



2024

EN 24 PAGES

Association institutionnelle leader
en Europe pour l'enseignement
supérieur en ligne, ouvert et à distance



Modularisation de la formation continue et
professionnalisation par micro-certifications (MCE)

4

Cliniques et mentorats dans le
Pôle européen de l'éducation numérique

5

IA générative et langage large
modèles dans l'enseignement supérieur (ADMIT)

6

Alliance OpenEU

7

Conférence I-HE2024

8

Consortium européen des MOOC (EMC) 10

Semaines de webinaires Empower

11

Projets

12

Soutenir la rétention

14

Initiatives pour un campus vert

15

Sommet 2024

16

Partage d'expertise

17

Rapport de vision 2024

18

MOOC et micro-crédits

19

Trafic en ligne et partage social 20

Équipe et membres de l'EADTU

22

À venir

24

MCE

MCE (Modularisation de la formation continue par micro-accréditations), une initiative financée par l'UE, examine l'adoption de micro-accréditations à travers l'Europe. Elle vise à relever les défis de la normalisation, de l'élaboration des politiques et de la reconnaissance des micro-accréditations, en engageant des experts, des institutions et des événements pour une réflexion plus approfondie.

progrès.

RÉUNIONS ET ÉVÉNEMENTS

Le consortium MCE a organisé des réunions et des événements clés tout au long de l'année. En février, une réunion des partenaires sur place à Maastricht a porté sur l'organisation de séminaires institutionnels, le pilotage de nouveaux formats de micro-certification et la planification des activités futures.

Le partenariat a également collaboré avec le Consortium européen MOOC (EMC) et l'EADTU pour lancer le Microcredential Monitor (voir p. 20), une plateforme de partage des développements et des meilleures pratiques dans le domaine. En outre, le MCE a contribué à des événements importants, notamment le sommet de l'EADTU (voir p. 17), un événement e-Sealing Microcredentials (voir p. 20) et la conférence I-HE2024 à Limassol. Ces efforts ont été essentiels pour promouvoir l'adoption et la normalisation des micro-certificats dans

Europe.

RÉSULTATS

Le MCE examine la perspective d'apprentissage sur la modularisation et la micro-accréditation pour mieux adapter les formats de micro-accréditation et les services d'apprentissage institutionnels aux caractéristiques spécifiques de l'apprenant CEPD. Des études menées à travers l'Europe et des revues systématiques ont fourni des informations précieuses sur les attentes, les motivations et les préférences des apprenants, façonnant des stratégies fondées sur des données probantes.

Le projet a également soutenu le développement institutionnel et politique par l'analyse des cadres existants, des recommandations alignées sur les politiques de l'UE et des études de cas testant des approches de modularisation. Ces efforts visent à créer des programmes de microcrédits transformateurs, centrés sur l'apprenant, qui répondent aux besoins sociétaux, économiques et éducatifs en constante évolution.

[Voir tous les résultats du projet](#)



CLINIQUES & MENTORATS

NUMÉRIQUE EUROPÉEN
CENTRE ÉDUCATIF

Le European Digital Education Hub (EDEH) est une initiative de la Commission européenne, financée par le programme Erasmus+ (2021-2027) et gérée par un consortium de onze organisations.

L'EADTU participe activement au pôle en organisant un soutien expert aux professionnels de l'éducation numérique par le biais de cliniques en ligne et de programmes de mentorat.

Lors d'une clinique en ligne, les membres du hub peuvent discuter avec un expert européen de haut niveau des défis auxquels eux ou leur organisation sont confrontés.

Les experts ont fourni des conseils sur mesure sur des sujets tels que :

- micro-crédits
- conception de cours à distance hybrides, mixtes et en ligne, collaboration
- internationale et virtuelle
- évaluation
- de la mobilité en ligne
- Diversité, inclusion et équité

Au-delà des séances cliniques en ligne, le Hub proposait des mentorats spécifiquement axés sur votre domaine d'intérêt personnel, vos objectifs ou vos actions. Les mentorats étaient organisés en sessions de 3 heures de 2 heures chacune.

Les mentors sont des experts européens de haut niveau dans le domaine de l'éducation numérique, sélectionnés en fonction des besoins individuels des mentorés.

[En savoir plus sur le Hub](#)



ADMETTRE

Le projet ADMIT vise à établir les bases éducatives et éthiques

nécessaire à l'intégration efficace des grands modèles linguistiques et de l'IA générative dans l'enseignement supérieur.

RÉUNIONS ET ÉVÉNEMENTS

Les progrès du projet ADMIT ont été promus lors de réunions et d'événements clés tout au long de l'année, notamment la conférence I-HE2024 à Limassol.

Les 11 et 12 décembre, le consortium s'est réuni à Maastricht, aux Pays-Bas, pour discuter des progrès de ses travaux d'intégration de l'IA générative et des grands modèles linguistiques (LLM) dans l'enseignement supérieur.

La première journée a été consacrée aux mises à jour dans les domaines clés du projet, tels que l'impact des LLM, les lignes directrices éthiques et le développement professionnel des enseignants, chaque lot de travail présentant des conclusions et des discussions sur les défis. La deuxième journée a été consacrée à l'apprentissage par les pairs, mettant en avant la conception des cours et les stratégies pratiques pour intégrer l'IA dans l'enseignement et l'apprentissage.

RÉSULTATS

Le projet a produit trois résultats principaux en 2024.

Tout d'abord, un rapport examinant l'impact de l'IA générative et des LLM sur l'enseignement supérieur, soulignant à la fois les opportunités et les défis dans les pratiques éducatives.

Deuxièmement, un rapport de présentation identifiant les tendances en matière de politiques et de pratiques concernant l'utilisation du LLM et de l'IA générative au sein

Troisièmement, une fiche d'information abordant les questions éthiques entourant la technologie derrière les LLM et l'IA générative, sensibilisant à leurs implications.

[Voir tous les résultats du projet](#)



OUVRIR UE

L'OpenEU L'alliance, coordonnée par l'Universitat Oberta de Catalunya (UOC), rassemble 14 universités et 13 associations universitaires, commerciales, rurales, municipales et de la société civile de toute l'Europe pour créer une université ouverte paneuropéenne.

OpenEU contribuera à la transformation numérique des établissements d'enseignement supérieur et à l'intégration de la technologie dans l'enseignement et l'apprentissage

OpenEU est l'une des 14 nouvelles alliances bénéficiant d'un financement dans le cadre du dernier appel à propositions de la Commission européenne pour l'initiative des universités européennes.



Une réunion de pré-lancement de l'alliance a eu lieu le 25 octobre, organisée par l' Université ouverte de Chypre et l'EADTU.

En tant que partenaire associé, l'EADTU apportera son expertise à plusieurs lots de travaux et contribuera à la croissance de l'alliance.

Visitez le site Web d'OpenEU pour en savoir plus sur l'alliance.

I-HE2024 CONFÉRENCE

Du 23 au 25 octobre 2024, la conférence sur l'innovation dans l'enseignement supérieur de l'EADTU a été organisée à Limassol, hébergée et organisée en étroite coopération avec l'Université ouverte de Chypre.

La conférence a combiné des discours liminaires, des présentations d'articles, des tables rondes, des ateliers et un programme de recherche dédié coordonné par le Center for Open Education Research (COER).

Près de 250 experts du monde de l'apprentissage en ligne, mixte et à distance ont partagé leur expertise.

Une impression (en images) est disponible ici.



En prévision de la conférence, l'EADTU

L'Assemblée générale a eu lieu. La majorité des membres de l'EADTU étaient représentés à la réunion. Un aperçu de tous les instituts membres de l'EADTU se trouve à la page 23.

De gauche à droite : Lucie Rohlíková (Université de Bohême occidentale), Teodora Balau (Commission européenne), Erato Sarri (Université ouverte de Chypre), Päivi Kananen (JYU Open), Margrét Jónsdóttir Njarðvík (Université de Bifröst), Jukka Lerkkanen (JYU Open), Uwe Elsholz (FernUniversität de Hagen), Mychelle Pride (Université ouverte), Petros Pashiardis (Université ouverte de Chypre), Pastora Martínez (Université haute de Catalogne), Ada Pellert (FernUniversität de Hagen), Virginia Sanchez (Université haute de Catalogne), Stavros Stavrou (Université ouverte de Chypre), Theo Bastiaens (Université ouverte), Klaus-Dieter Rossade (Université ouverte), Carla Oliveira (Université Aberta), Fernando Val (UNED), Marc-André Carle (Téluq), Diogo Casa Nova (Universidade Aberta), George Ubachs (EADTU), Manolis Koutouzis (Hellenic Open University), Nicola Paravati (Uninettuno) et Rahele Hutgens (FernUniversität de Hagen).

I-HE2024

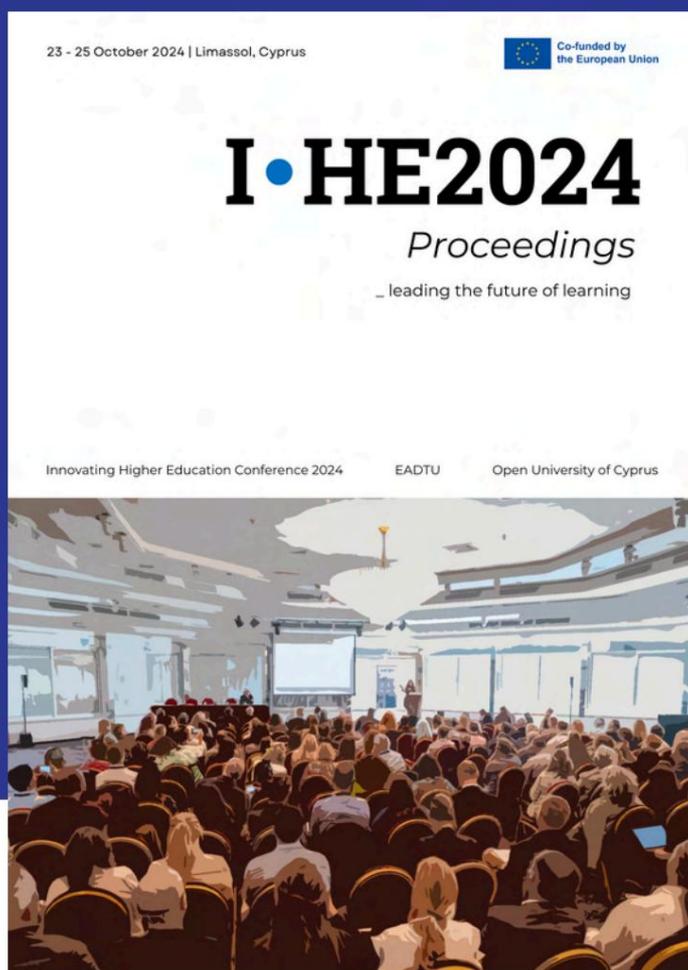
PROCÈS-VERBAUX

Les actes de l'enseignement supérieur innovant
Les conférences sur l'éducation 2024 sont désormais disponibles
disponible. La publication, qui comprend le message de
Limassol, est le reflet d'une conférence réussie.

L'Innovant Plus haut Éducation
Conférence, tenue du 23 au 25 octobre 2024 à
Limassol, Chypre, a présenté des articles sur des sujets clés
tels que l'éducation mixte et hybride en ligne, l'IA générative et
les grands modèles linguistiques, la diversité et l'inclusion dans
l'apprentissage en ligne, les innovations en matière
d'enseignement et d'évaluation, le leadership et les tendances
futures, et l'éducation ouverte avec développement des
compétences

Au total, 27 articles complets ont été publiés dans les actes.

Trois articles ont été sélectionnés pour une procédure de
sélection du Online Learning Journal (OLJ) et du nouveau
Journal of Open, Distance, and Digital Education (JODDE).



CEM

Le Consortium européen des MOOC (EMC) renforce la crédibilité des cours en ligne ouverts et massifs (MOOC) en tant qu'approche d'apprentissage dans l'enseignement supérieur en jouant un rôle de premier plan dans le développement du discours relatif aux MOOC et à d'autres développements innovants dans l'apprentissage en ligne en Europe.

Le Cadre commun de microcrédits (CMF) est un effort collaboratif des principaux fournisseurs européens d'éducation en ligne, notamment FutureLearn, FUN, iMooX, AI Campus, l'Université allemande des sciences numériques et NAU.



Le CMF permet la création de MOOC (Massive Open Online Courses) de haute qualité dans différentes langues européennes et propose des crédits académiques basés sur le Cadre européen des certifications (CEC) et d'autres cadres nationaux de certification reconnus. Il unifie les normes de certification, favorisant la transparence et la reconnaissance transfrontalière des qualifications au sein des établissements d'enseignement supérieur européens.

EMC Microcredential Offerings

Discover EMC's courses from top European institutions offering recognised microcredentials— designed to support career advancement, skill development, and personal growth.

WEBINAIRE SEMAINES

EMPOWER soutient la collaboration et le partage d'expertise entre les universités européennes et fournit des conseils et des orientations spécialisés aux dirigeants institutionnels sur les derniers développements en matière d'éducation en ligne, ouverte et flexible.



QA ET IA POUR L'AVENIR DES MICROCRÉDITATIONS



Au cours de cette semaine de webinaires, l'EADTU a exploré l'impact transformateur de l'IA dans l'éducation. L'événement a abordé la manière dont l'IA remodèle les méthodes d'évaluation traditionnelles, améliore l'apprentissage personnalisé et automatise les tâches administratives dans le monde de l'éducation numérique. Les principaux sujets abordés comprenaient la manière dont l'IA peut aider les enseignants à gérer plus efficacement de grands groupes d'étudiants, les types de questions auxquelles l'IA générative peut ou ne peut pas répondre de manière fiable et la manière dont l'IA pourrait être utilisée pour favoriser de meilleurs résultats des étudiants.

S'appuyant sur les conclusions récentes du groupe de travail de l'EADTU sur la rétention, la série a examiné les perspectives actuelles sur l'attrition des étudiants, en soulignant l'importance et les défis liés à la satisfaction des divers besoins des apprenants. Elle a abordé les points suivants :

- Facteurs clés contribuant à l'abandon des étudiants dans l'enseignement supérieur en ligne, ouvert et à distance.
- Des stratégies éprouvées pour stimuler la rétention et le soutien.
- Informations pratiques sur la conception des programmes d'études, l'exploitation des systèmes de soutien basés sur les données et les interventions tout au long du cycle de vie.

RÉTENTION ET SERVICES AUX ÉTUDIANTS EN FORMATION EN LIGNE ET À DISTANCE



PROJETS (1/2)

En plus de mener des projets tels que MCE et ADMIT, l'EADTU est impliquée dans divers projets innovants en tant que partenaire à part entière ou associé. Jetez un œil aux projets ci-dessous pour voir certains de nos travaux en 2024.



Le projet NEFELE a proposé un modèle de formation, proposé en ligne, par le biais de cours en ligne ouverts et massifs (MOOC). Le projet s'est achevé en 2024, avec une réunion finale des partenaires à Naples, en Italie.

Tous les résultats du projet sont disponibles sur le [site Web](#) du projet .

BIS combine des techniques basées sur les données et une approche pédagogique qualitative pour promouvoir l'utilisation des REL et de la taxonomie des compétences de l'ESCO dans la création de ressources pour les enseignants.

En 2024, l'EADTU a organisé divers ENCORE événements pour aider les enseignants à adopter les REL. Le premier webinaire a présenté la plateforme ENCORE et les conclusions sur les Open Badges, les micro-certificats et l'intelligence des compétences basée sur l'IA, abordant des défis tels que la numérisation et le changement climatique. Les événements ultérieurs ont exploré les technologies émergentes et les applications pratiques, notamment un panel sur l'impact de l'IA générative sur l'éducation et un atelier avec des enseignants axé sur l'utilisation collaborative de la plateforme ENCORE et l'enseignement basé sur les REL.



PROJETS (2/2)

Le projet XR2LEARN vise à établir une communauté d'innovation transfrontalière pour la XR (réalité étendue) dans l'apprentissage, en mettant en contact direct les fournisseurs de technologie XR, les concepteurs d'applications, les experts en éducation, les développeurs d'applications, les utilisateurs finaux et les décideurs.

communiquer, collaborer et faire correspondre les intérêts, permettant également la création d'innovations ascendantes.

Visitez le site Web pour les événements récents et résultats.



TUNED favorise l'apprentissage tout au long de la vie dimension dans le contexte de l'enseignement supérieur en approcher les classes fluides, en fournissant des outils pédagogiques nouveaux et innovants basés sur des constructions psychologiques ancrées sur l'apprentissage de l'autorégulation.

Le 23 octobre, l'EADTU a accueilli la conférence finale du projet TUNED, « Maîtriser l'apprentissage autorégulé », à Limassol, à Chypre, et en ligne. Enseignants et chercheurs

ont exploré le MOOC et le jeu sérieux de TUNED, des outils conçus pour améliorer l'enseignement grâce à l'apprentissage autorégulé. L'événement comprenait des discours d'experts, des sessions interactives et le concours TUNED, récompensant les conceptions innovantes de cours virtuels.

TUNED Mastering Motivation & Self-Regulated Learning: A Blended Challenge for Success!

Join the TUNED project Final Conference & Contest: Elevate Your Teaching Skills Through Technology and Innovation

October 23, 2024
09.30 - 13.00 EEST
St. Raphael Resort in Limassol, Cyprus and Online

<https://www.tunedproject.eu/>
Co-funded by the European Union

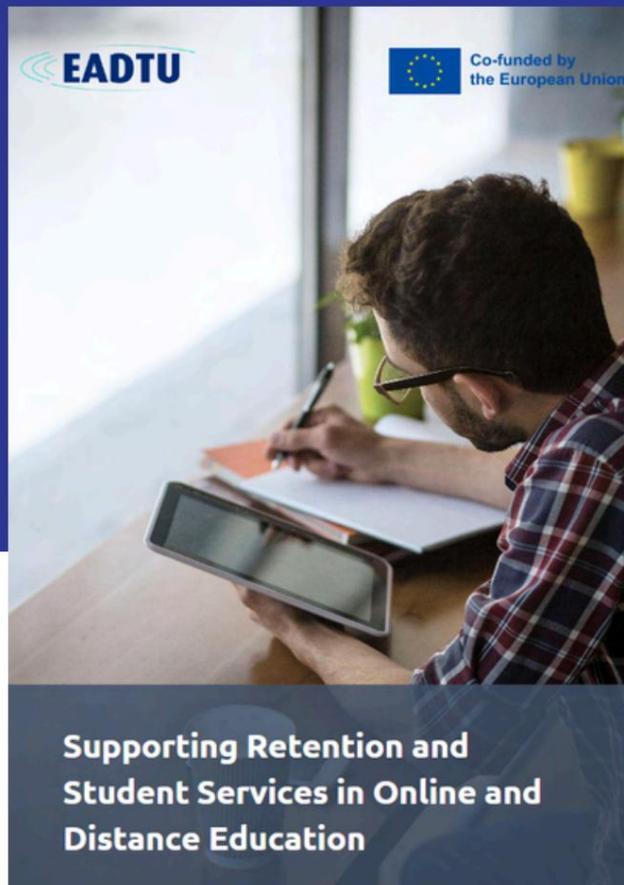
SOUTENIR ING RÉTENTION

En mai 2024, l'EADTU a lancé un rapport sur « Soutenir la rétention et les services aux étudiants dans l'enseignement en ligne et à distance ».

Le rapport Le rapport du groupe de travail de l'EADTU sur la rétention et les services aux étudiants aborde les préoccupations concernant la baisse des inscriptions et des taux d'abandon dans les universités ouvertes et à distance. Il examine les perspectives historiques et contemporaines sur l'attrition des étudiants, en soulignant la nécessité pour les universités de s'adapter aux divers besoins des apprenants. Le rapport vise à identifier les facteurs contribuant au départ précoce dans l'apprentissage en ligne et à distance et présente les approches réussies adoptées par les membres de l'EADTU pour améliorer le soutien et la rétention des étudiants.

Le rapport est structuré en trois chapitres couvrant les raisons des problèmes de rétention, la conception des programmes, l'utilisation des données et les points d'intervention du cycle de vie pour le soutien aux étudiants. Un site Web dédié sera également publié prochainement, se développant de manière dynamique pour refléter l'évolution des défis et des réponses institutionnelles concernant la rétention et les services aux étudiants.

Les institutions participantes comprennent l'Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), l'Université de Jyväskylä (JYU), l'Universitat Oberta de Catalunya (UOC), l'Université ouverte, la FernUniversität de Hagen et l'Université d'Anadolu.



VERT CAMPUS

En octobre 2024, l'EADTU a lancé un rapport sur les « Initiatives de campus verts dans l'enseignement en ligne et à distance ».

Le rapport Le groupe de travail « Green Campus » de l'EADTU étudie les efforts des établissements d'enseignement supérieur (EES) ouverts et à distance pour favoriser la durabilité grâce à des initiatives de campus verts.

Le rapport examine comment les établissements d'enseignement supérieur réduisent leur empreinte carbone, améliorent leur efficacité énergétique et encouragent les comportements durables dans l'enseignement, la recherche et la gestion des campus. Des études de cas et des bonnes pratiques sont intégrées pour fournir une vue d'ensemble des stratégies qui favorisent la responsabilité environnementale au sein des établissements d'enseignement supérieur, offrant une feuille de route aux autres établissements d'enseignement supérieur pour s'aligner sur les objectifs de durabilité, notamment les Objectifs de développement durable (ODD) des Nations Unies. Les conclusions soulignent l'importance de l'éducation au développement durable (EDD) pour former les futurs leaders du développement durable et promouvoir la responsabilité environnementale mondiale.

Bonne lecture,

Les institutions participantes comprennent l'Université de Jyväskylä (JYU Open), l'Université Anadolu, l'Open University (OU), l'Universidade Aberta (UAb), la FernUniversität de Hagen, UniDistance Suisse | Suisse, Université TÉLUQ et Fraunhofer-Institut für Umwelt-, Sicherheits- und Energietechnik (UMSICHT).



2024 SOMMET

Sommet annuel EADTU-UE de l' EADTU est un
une occasion de retour pour discuter des derniers développements
et des nouvelles orientations politiques dans l'enseignement
supérieur.

Le Sommet est un moment unique pour réunir les organisations
faitières et les acteurs européens de l'enseignement supérieur
(ES) ainsi que les représentants nationaux des gouvernements
nationaux.

Le 8 mai 2024, le 12e sommet EADTU-UE a eu lieu à Bruxelles.

Nous revenons sur un événement réussi avec
de nombreuses présentations intéressantes. Un enregistrement
complet de l'événement sur place est disponible ci-dessous.

L'événement a abordé des sujets clés tels que la rétention dans
l'enseignement ouvert et à distance, avec André Biederbeck
(FernUni Hagen) présentant les idées du groupe de travail de
l'EADTU. Les experts ont discuté de la manière dont l'IA et le
big data peuvent personnaliser l'éducation, suivis par l'exposé
de Kate Lister sur le bien-être mental des étudiants et du
personnel dans les environnements d'apprentissage en ligne. Le
sommet s'est terminé par

une table ronde sur ses conclusions, modérée par le président
de l'EADTU, Theo Bastiaens.



PARTAGE EXPERTISE

Les 16 et 17 mai, l'EADTU a organisé un événement de formation du personnel de deux jours sur les services de soutien dans les universités d'enseignement ouvert et à distance, organisé par la FernUniversität de Hagen.

Ce fut une occasion unique pour le personnel de soutien de se rencontrer, de partager son expertise et d'apprendre de ses pairs sur différentes manières d'organiser des structures de soutien pour l'enseignement ouvert, en ligne et à distance.

La réunion s'est concentrée sur les thèmes de l'internationalisation, de la rétention et des services aux étudiants, de l'utilisation de l'IA pour le personnel et de la communication. ceci accompagné d'une visite exclusive des studios de cinéma de FernUni.

Toutes les présentations (diapositives) sont disponibles sur la page slideshare de l'EADTU .



ENVISAGER RAPPORT 2024

En 2024, l'EADTU a publié la huitième édition du rapport Envisioning pour Donner du pouvoir aux universités, selon l'expert bassins du programme Empower.

Dans cette 8e édition sur les nouveaux modes de enseignement et apprentissage que nous couvrons initiatives liées à : l'application de l'IA et

Apprentissage Analytique, Améliorer

Engagement et accompagnement, optimisation interinstitutionnel et Études

Innover en matière de compétences et d'aptitudes.



MOOC et MICRO-CREDENTIALS

En 2024, l'EADTU a consolidé son leadership dans la promotion des micro-accréditations et des MOOC, améliorant ainsi l'accès à une éducation flexible et de haute qualité dans toute l'Europe.

L'année où l'EADTU a exploré le potentiel des micro-certificats infalsifiables lors d'un événement dédié au scellement électronique et à l'intégrité des justificatifs d'identité. Les discussions ont porté sur l'exploitation de la plateforme européenne de justificatifs d'identité numériques pour garantir la sécurité et la transparence des micro-justificatifs d'identité.

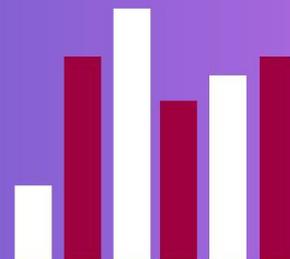
Un autre moment fort de l'année a été un épisode de podcast avec la participation de George Ubachs, directeur général de l'EADTU et autorité reconnue en matière d'innovation dans l'enseignement en ligne et à distance. George représente le point focal de l'ICDE sur la qualité pour l'Europe.

En collaboration avec EMC et le projet MCE, l'EADTU a publié sur le Microcredential Monitor, suivre l'évolution du paysage des micro-crédits en Europe.

Grâce à OpenupEd, Réseau dynamique d'universités européennes, l'EADTU a élargi son offre en intégrant un nombre croissant de micro-certificats pour soutenir l'apprentissage tout au long de la vie et le développement de carrière. OpenupEd, membre du consortium européen MOOC (EMC), reste une plateforme clé pour favoriser une éducation qui profite à la fois aux individus et à la société.



TRAFIC EN LIGNE, SOURCES ET SOCIAL PARTAGE 2024



498 présentations partagées par EADTU
sur Slideshare

EADTU a mis en ligne 38 vidéos sur
YouTube



L'EADTU a envoyé 27 newsletters et alertes à (environ)
57 000 abonnés

1.721 abonnés sur X en 2024

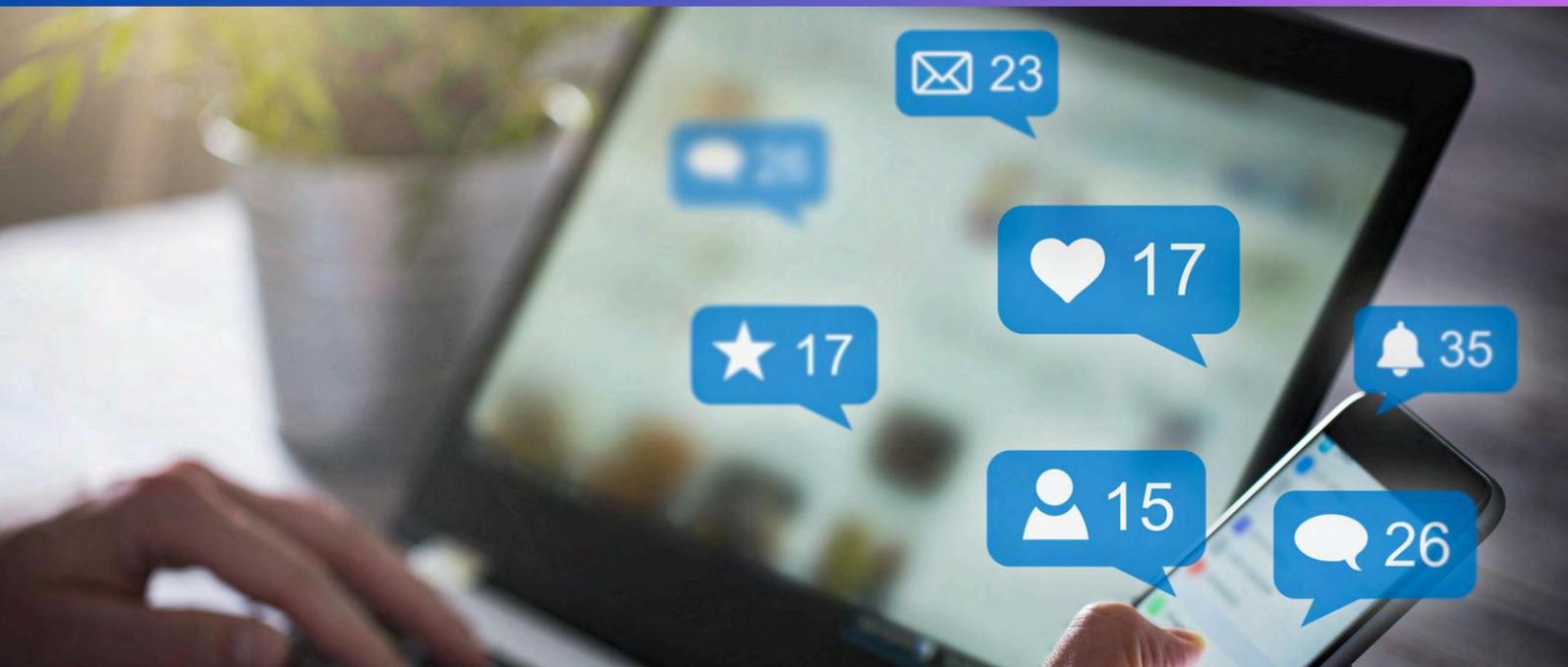


1.387 abonnés sur
Linkedin en 2024



17 événements publics organisés par
EADTU avec plus de 1500 inscriptions

933 abonnés sur
Facebook en 2024



École d'administration des universités

ÉQUIPE



GEORGES UBACH
DIRECTEUR GÉNÉRAL



ALESSANDRA ANTONACI
GESTIONNAIRE DE PROGRAMME



STEFAN MEULEMAN
SERVICES ACADÉMIQUES



BEAU NIJSTEN
GESTION DE PROJET



MIRIAM DE BIE
DIRECTEUR FINANCIER



JULIA EZCURDIA
AGENT DES SERVICES ACADEMIQUES



École d'administration des universités

MEMBRES

L'EADTU et ses membres ont acquis une longue expérience et une expertise approfondie dans le domaine de l'enseignement supérieur en ligne, ouvert et à distance. Nos activités sont mises en place en interaction permanente avec nos instituts membres et leurs experts. Pour en savoir plus sur les membres de l'EADTU, consultez la page dédiée sur notre site internet.



À VENIR...

INCLURE

Nous sommes ravis d'annoncer que l'IncluDE

Le projet débutera en janvier 2025. Financé par l'UE, il sera coordonné par l'EADTU. IncluDE est un projet collaboratif visant à créer un système d'enseignement supérieur plus juste et plus inclusif. Le projet se concentre sur l'élaboration d'un cadre de référence d'inclusion que les établissements d'enseignement supérieur peuvent utiliser pour évaluer leurs pratiques, identifier les lacunes et planifier des améliorations.

GROUPE DE TRAVAIL PERSONNALISATION

Les membres de l'EADTU représentent une grande variété de politiques, d'approches, d'expertises et d'expériences dans le domaine de la personnalisation, que nous partageons au sein d'un groupe de travail dédié. Les résultats du groupe de travail sont attendus en octobre 2025.

Pour suivre tous les groupes de travail en cours et à venir, vous pouvez garder un œil sur notre page Web.

WEBINAIRES

Suivez-nous sur Eventbrite recevoir notifications sur les webinaires à venir de l'EADTU, y compris un prochain webinaire EMC sur les parcours d'apprentissage personnalisés.

INTÉGRER+

L'EADTU sera partenaire d'EMBED+ et se , un projet concentrera sur l'amélioration de l'enseignement mixte dans les établissements d'enseignement supérieur européens. Le cadre et le centre de ressources créés par le projet aideront les établissements à améliorer les pratiques mixtes au niveau des cours, des programmes et des établissements.

Jetez un oeil à tous nos projets ici.