

# Rapport d'activités

Année 2025

FIED

*Fédération InterUniversitaire  
de l'Enseignement à Distance*



# Sommaire

- 1 Introduction [page 3](#)
- 2 Groupes de travail [page 4](#)
- 3 Communication [page 11](#)
- 4 Partenariats et événements [page 13](#)
- 5 Adhérents [page 16](#)
- 6 Perspectives 2026 [page 17](#)

## LES POINTS FORTS DE L'ANNÉE 2025

---

L'année 2025 a été marquée par une activité soutenue de la FIED, tant à travers ses projets que par le développement de ses collaborations et partenariats, y compris à l'international.

La FIED représente l'enseignement universitaire français à distance et hybride et œuvre pour un enseignement supérieur de qualité. Elle fédère 22 universités ou établissements d'enseignement supérieur français ou francophones engagés dans la formation ouverte, en ligne et hybride.

En 2025, la plateforme de la FIED a poursuivi son développement, couvrant l'offre de **63 universités**, le moteur de recherche intègre désormais des **micro-formations**. Par ailleurs, les **ressources** mises à disposition sur le site ont été enrichies tout au long de l'année.

L'enseignement à distance (EAD) constitue un levier majeur d'inclusion pour les étudiants à besoins spécifiques. Il favorise l'accessibilité aux contenus pédagogiques, la flexibilité des parcours et la continuité des études malgré des contraintes personnelles, médicales ou géographiques. La FIED a poursuivi l'animation de **groupes de travail** sur ces thématiques clés (étudiants incarcérés, étudiants sportifs de haut niveau, préparation aux études en ligne, examen à distance), contribuant au **partage de pratiques** entre les acteurs de l'enseignement supérieur.

L'année a été marquée par des temps de partage et d'échange forts, tels que la **#RED25**, consacrée à l'**intelligence artificielle et à l'EAD**, qui a réuni de nombreux participants à Montpellier, et les **Causeries de l'EAD** qui ont permis de prolonger ces échanges dans le cadre de podcasts.

Enfin, l'année 2025 a été marquée par la mise en place du groupe de travail consacré au **Passeport EAD Enseignant**, conçu dans le prolongement du Passeport EAD étudiant. Ce projet important, sur la formation des enseignants à l'EAD, témoigne de l'engagement constant de la FIED en faveur d'une éducation inclusive, accessible et innovante, ainsi que de sa volonté affirmée d'accompagner ses membres en leur fournissant des outils destinés à faciliter l'exercice de leurs missions.

## PASSEPORT EAD ÉTUDIANTS



Lauréat de l'Appel à manifestation d'intérêt 2018, le dispositif Passeport EAD Étudiants a été initié par l'Université Paris 8. Il est aujourd'hui mis à jour de manière collaborative par un consortium d'universités engagées dans le développement de l'enseignement à distance. Porté par la FIED et Unisciel, le Passeport EAD Étudiants vise à préparer les étudiants aux études universitaires en ligne. Il propose un ensemble de cours permettant de développer des compétences essentielles à la réussite dans l'enseignement supérieur : méthodologie universitaire, compétences linguistiques, bases en mathématiques, ainsi que gestion du temps et organisation du travail.

Accessible via les plateformes pédagogiques des universités ou de manière autonome sur la plateforme Unisciel, ce dispositif couvre des domaines clés pour répondre aux exigences académiques et accompagner la transition vers l'enseignement supérieur. Il s'adresse aussi bien aux étudiants inscrits dans un parcours de formation initiale qu'aux personnes en reprise d'études, en leur offrant des ressources pédagogiques accessibles et adaptées à leurs besoins.

En 2025, la FIED a amorcé de nouveaux partenariats afin de mieux répondre aux besoins de certains publics spécifiques. Dans ce cadre, la production de nouvelles versions du Passeport EAD, adaptées à différents profils d'apprenants, est en projet. Des démarches de recherche de financement accompagnent actuellement ces travaux pour soutenir leur déploiement et leur diffusion.

Un cours, consacré à l'utilisation de l'intelligence artificielle dans les études universitaires, est également prévu dans la prochaine version du dispositif (V5), en collaboration avec l'Université Numérique.

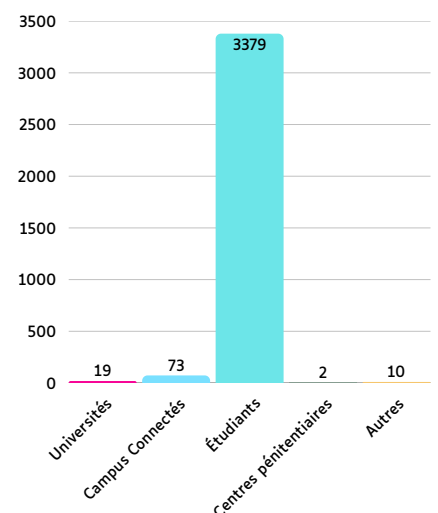
Par ailleurs, un travail d'enrichissement des contenus pédagogiques est engagé afin de faire évoluer le Passeport EAD Étudiants. Plusieurs nouveaux cours sont actuellement recherchés, notamment :

- Mathématiques pour l'économie et la gestion ;
- Mathématiques pour la psychologie ;
- Fondamentaux en anglais (niveaux B1/B2) ;
- Introduction et présentation des bases du droit.

### Nombres d'utilisateurs

Version 4 - Disponible depuis juin 2024

Nombre d'étudiants total (via les universités et en autonomie)



## PASSEPORT EAD ÉTUDIANTS



350 étudiants

Université Paris 8

Une version tutorée du Passeport, avec un accompagnement personnalisé, permet d'identifier les besoins spécifiques des étudiants et de les soutenir efficacement tout au long de leur parcours.

1341 étudiants

Université Marie et Louis Pasteur

Une moyenne d'environ 400 consultations par mois, avec un pic à près de 900 en octobre dernier (plus de participants chaque année, mais avec une utilisation plus densément concentrée sur le début d'année et une plus faible utilisation en cours d'année). Une utilisation a été très autonome par les participants

15% étudiants

Université Grenoble Alpes

Le Passeport EAD est mis à disposition en juillet lors de la rentrée, sans tutorat, pour les étudiants de la licence SHIFT. Ceux-ci l'utilisent beaucoup avant de commencer leurs cours, certains retournent consulter des cours tout au long de l'année.

50 étudiants

Université de Caen

Depuis 2023, Passeport EAD est intégré à la plateforme Prélude, utilisée pour la remise à niveau des candidats et candidates au DAEU. Tous les postulants y accèdent pour se préparer aux tests de positionnement avant la rentrée, avec des modules préconisés en français, anglais ou mathématiques. Les étudiants souhaitent pouvoir continuer à utiliser le dispositif après le début de leur formation. Le Passeport EAD a également été mis à disposition de tous les étudiants. Il doit être rendu plus visible à la prochaine rentrée.

L'accès à un nouveau public a débuté en 2025 dans le **Centre Pénitentiaire** (CP) de Caen et en cours d'essai au CP d'Aix-Luynes.

Passeport EAD continue d'évoluer et reste un levier pour l'inclusion.

[Plus d'informations sur le Passeport EAD.](#)

## PASSEPORT EAD ENSEIGNANTS

Le groupe de travail (GT), dédié à la **formation des enseignants à l'enseignement à distance**, est porté conjointement par l'Université de La Réunion, l'Université Marie et Louis Pasteur (UMLP) et la FIED.

Le dispositif vise en priorité la formation des enseignants-chercheurs, maîtres de conférences et autres personnels des universités membres de la FIED.

La formation abordera plusieurs thématiques clés liées à l'enseignement à distance, notamment :

- la conception de cours en ligne ;
- l'engagement des étudiants à distance ;
- l'intégration de l'intelligence artificielle dans les pratiques pédagogiques ;
- les spécificités de l'évaluation dans les dispositifs d'enseignement à distance.

### Actions réalisées en 2025

- Mise à disposition du cours tutoré « Enseigner à distance » par l'Université de La Réunion ;
- Relecture et enrichissement du contenu par l'UMLP ;
- Ajout de vidéos pédagogiques produites par l'UMLP ;
- Signature du cahier des charges pédagogiques par la FIED.

Une première session de formation est prévue en septembre 2026 et permettra de **former 40 enseignants aux pratiques de l'enseignement à distance**.

Un appel à participation sera lancé en septembre 2026 auprès des universités membres et futures membres afin d'élargir le consortium et d'associer de nouveaux établissements à la conception et à l'enrichissement de cette ressource de formation, avec pour objectif le développement d'une version modulaire et 100 % autonome du cours afin d'en faciliter la diffusion et l'appropriation.

[Plus d'informations](#)





## SPORTIFS DE HAUT NIVEAU

La FIED est intervenue lors du séminaire FIR « Des actions et solutions concrètes pour mieux accompagner la formation, l’insertion et la reconversion des athlètes », organisé par la Fédération Française de Handball et la Cellule Formation Insertion Reconversion (FIR), le 15 avril 2025. Cette intervention a permis de présenter les possibilités offertes par l’enseignement à distance pour faciliter la poursuite d’études des sportifs de haut niveau.

Dans la continuité de ces échanges, un partenariat est actuellement en discussion avec la Fédération Française de Handball afin de renforcer les collaborations autour de l’accompagnement des sportifs de haut niveau dans leurs parcours de formation.

Par ailleurs, des actions sont engagées au sein de ce groupe de travail (GT) afin d’y associer de nouveaux acteurs, notamment des référents sportifs et des chargés d’accompagnement socio-professionnel.

Dans ce cadre, une liste de référents sportifs de haut niveau (SHN) au sein des universités a été établie et un premier contact a été pris pour informer sur le projet de développement du GT et sur l’organisation d’une réunion d’information.

Une vidéo est également en cours d’enregistrement afin de présenter, aux chargés de suivi socio-professionnel des fédérations, les informations essentielles relatives à l’orientation, à l’accompagnement, aux modalités d’inscription et aux dispositifs de soutien permettant aux sportifs de haut niveau de suivre des études à distance.

[Plus d’informations sur le GT SHN.](#)

## ÉVALUER À DISTANCE

L'ancien groupe de travail de la FIED « Examens à distance », reformé en 2025 sous le nom de « Évaluer à distance », a élaboré un questionnaire visant à recueillir et analyser les pratiques d'évaluation à distance au sein des établissements.

Cette enquête vise à dresser un état des lieux des modalités d'évaluation utilisées dans l'enseignement supérieur à distance et à identifier les évolutions des pratiques pédagogiques. ([résultats page 9](#))



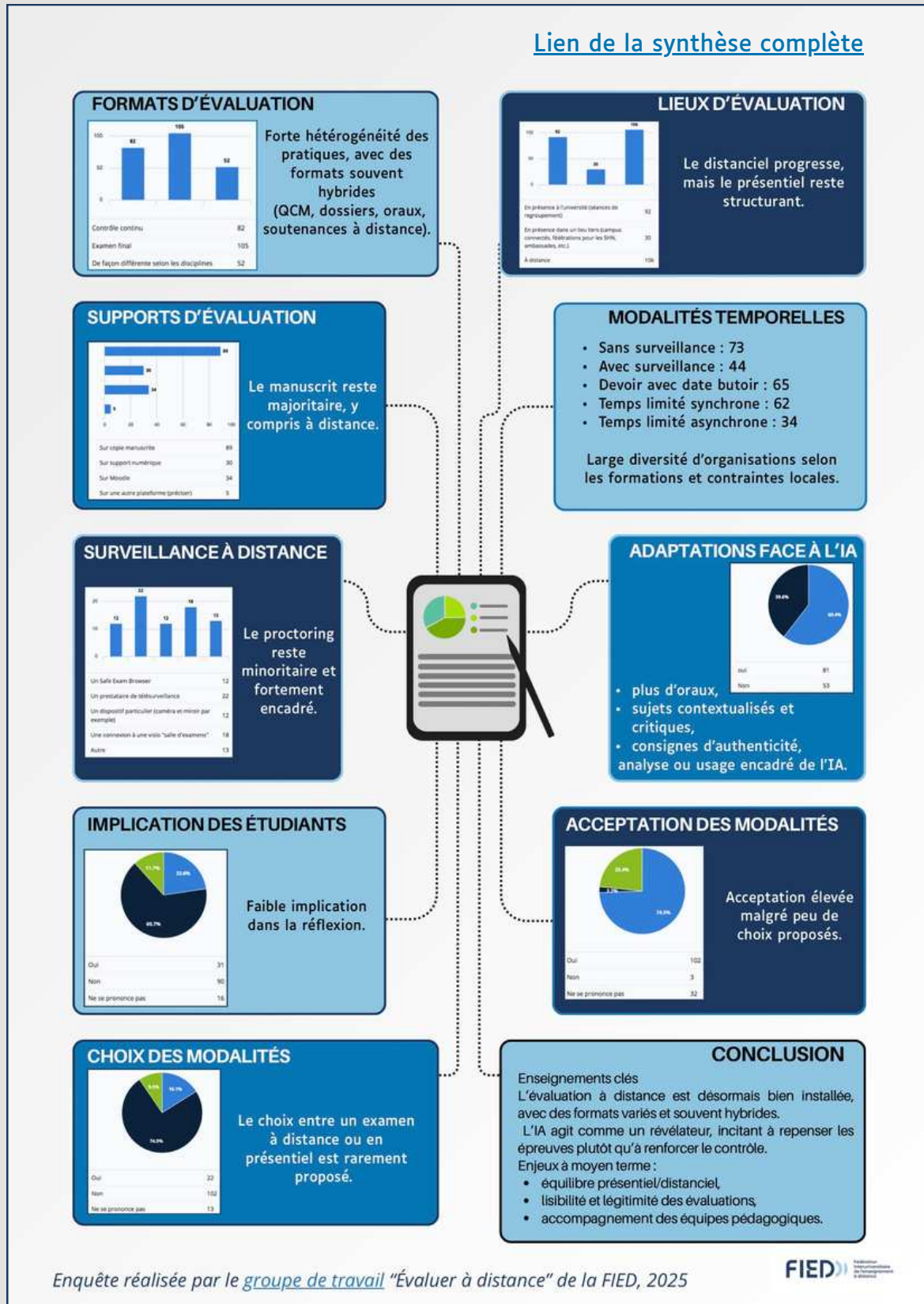
Les premiers résultats montrent que l'évaluation à distance s'est fortement développée depuis la crise sanitaire liée à la Covid-19 et demeure aujourd'hui solidement ancrée dans les pratiques universitaires. Les modalités d'évaluation sont variées et souvent combinées (travaux écrits, épreuves orales, quiz automatisés, productions de documents), afin de s'adapter aux spécificités disciplinaires, pédagogiques et organisationnelles. Toutefois, de nouveaux enjeux émergent, notamment avec l'essor de l'intelligence artificielle générative, qui invite à repenser les formats d'épreuves, les modalités d'authentification des travaux et les approches pédagogiques. La question de la confiance, tant du côté des étudiants que des institutions, ainsi que le rôle des services administratifs dans l'organisation des examens, apparaissent également comme des leviers importants pour faire évoluer durablement les pratiques.

Le groupe de travail a également contribué à l'élaboration du programme et à l'organisation de la Journée Thématique #RED26, consacrée à l'évaluation à distance, organisée par la FIED et l'Université Bourgogne Europe à Dijon le 27 mars 2026. Cette journée vise à favoriser les échanges entre enseignants, chercheurs, ingénieurs pédagogiques et responsables institutionnels autour des transformations récentes des pratiques d'évaluation et des perspectives d'évolution dans un contexte marqué par le développement du numérique et de l'intelligence artificielle.

Pour plus d'informations sur l'enquête, consulter la synthèse disponible sur le site de la FIED.

[Plus d'informations](#)

## ÉVALUER À DISTANCE



## ÉTUDIANTS INCARCÉRÉS



Des Plateformes sans connexion (MoodleBox) ont été identifiées dans **deux centres pénitentiaires**, les CP de Caen et d'Aix-Luynes. Passeport EAD est installé au CP de Caen depuis un an. Des discussions sont en cours pour l'installation du Passeport EAD dans un **troisième centre pénitentiaire**.

Une réunion a été organisée avec deux directeurs de centres pénitentiaires afin de répondre à un appel à projet pour trouver des financements pour adapter le Passeport EAD Étudiants pour les étudiants incarcérés et mieux les accompagner dans leurs études à distance.

La réunion a mis en valeur les conditions d'études particulières de ces étudiants ainsi que les restrictions techniques qui doivent être prises en compte.

Le besoin de monter en compétence numérique a également été signalé.

Ce groupe de travail a par ailleurs vocation à mobiliser un réseau d'acteurs (universitaires, centres pénitentiaires, institutions publiques) pour garantir la qualité et la diffusion du dispositif.

Un projet doit être développé en 2026 pour créer une version Passeport EAD Étudiants Incarcérés adaptée et actualisée d'une part et étudier la possibilité d'étendre sa diffusion.

[Plus d'informations](#)

## SITE WEB

Le site de la Fédération Interuniversitaire de l'Enseignement à Distance (FIED), accessible à l'adresse [www.fied.fr](http://www.fied.fr), met à disposition des apprenants et des acteurs de l'enseignement supérieur à distance et hybride (enseignants, enseignants-chercheurs, ingénieurs pédagogiques, personnels de scolarité et responsables et décideurs du numérique universitaire) des **outils** et **ressources** en libre accès.



### ✓ Moteur de recherche

Le site dispose d'un **moteur de recherche unique** qui permet d'accéder rapidement à plus de **1 253** formations universitaires à distance et **398** hybrides. Ce moteur de recherche simplifie l'expérience utilisateur grâce à des filtres avancés par domaines, modalités et types de besoins spécifiques.

### ✓ Micro-formations

Le moteur de recherche inclut **479** micro-formations.

## RESSOURCES SUR LE SITE WEB

Le site web propose une gamme étendue de ressources en ligne, adaptées aux besoins spécifiques de divers publics impliqués dans l'enseignement supérieur à distance. Ces ressources sont regroupées en trois catégories principales : Apprenants, Enseignants et Établissements.

Voici quelques exemples de ressources disponibles :

## Ressources pour les Apprenants

### Passeport EAD Étudiants

Le "Passeport EAD" est le fruit d'une collaboration entre la FIED, l'Université Paris 8, le Ministère de l'Enseignement Supérieur et plusieurs universités et UNT. Ce dispositif est conçu pour préparer les étudiants aux spécificités de l'enseignement à distance. [fied.fr](http://fied.fr)

### Jeux sérieux : Méthodologies de travail universitaire

Deux jeux sérieux ont été développés pour aider les étudiants à acquérir des compétences en méthodologie de travail universitaire. Ces jeux, créés en partenariat avec plusieurs universités, financés par la FIED, ont été coordonnés par Ikigai. Ils abordent des thématiques telles que l'esprit critique et l'organisation du temps. Les membres de la FIED peuvent réutiliser le gabarit gratuitement permettant de créer un jeu sérieux à moindre coût. [fied.fr](http://fied.fr)

## Ressources pour les Enseignants

### Examen à distance

Le site propose des ressources sur les examens à distance, abordant les modalités d'évaluation en ligne, les aspects organisationnels et des exemples de pratiques. Il présente des guides sur les examens télé-surveillés, l'accréditation, la confidentialité des données et les retours d'expérience d'établissements. Des projets européens comme OP4RE y sont également détaillés, offrant des perspectives sur la surveillance en ligne et la conformité réglementaire. [fied.fr](http://fied.fr)

### Webdocumentaire : Enseignement universitaire à distance pour les étudiants incarcérés

Ce webdocumentaire, réalisé par l'Université Paul-Valéry Montpellier en collaboration avec le GT de la FIED, vise à sensibiliser les équipes universitaires aux enjeux de l'enseignement à distance pour les étudiants incarcérés. Il présente des retours d'expériences et des témoignages pour améliorer l'accès à l'enseignement supérieur en milieu carcéral. [fied.fr](http://fied.fr)

## Ressources pour les Établissements

### Flexibilité

La FIED met en avant des initiatives proposant des parcours d'apprentissage flexibles et certifiants, adaptés aux besoins des apprenants comme des établissements. Certaines universités développent ainsi des micro-certifications reconnues à l'échelle européenne et intégrables dans des cursus diplômants. [fied-fr](http://fied-fr)

### Micro-certification

Des ressources sont disponibles sur des initiatives européennes telles que GRADEO, un cadre commun de micro-accréditations lancé par l'European MOOC Consortium. Ce dispositif vise à proposer des parcours flexibles et reconnus, adaptés aux besoins des apprenants et des établissements. D'autres ressources détaillent les enjeux de reconnaissance académique et des exemples concrets de mise en œuvre des micro-certifications dans les universités.

## PUBLICATION

Passeport EAD dans l'édition de la Collection numérique de l'AMUE. L'édition #36 met en lumière un écosystème en pleine mutation, où les étudiants deviennent co-acteurs du changement.

La FIED a été invitée à participer à cette édition pour partager des retours utilisateurs du Passeport EAD. ([lien](#))

## INTERNATIONAUX

---

La FIED a renforcé ses partenariats internationaux.

La FIED a organisé un tour de plusieurs universités pour le **Centre National de Télé-Enseignement de Madagascar** (CNTEMAD) en avril 2025.

Le CNTEMAD a contacté la FIED dans le cadre du projet DECIM, soutenu par la Banque mondiale. Le CNTEMAD a pour objectif de devenir la première université publique virtuelle opérant à distance à Madagascar.

La délégation de CNTEMAD a été reçue à l'**Université Grenoble Alpes** les 7, 8 et 9 avril 2025. Ils ont pu rencontrer le Vice-président FTLV, le vice-président Formation, porteur du projet FlexiTLV et DAPI, le responsable de la FLE à distance, ainsi que celui de SHIFT, le président de la FIED. La délégation a également visité le campus, les dispositifs du Service Des Langues à distance et les studios d'enregistrement. Le 10 avril, la délégation s'est rendue à Paris pour rencontrer les représentants d'**AUNÈGE** et de L'Université Numérique, accompagnée du président de la FIED. La délégation du CNTEMAD a terminé son tour, le lundi 14 avril, par une rencontre avec le représentant d'**UNISCIEL** et de celui du service de l'Enseignement À Distance Sciences de Marseille Université où ils ont rencontré le vice-doyen en charge de l'Enseignement et de l'Insertion professionnelle. ([lien](#))

La **signature d'un partenariat entre le CNTEMAD et la FIED**, au mois de septembre a scellé un Engagement Commun pour l'Enseignement Supérieur à Distance.

---

La FIED est partenaire du projet **OpenEU**, un projet visant à créer une grande université en ligne européenne. OPENEU répond aux principaux défis auxquels l'EEES est confronté : la transformation numérique des universités, la promotion d'un enseignement supérieur plus inclusif et plus équitable et la nécessité d'offrir des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie à tous. ([lien](#))

## ÉVÈNEMENTIELS

#RED25 organisée par la FIED (Fédération Interuniversitaire de l'Enseignement à Distance), en collaboration avec l'**Université de Montpellier**, a eu lieu le vendredi 28 mars 2025, à Montpellier.

Cette journée thématique a rassemblé les acteurs de l'éducation et de l'enseignement à distance, pour interroger sur l'intelligence artificielle (IA) et ses impacts sur l'EAD.

Au programme, une exploration approfondie des opportunités offertes par l'IA pour transformer les apprentissages, créer des parcours de formation innovants, et répondre aux enjeux éthiques, technologiques et juridiques liés à son utilisation. Des nombreuses interventions s'y sont succédé. ([Lien](#)).



## SPORTIFS DE HAUT NIVEAU

---

Un partenariat avec la **Fédération Française de Handball** est en cours de discussion. Ce partenariat aurait pour objectif de faciliter les recherches de formations des sportifs de haut niveau au sein de la FFHandball. La FIED a été invitée à participer au **Forum Formation-Insertion-Reconversion FFHB** et Cellule FIR à la Maison du Handball, le 15 avril 2025.

Henri Benoit, président de la FIED a présenté le site web de la FIED dont le moteur de recherche de formations adapté aux étudiants à besoins spécifiques, comme les sportifs de haut niveau, ainsi que le dispositif de préparation aux études universitaires, le Passeport EAD. La FIED avait également un stand au forum pour faciliter les échanges avec les responsables des Centres de Formation des Clubs Professionnels (CFCP). ([lien](#))

## CNTEMAD

---

M. Lalatiana Christian Andriamirado, le directeur national du CNTEMAD et M. Henri Benoit, le président de la FIED ont signé en présence de M. Julien Salava, secrétaire Général du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique. L'objectif principal de ce partenariat est de **collaborer à la création d'une université virtuelle**, spécifiquement adaptée aux besoins nationaux, visant à promouvoir une éducation flexible, accessible et innovante. ([lien](#))



## LES CAUSERIES DE L'EAD

---

La FIED s'est associée avec l'Université de la Réunion pour une série de Causeries sur l'EAD. **Christophe Porlier**, chargé de mission pour l'Université Numérique en Région Réunion et secrétaire adjoint de la FIED interview différents acteurs de l'EAD. Il a reçu en 2025 :

**Henri Benoit**, UFR STAPS Université Grenoble Alpes, Laboratoire Hypoxie Physiopathologie, Président de la FIED Porteur du projet SHIFT a fait deux présentations : La première sur la flexibilité des formations en ligne et hybrides ([lien](#)) et la seconde sur la soutenabilité et l'impact de la flexibilisation ([lien](#)).

**Jean-Marc Virey**, Enseignant-Chercheur à la Faculté des Sciences, Département de Physique – Centre de Physique Théorique (CPT) d'Aix Marseille université et secrétaire général de Unisciel a partagé son expérience sur Pédagogie active en télé-enseignement ([lien 1](#) et [lien 2](#)).

**Pierre Beust**, Professeur en Informatique et Directeur du SUPTICE à l'Université de Rennes, a exploré les grandes familles d'IA (symbolique, connexionniste, générative), les moments clés de son histoire ([lien](#)), ses usages concrets (comme le jeu d'échecs ou le Go) ([lien](#)), et les enjeux éthiques, pédagogiques ([lien](#)), professionnels ([lien](#)) et sociaux qu'elle soulève ([lien](#)), et l'IA de demain dans l'enseignement ([lien](#)).

**Julien Douady**, enseignant-chercheur à l'Université Grenoble-Alpes, explore l'intérêt pédagogique de ce dispositif associant QCM et feedback métacognitif. Les questionnaires à choix multiples (QCM) sont largement utilisés dans l'enseignement supérieur. Lorsqu'ils sont associés à un degré de certitude, ils permettent aux étudiants d'estimer leur niveau de confiance pour chaque réponse, apportant une nouvelle dimension à l'évaluation ([lien](#)).

**Christophe Batier**, spécialiste du numérique éducatif et animateur du réseau IA ForSup, pose la question de comment l'intelligence artificielle transforme la productivité pédagogique dans l'enseignement à distance ? ([lien](#)).

**Anne-Sophie Cases**, Professeur à l'IAE de Montpellier se demande comment sensibiliser aux enjeux éthiques de l'IA générative à l'université ? ([lien](#)).



## NOS ADHÉRENTS

En 2025, la FIED comptait 23 universités adhérentes.



## Les objectifs de l'année 2026

- Développer l'activité des groupes de travail : Recherche, Évaluation à distance.
- Mettre à disposition des universités membres le Passeport EAD Enseignants.
- Actualiser et étendre la portée du Passeport EAD Étudiants.
- Dynamiser le GT Étudiants incarcérés et développer le GT étudiants réfugiés.
- Mettre en valeur l'expertise de la FIED sur les publics à besoins spécifiques pour les questions d'apprentissage à distance.
- Renforcer nos partenariats internationaux : [OpenEU](#) et le continent africain.
- Consolider les partenariats avec les fédérations sportives françaises.
- Pérenniser le catalogue de formation de notre site web et faire évoluer le recensement des micro-formations.

Pour plus d'informations, consulter le site officiel de la FIED : [www.fied.fr](http://www.fied.fr)

**Rejoignez nous ! Adhérez à la FIED ! Cliquez [ici](#).**

**Nous contacter :** [info@fied.fr](mailto:info@fied.fr)