs du QF-EHEA. Les descripteurs sont des descriptions génériques des acquis de formation (Learning Outcomes) indépendants des disciplines. Pour chacun des 3 niveaux (1^e, 2^e et 3^e cycle) et la formation continue, les acquis de formation sont définis à l’intérieur de cinq catégories, qui sont:

- «Connaissances et compréhension»
- «Application des connaissances et de la compréhension»
- «Capacité de former des jugements»
- «Savoir-faire en termes de communication»
- «Capacités d’apprentissage en autonomie»

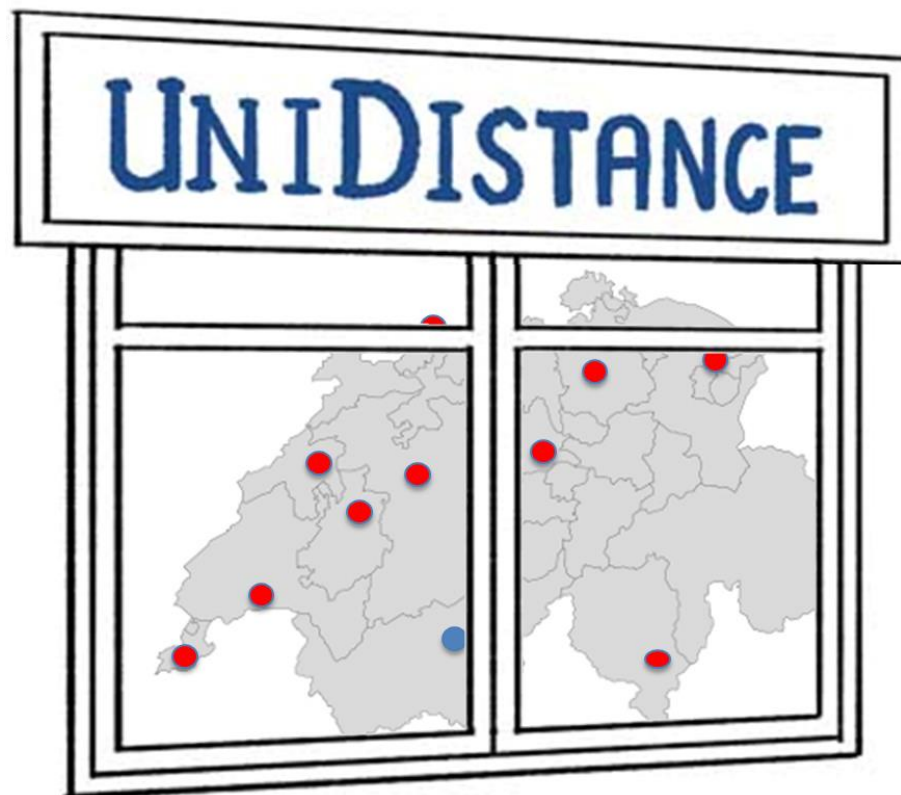
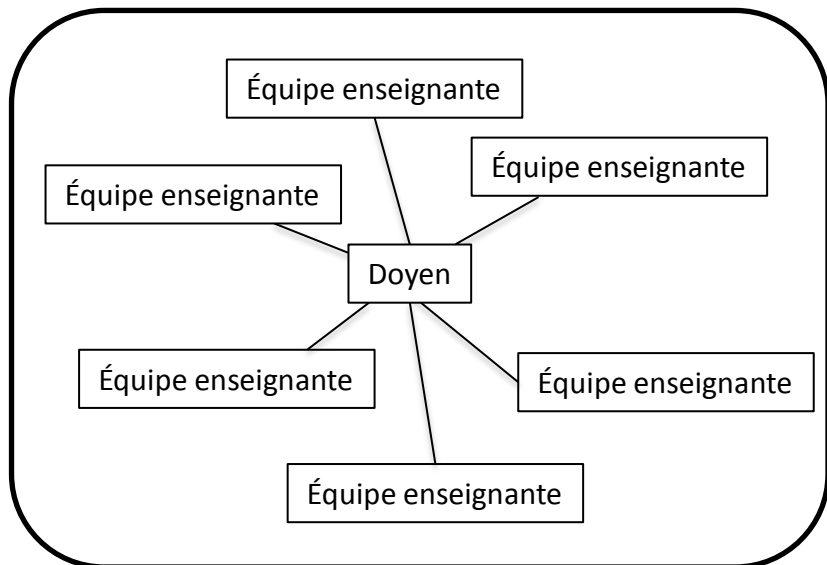
(*) swissuniversities 2016



Les facultés d'UniDistance

Les doyens et les enseignants sont recrutés dans les universités suisses

Pour chaque Module (UE ou ECUE), une équipe enseignante est composé d'un chargé de cours et d'un assistant



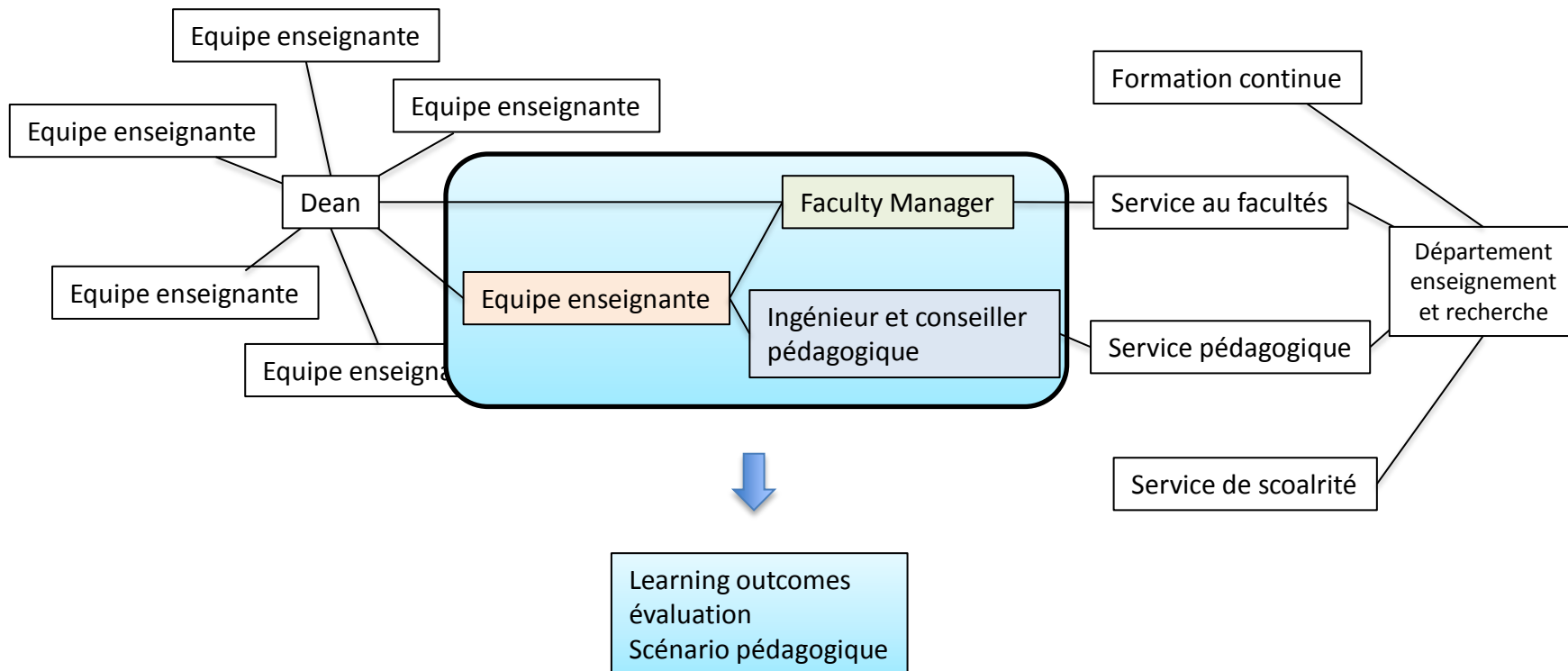
Quelques réflexions

- ➔ Mettre à disposition un référentiel par diplôme dans un format numérique :
- Aider les doyens, les équipes enseignantes et les étudiants à mieux décrire et comprendre un programme de formation,
 - Favoriser l'usage des technologies dans les enseignements.

Référentiel digital : différents aspects

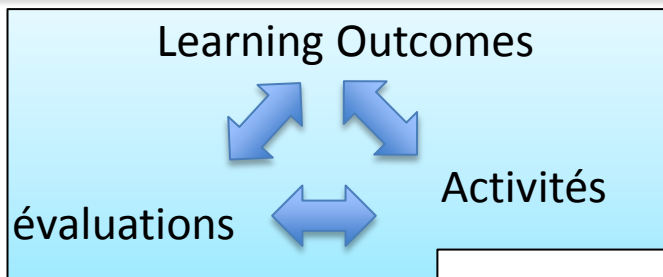
- Construire un référentiel: processus pédagogique ?
- Référentiel digital : outils de gestion ?
- Référentiel digital : cas d'usage?

Référentiel : processus pédagogique

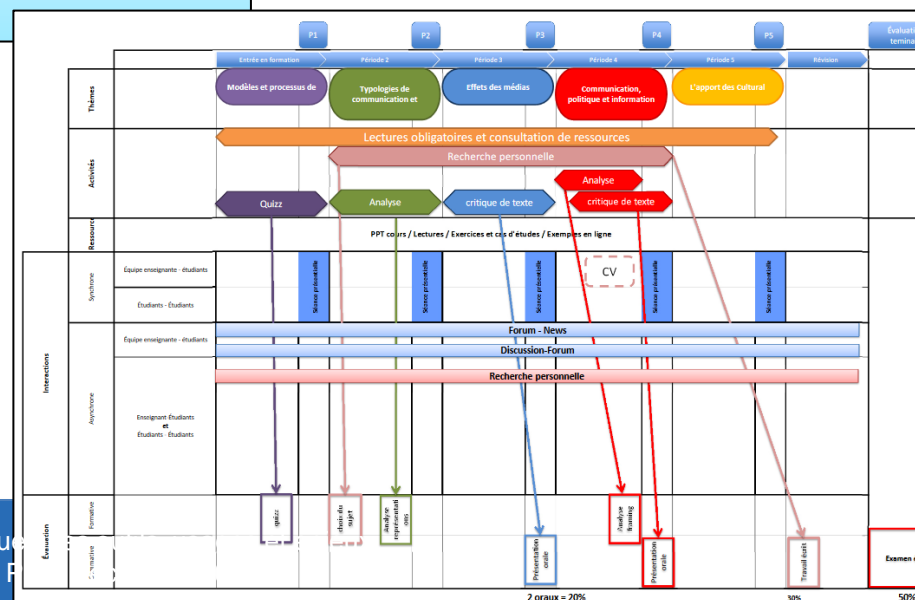


Référentiel : processus pédagogique

Learning Outcomes/ Compétences	<p>A la fin du module, les étudiant.e.s seront à même de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les principaux apports théoriques en sciences de la communication • Expliquer les différents modèles et processus schématisant la communication • Catégoriser les différents effets des médias (massifs, limités, complexes) • Contextualiser les différents effets des médias (massifs, limités, complexes) • Analyser un corpus médiatique au regard de son influence (cadre, agenda) • Développer une approche critique issue des Cultural Studies • Discuter de manière critique deux textes offrant une perspective scientifique sur la communication • Rédiger un travail écrit de qualité scientifique
---	---



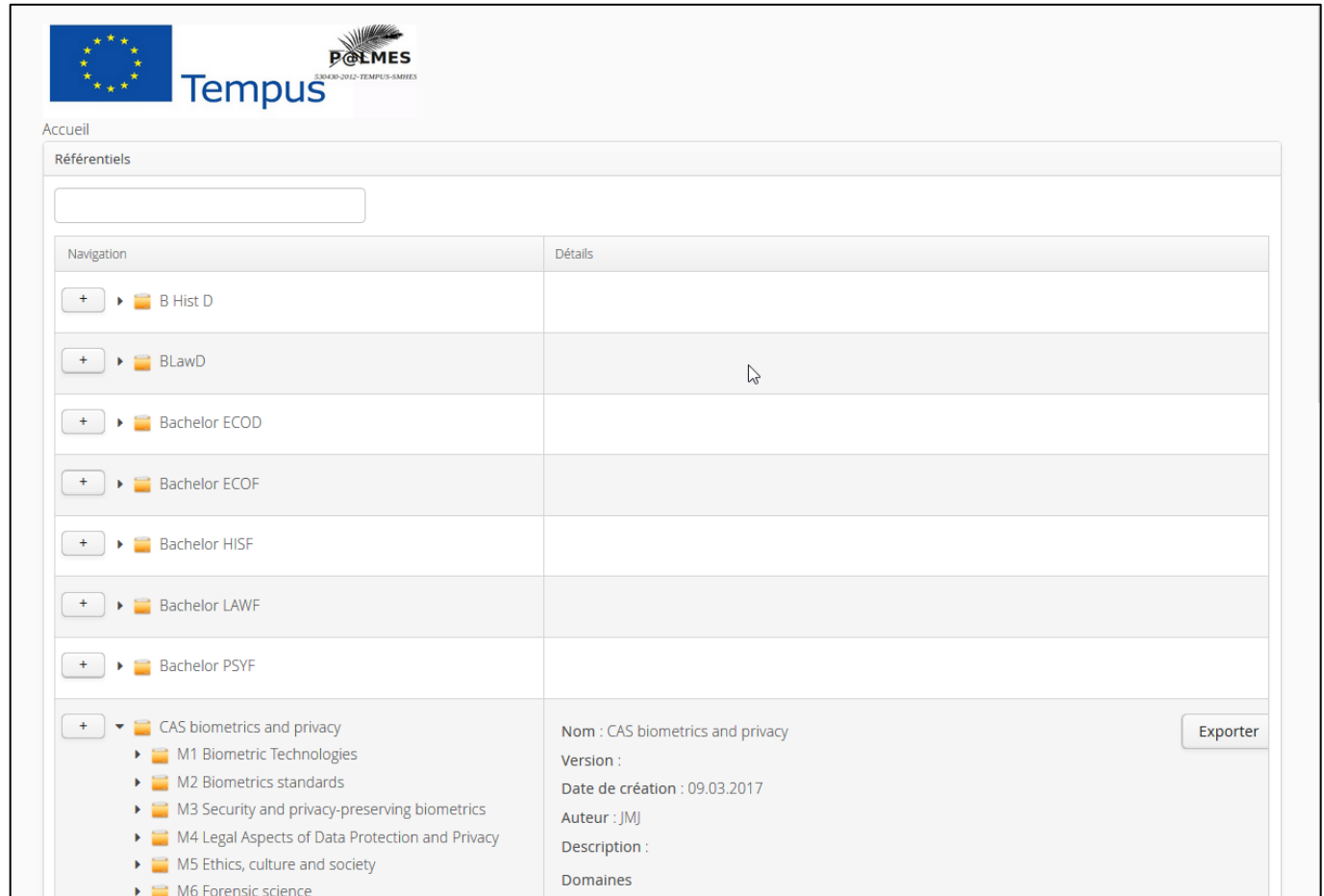
Évaluation des étudiants pour valider le module	coefficient de pondération	Forme			Modalité			
		écrit	oral	mixte	individuel	groupe	présence	distance
évaluation 1: 2 devoirs notés	20%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
évaluation 2: un travail écrit	30%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Examen final	50%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Entrepot de référentiels :

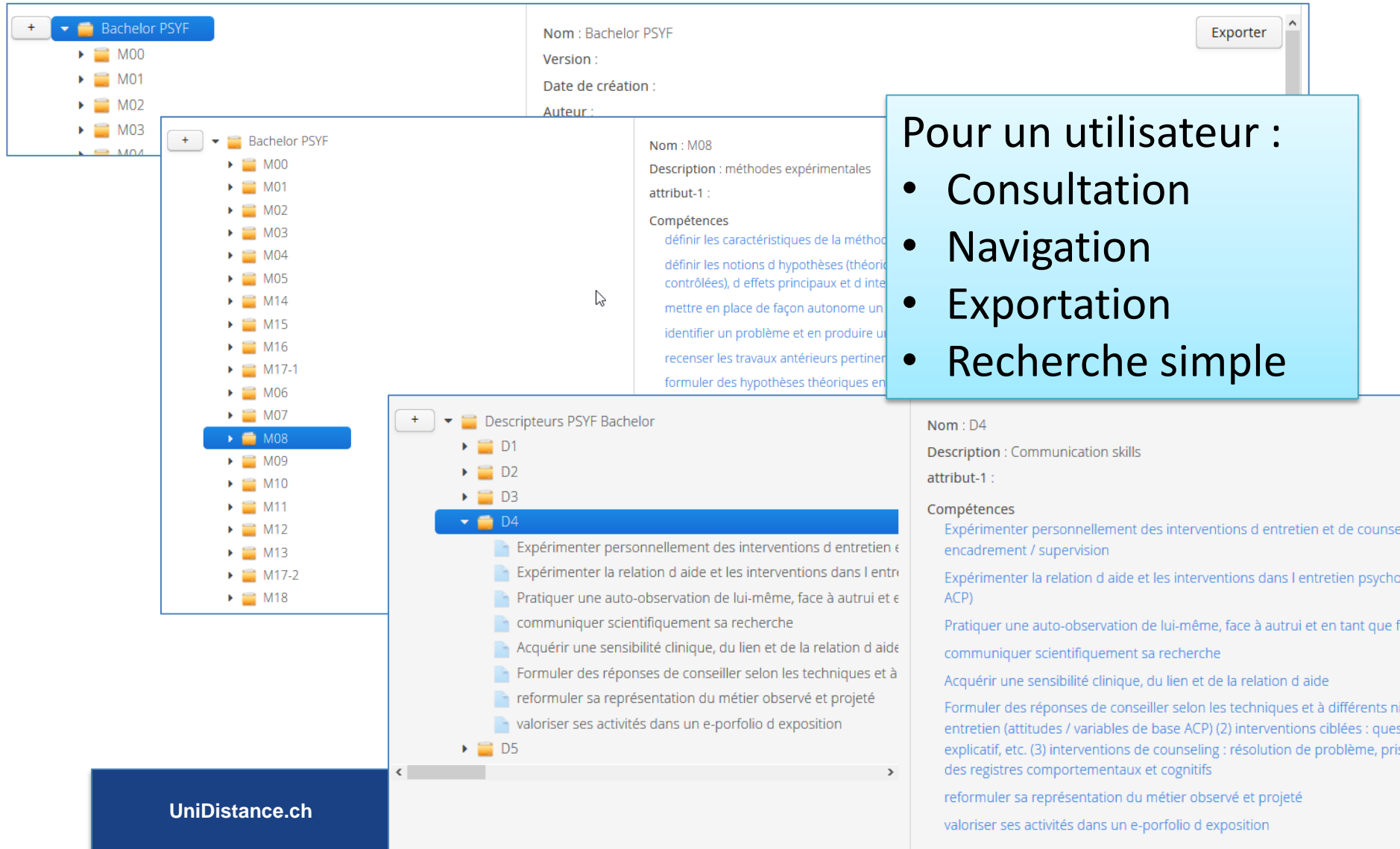
- Cycle de vie des données
- stockage
- Permissions
- Meta données
- Accès au données
- Disponibilité
- Export
- Recherche simple

Powered by

The screenshot shows the 'Référentiels' (References) management interface. At the top, there are logos for the European Union and 'Tempus' (with 'POLMES' and '2014-2020-TEMPUS-SMILES' text). Below the header, there is a search bar and a table with two columns: 'Navigation' and 'Détails'.

Navigation	Détails
+ ▶ B Hist D	
+ ▶ B LawD	
+ ▶ Bachelor ECOD	
+ ▶ Bachelor ECOF	
+ ▶ Bachelor HISF	
+ ▶ Bachelor LAWf	
+ ▶ Bachelor PSYF	
+ ▼ CAS biometrics and privacy <ul style="list-style-type: none"> ▶ M1 Biometric Technologies ▶ M2 Biometrics standards ▶ M3 Security and privacy-preserving biometrics ▶ M4 Legal Aspects of Data Protection and Privacy ▶ M5 Ethics, culture and society ▶ M6 Forensic science 	Nom : CAS biometrics and privacy Version : Date de création : 09.03.2017 Auteur : JMJ Description : Domaines <div style="text-align: right; border: 1px solid gray; padding: 2px;">Exporter</div>



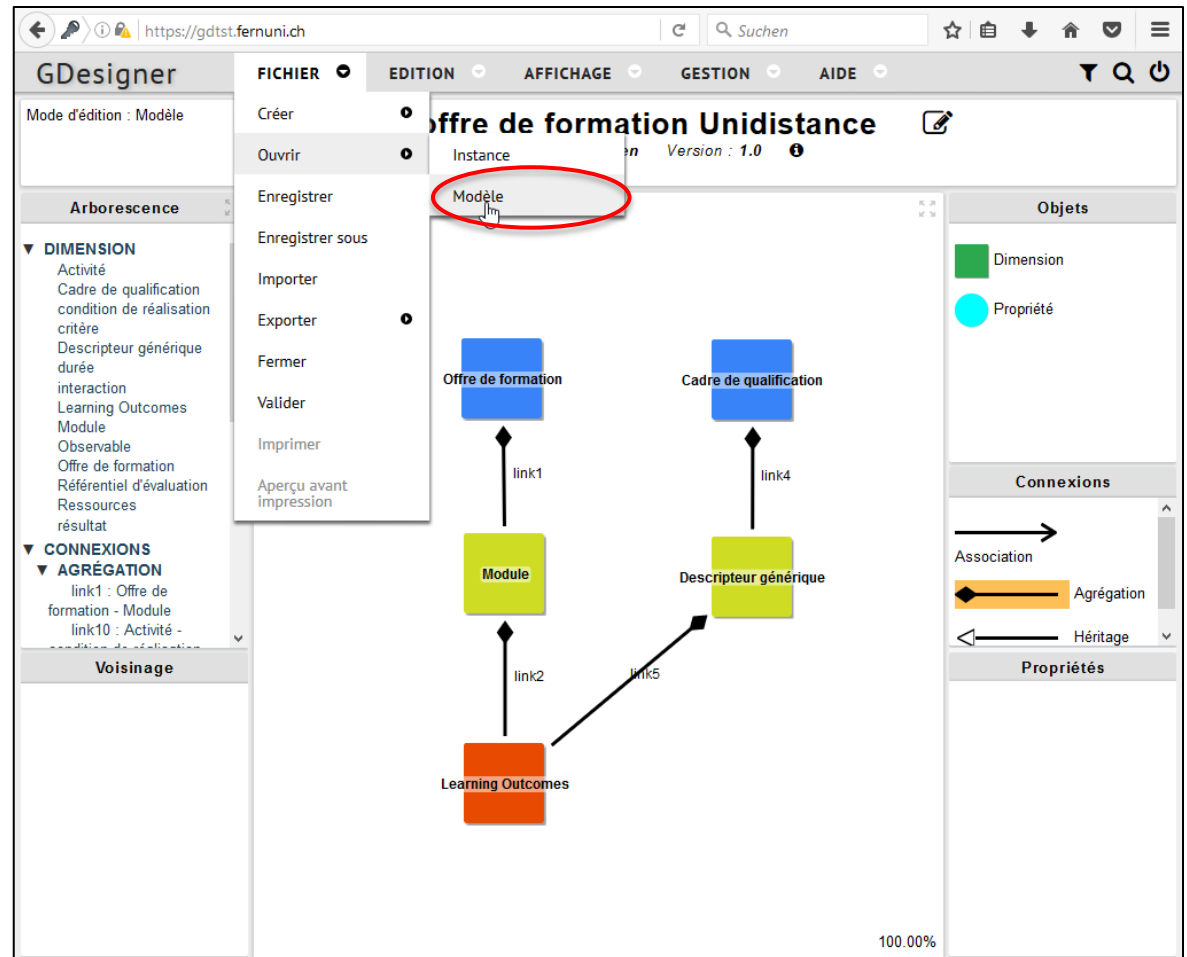
Pour un utilisateur :

- Consultation
- Navigation
- Exportation
- Recherche simple

UniDistance.ch

G-designer :

- Création de modèles
- Création d'instances
- Peuplement des instances



Powered by



Outil de gestion : instance

Contenu des noeuds

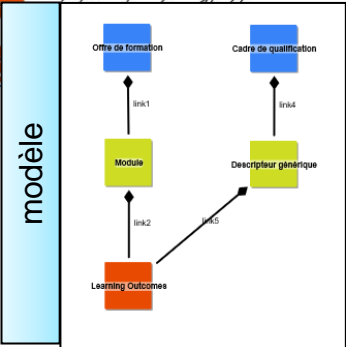
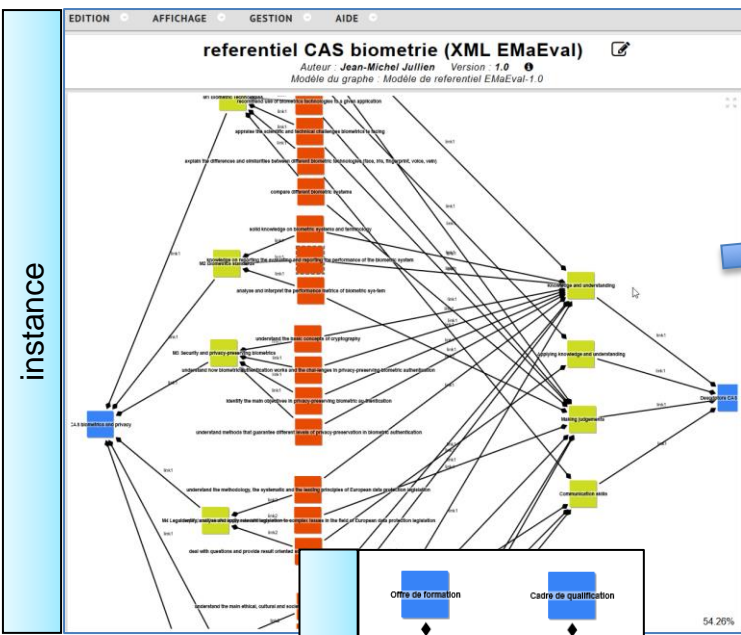
Proximité nodale

Vue générale et de mise en relation

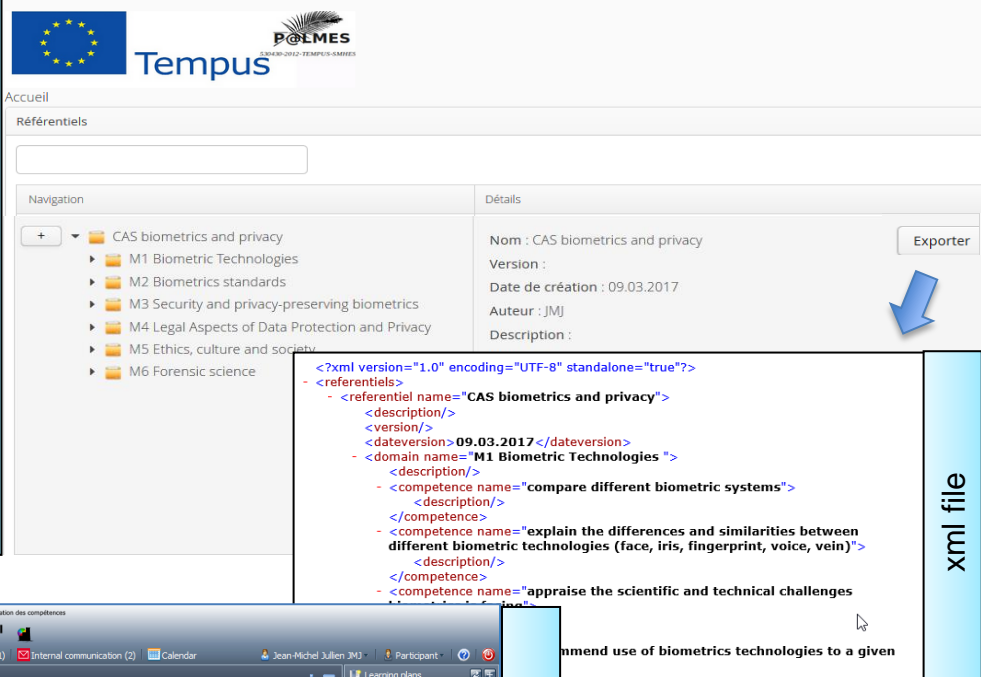
Heritage du modèle

Edition nodale

CAS Biomterics & privacy



entrepot



Accueil
Référentiels

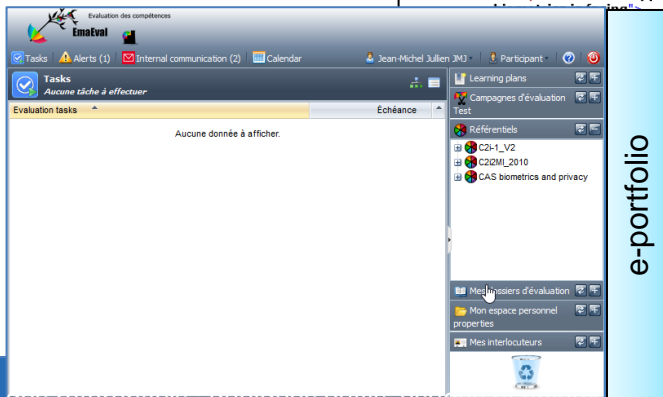
Nom : CAS biometrics and privacy
Version :
Date de création : 09.03.2017
Auteur : JMJ
Description :

Exporter

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8" standalone="true"?>
<referentiels>
  <referentiel name="CAS biometrics and privacy">
    <description/>
    <version/>
    <dateversion>09.03.2017</dateversion>
    <domain name="M1 Biometric Technologies">
      <description/>
      <competence name="compare different biometric systems">
        <description/>
      </competence>
      <competence name="explain the differences and similarities between different biometric technologies (face, iris, fingerprint, voice, vein)">
        <description/>
      </competence>
      <competence name="appraise the scientific and technical challenges
  </referentiel>
</referentiels>
```

xml file

e-portfolio



Évaluation des compétences
EmEval

Tasks Alerts (1) Internal communication (2) Calendar

Aucune tâche à effectuer

Échéance

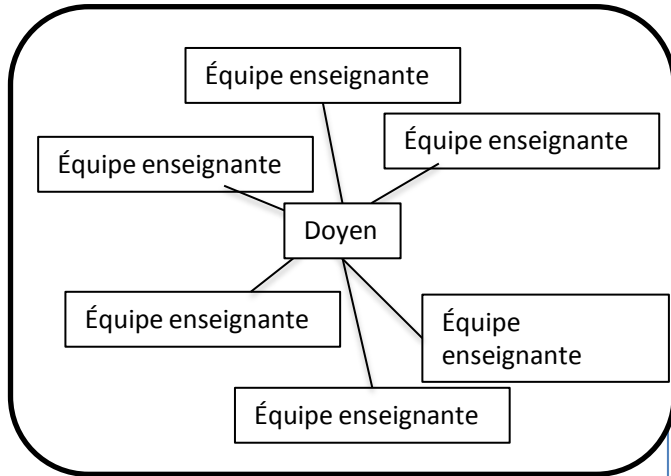
Aucune donnée à afficher.

Référentiels

- C2-1_V2
- C2DM_2010
- CAS biometrics and privacy

LMS

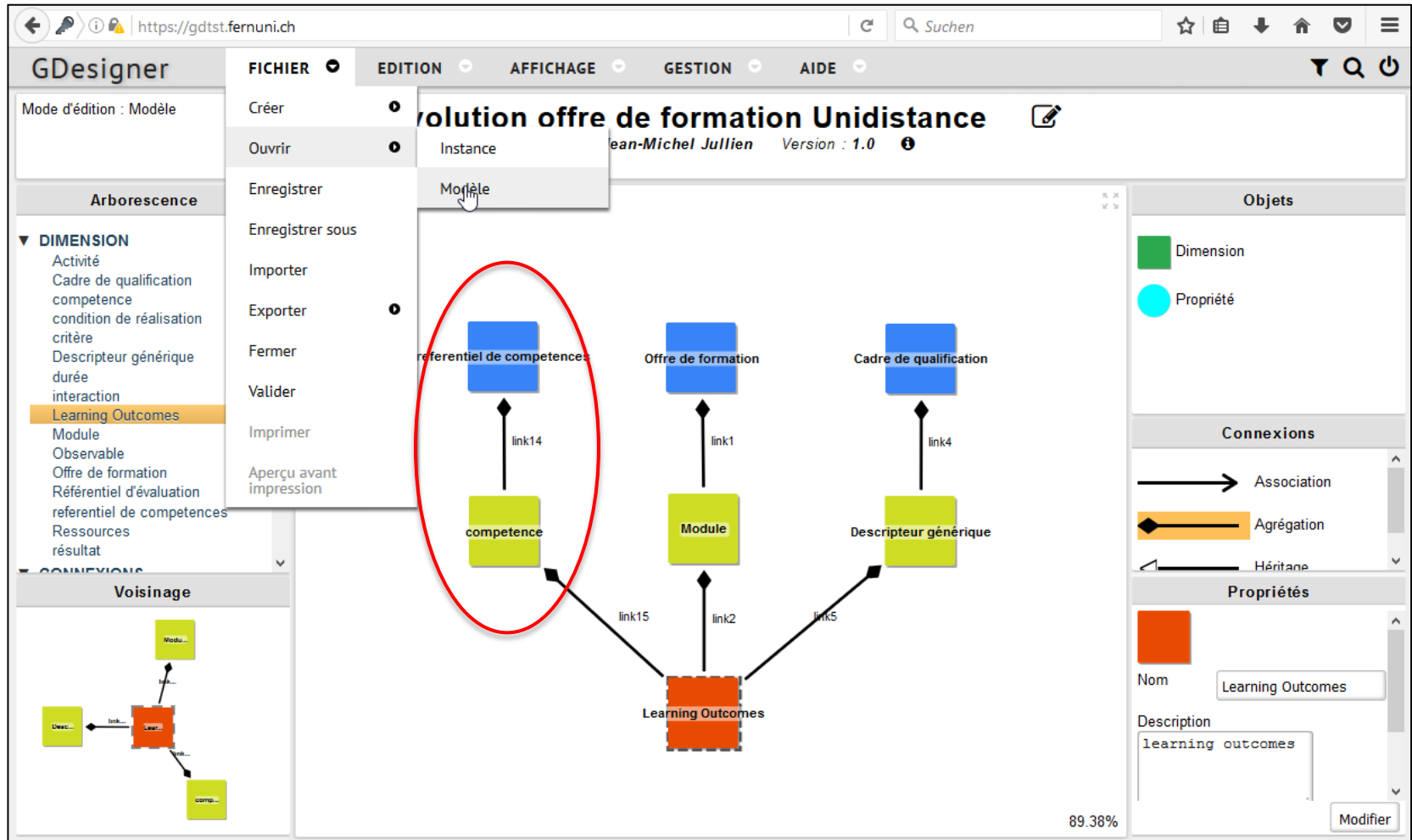
Prochaines étapes : appropriation et auto régulation ?



Regulation ?

<ul style="list-style-type: none"> + ▾ Bachelor PSYF ▸ M00 ▸ M01 ▸ M02 ▸ M03 ▸ M04 ▸ M05 ▸ M14 ▸ M15 ▸ M16 ▸ M17-1 ▸ M06 ▸ M07 ▸ M08 ▸ M09 ▸ M10 ▸ M11 ▸ M12 ▸ M13 ▸ M17-2 ▸ M18 	<p>Nom : M08</p> <p>Description : méthodes expérimentales</p> <p>attribut-1 :</p> <p>Compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> définir les caractéristiques de la méthode expérimentale et les conditions de son application définir les notions d hypothèses (théoriques, opérationnelles), de variables (indépendantes, dépendantes, parasites, contrôlées), d effets principaux et d interactions, de plans expérimentaux (d expérience ...) mettre en place de façon autonome un projet de recherche identifier un problème et en produire une question de recherche recenser les travaux antérieurs pertinents par rapport à la question traitée formuler des hypothèses théoriques en lien avec la question posée traduire les hypothèses théoriques en variables et hypothèses opérationnelles choisir une méthode appropriée pour répondre à la question posée (population, matériel et stimuli, procédure et consignes, variables et plan expérimental, hypothèses opérationnelles) procéder à la collecte de données faire une analyse statistique appropriée des données collectées interpréter les données communiquer scientifiquement sa recherche savoir rédiger les différentes sections d un article scientifique (titre, résumé, introduction, méthode, résultats, discussion, références, annexes) selon les normes APA
--	--

Prochaines étapes : évolution du modèle



The screenshot shows the GDesigner application window. The title bar reads "évolution offre de formation Unidistance" and "Jean-Michel Jullien Version : 1.0". The main workspace displays a class diagram with the following elements and relationships:

- Classes:**
 - Dimension (blue box)
 - Propriété (cyan circle)
 - referentiel de competences (blue box)
 - Offre de formation (blue box)
 - Cadre de qualification (blue box)
 - competence (yellow box)
 - Module (yellow box)
 - Descripteur générique (yellow box)
 - Learning Outcomes (orange box, dashed border)
- Relationships:**
 - link14: Aggregation from competence to referentiel de competences.
 - link1: Aggregation from Module to Offre de formation.
 - link4: Aggregation from Descripteur générique to Cadre de qualification.
 - link15: Association from Learning Outcomes to competence.
 - link2: Association from Learning Outcomes to Module.
 - link5: Association from Learning Outcomes to Descripteur générique.

The "Arborescence" (tree view) on the left lists various model elements, with "Learning Outcomes" highlighted. The "Connexions" (connections) panel on the right shows the legend for Association, Agrégation, and Héritance. The "Propriétés" (properties) panel on the right shows the properties for the selected "Learning Outcomes" class, including "Nom" (Learning Outcomes) and "Description" (learning outcomes).

Prochaines étapes : évolution du modèle

<https://gdst.fernuni.ch> | Suchen

GDesigner FICHER EDITION AFFICHAGE GESTION AIDE

Mode d'édition : Modèle

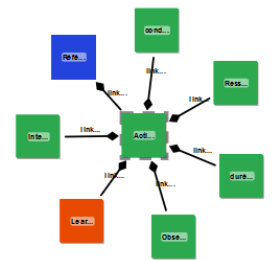
évolution offre de formation Unidistance

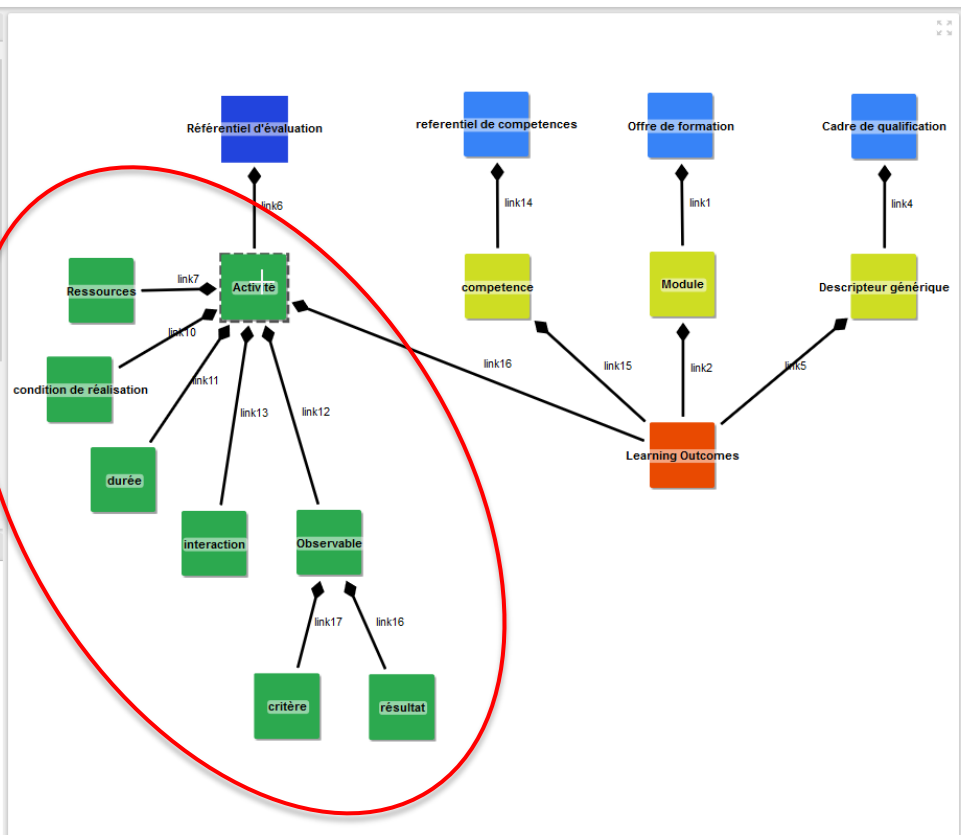
Auteur : Jean-Michel Jullien Version : 1.0

Arborescence

- ▼ DIMENSION
 - Activité
 - Cadre de qualification
 - compétence
 - condition de réalisation
 - critère
 - Descripteur générique
 - durée
 - interaction
 - Learning Outcomes
 - Module
 - Observable
 - Offre de formation
 - Référentiel d'évaluation
 - référentiel de compétences
 - Ressources
 - résultat
- ▼ CONNEXIONS
- ▼ AGRÉGATION
 - link1 : Offre de formation - Module
 - link10 : Activité - condition de réalisation
 - link11 : Activité - durée
 - link12 : Activité - Observable
 - link13 : Activité - interaction
 - link14 : référentiel de compétences - compétence

Voisinage





Objets

- Dimension
- Propriété

Connexions

- Association
- Agrégation
- Héritage

Propriétés

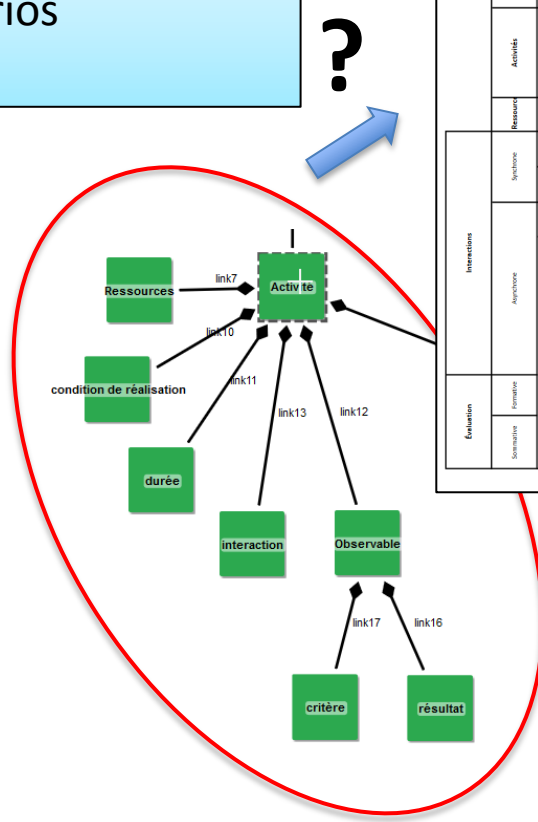
- Nom:
- Description:
- Type:

Modifier

89.38%

Prochaines étapes : évolution du modèle

→ Chaîne éditoriale pour éditer les scénarios pédagogiques ?



	P1	P2	P3	P4	P5	Évaluation terminale
Thèmes	Modèles et processus de	Typologies de communication et	Effets des médias	Communication, politique et information	L'apport des culturels	
Activités	Lectures obligatoires et consultation de ressources					
Recherches	Quiz	Analyse	critique de texte	Analyse critique de texte		
Interactions	PPT cours / Lectures / Exercices et cas d'études / Exemples en ligne					
Évaluation	Quiz	Présentation orale	Présentation orale	Analyse théorique	Présentation orale	Examen écrit
			2 oraux = 20%		30%	50%

Génération de l'environnement d'apprentissage

Prochaines étapes : évolution des outils

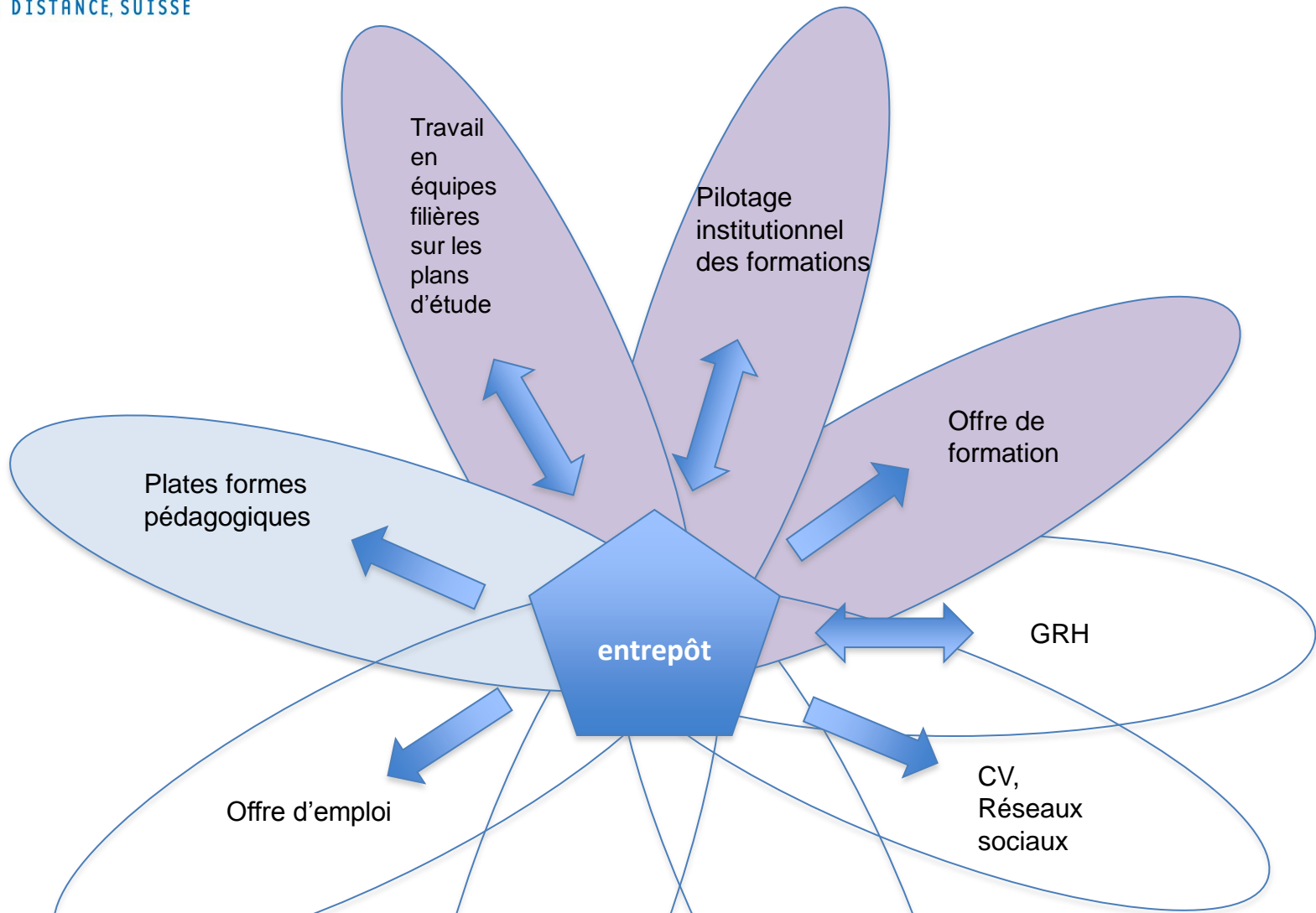
G-designer

- Performance
- Ergonomie

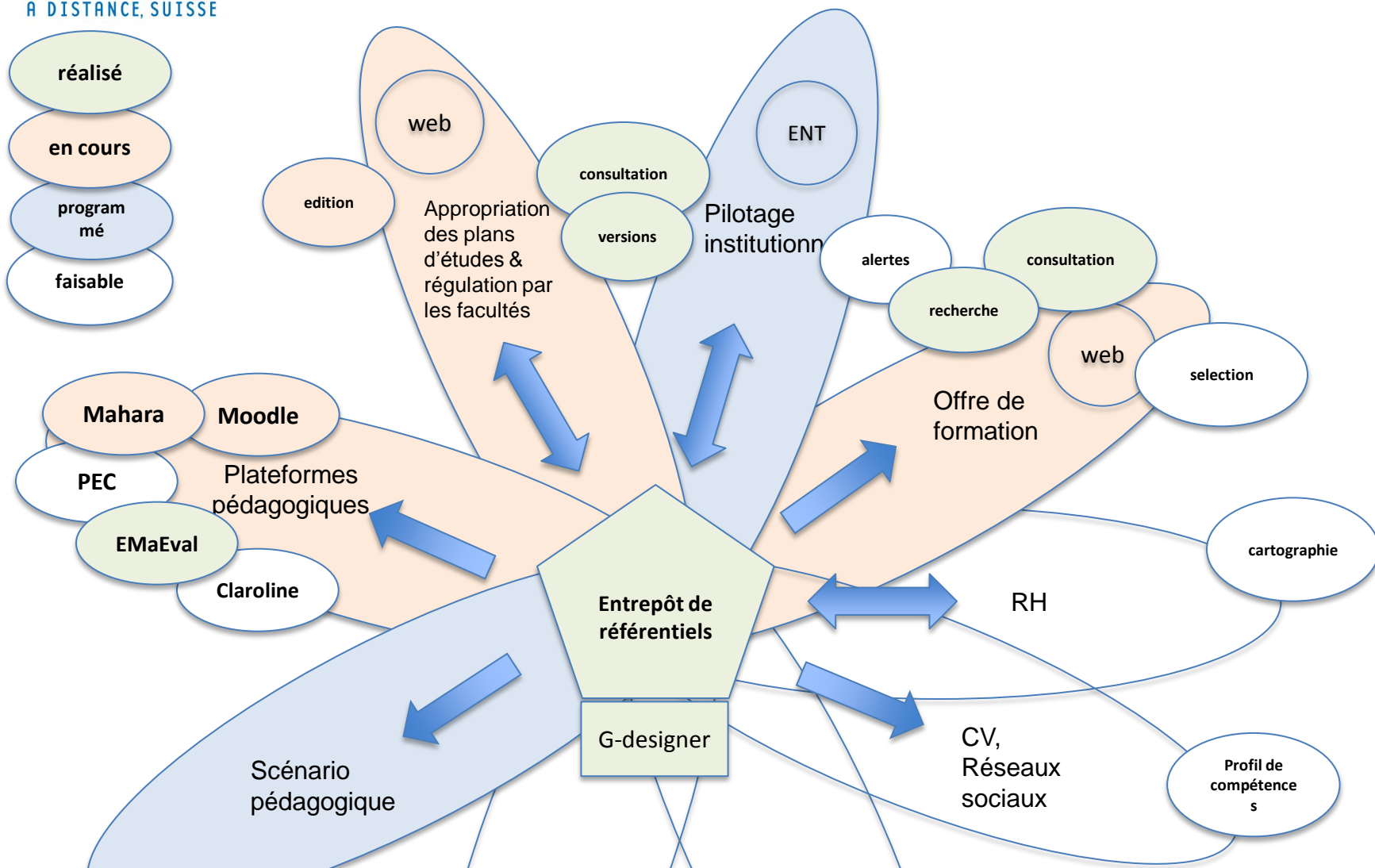
Entrepôt de référentiels

- Performance
- Ergonomie
- Formats d'export

Entrepôt de référentiel : un élément central



Entrepôt de référentiel : un élément central



Merci !