



Bilan de la formation

Passeport EAD Enseignants

Synthèse des profils et des attentes avant la formation, puis des résultats de l'évaluation finale.

1. Profils et attentes avant la formation

Enquête initiale — 39 répondants issus de 13 établissements

Des profils diversifiés, avec une majorité de participants déjà expérimentés en EAD

La formation réunit principalement des enseignants, enseignants-chercheurs et nouveaux maîtres de conférences, mais également des ingénieurs pédagogiques, tuteurs et personnels chargés de l'accompagnement ou du développement de l'enseignement à distance.

Les participants présentent des niveaux d'expérience variés, mais la majorité possède déjà une pratique de l'EAD.

82 % ont déjà enseigné à distance (32 sur 39)

74 % déclarent avoir déjà créé un cours à distance 29 sur 39

Pour la création de cours, certaines réponses sont nuancées (cours en création, expérience pendant la Covid, distinction avec la création d'un MOOC).

Ce public se caractérise donc davantage par une volonté de perfectionnement et d'évolution des pratiques que par un besoin de découverte de l'EAD, même si plusieurs participants débutent dans ce domaine.

Des attentes avant tout pédagogiques et opérationnelles

L'analyse des réponses libres met en évidence cinq attentes principales :

- Structurer et concevoir des cours à distance : scénarisation, organisation des modules, articulation entre activités synchrones et asynchrones, développement de nouvelles formations.
- Diversifier les pratiques pédagogiques : activités interactives, pédagogie active, évaluation formative, quiz et évaluation par les pairs.
- Mieux exploiter Moodle : maîtrise des fonctionnalités, conception d'activités, communication asynchrone, suivi et évaluation des apprenants.

- Renforcer l'engagement des étudiants : motivation, autonomie, interactions, travail collaboratif et accompagnement de grandes cohortes.
- Échanger et développer ses compétences : actualisation des connaissances, retours d'expérience, amélioration de la posture enseignante et accompagnement de collègues.

L'enjeu principal est ainsi de passer d'une utilisation souvent centrée sur la diffusion de contenus à des pratiques d'EAD plus interactives, structurées et favorisant l'engagement des étudiants.

2. Résultats de la formation

27 apprenants ont commencé la formation

17 ont terminé la formation

Enquête finale — 16 répondants

Une formation globalement appréciée et répondant aux attentes

93 % des répondants considèrent que la formation a répondu à leurs attentes

14/15 — dont 27 % « tout à fait » et 67 % « plutôt oui » (pourcentages arrondis).

79 % estiment pouvoir réutiliser tout ou partie des acquis

11/14 — dont 57 % pleinement et 21 % pour certains acquis.

73 % jugent très bénéfique l'expérience vécue en tant qu'étudiant à distance

11/15 répondent « oui tout à fait ».

50 % ont consacré entre 1 h et 1 h 30 par jour à la formation

8/16 répondants.

Des composantes pédagogiques bien évaluées

Notes moyennes sur 5 — 16 réponses par composante.

Toutes les composantes obtiennent une moyenne comprise entre 3,9 et 4,2/5. Les présentations et les exemples recueillent les notes les plus élevées. Les activités, tutoriels et ressources complémentaires sont également bien appréciés.

Un suivi satisfaisant, avec une marge d'amélioration sur les retours pédagogiques

Dimension du suivi	Note moyenne sur 5
Annonces et informations	4,4
Réponses aux questions	4,2
Retours sur les activités	3,8

L'organisation et la communication apparaissent comme des points forts. Les retours sur les activités constituent la dimension la moins bien évaluée.

3. Retours qualitatifs : points forts et pistes d'amélioration

Les commentaires libres témoignent d'une appréciation globalement positive de la formation, tout en identifiant plusieurs besoins d'approfondissement.

Question ouverte posée aux apprenants : Avez-vous des remarques, suggestions ou commentaires à partager sur cette formation ? Y a-t-il un élément que vous souhaiteriez voir évoluer ou approfondir ?

Réponse 1

Très bonne formation, merci beaucoup

Réponse 2

Bonjour,

Comme nous en avons parlé lundi, j'ai été frustrée par les vidéos sans son, mais surtout avec un déroulé trop rapide sur des vignettes trop petites.

J'ai bien compris pourquoi il n'y avait pas vraiment de mises en oeuvre, mais j'aurais aimé quelques démos de H5P par exemple, ou de gestion de groupes sur Moodle. Cela me motive pour participer à des formations moodle en présentiel :-)

Merci d'avance de nous transmettre (ou déposer) les supports scenari en PDF !

Très bonne expérience que je recommanderai aux autres enseignants en EAD. J'avais vu des collègues dans les participants au début, mais je n'ai pas vu bcp de participations de leur part...

Réponse 3

Je souhaiterais participer à un atelier en visioconférence, en direct, consacré à la création d'un cours. Ce format me semblerait plus efficace pour apprendre, car il permettrait de travailler concrètement sur les différentes étapes de conception, de rencontrer directement les difficultés qui peuvent se poser et d'échanger immédiatement autour des problèmes et des réflexions qui émergent.

Réponse 4

Bonjour

Formation a généraliser a tous les enseignants des institutions membre de la FIED.

Cordialement

Réponse 5

élément moins technique que pédagogique : comment susciter la motivation des étudiants dans l'enseignement à distance, en dehors de travaux notés (j'ai le sentiment que ce qui n'est pas noté = élément non fait)

Réponse 6

Avoir davantage de tutoriels, des applications précises sur des exemples, plus de temps pour la formation.

Réponse 7

La présentation des exemples sous forme vidéo est à revoir. Sans le son, dans un domaine qui n'est pas le notre, c'est trop difficile à suivre et il y en a beaucoup.

J'ai aimé les activités qui permettent de s'approprier mieux les notions. J'aurais aimé en avoir davantage mais en même temps j'ai apprécié que le temps à consacrer à cette formation chaque jour soit assez court. Difficile équilibre à trouver.

Pour une première, je trouve cette formation plutôt réussie.

Merci à vous

Réponse 8

L'ajout de commentaires oraux dans les vidéos me paraît nécessaire

Le fait que certaines activités ne sont pas adaptées aux matières enseignées. Par ex, le travail collaboratif en physique n'a pas tellement de sens pour des grosses cohortes.

Réponse 9

J'aurais aimé pratiquer plus, voir des exemples concrets plus faciles à comprendre (p.ex. commentaires des étudiants pour l'évaluation par les pairs) et avoir une meilleure qualité des petites vidéos d'exemples (moins floues, et avec une voix 'off').

Je n'ai pas vu le feedback des collègues sur ma fiche (une seule? trois?). J'ai trouvé que donner 3 feedbacks détaillés (avec 3 rubriques à remplir) était beaucoup, et il était difficile de se projeter dans leurs contextes, parfois très loin du mien, ou difficile à comprendre.

D'une façon générale, je pense que je manquais de connaissances de base sur les différentes activités possibles sur Moodle avant de commencer cette formation.

Réponse 10

Bonjour,

Merci pour la formation.

A la question 5, j'ai répondu "pas directement" à "les acquis de cette formation vous seront-ils utiles". En effet, nous avons vu beaucoup de choses utiles mais il y a plusieurs choses qui m'empêchent de pouvoir les utiliser

1. Je ne pense pas pouvoir me souvenir de tout. Une petite fiche de synthèse à télécharger serait très utile ou une autre ressource pour garder une trace et pouvoir revenir sur les points vus lors de la préparation du cours.
2. Mon principal problème est la mise en pratique. Il y a plusieurs choses que nous avons vu et que je ne sais pas mettre en place sur Moodle. Plus de tutoriels seraient utiles, même s'ils sont facultatifs.

J'ai passé plus de temps que ce qui est indiqué pour les modules. Il faut dire que j'ai aussi tenté de chercher comment mettre en pratique les choses vues.

Merci à vous. Malgré ce retour, la formation est bien et je vous en remercie. Je pense que le son serait tout de même bienvenu, même s'il est généré par IA, pour que l'on puisse comprendre plus vite, se concentrer et mieux retenir. Certaines personnes ont une mémoire visuelle, d'autres auditive. J'aime combiner les deux.

Merci

4. Bilan et perspectives

Cette première session du Passeport EAD Enseignants fait apparaître une **bonne adéquation entre les attentes initiales et les apports perçus** de la formation.

Alors que les participants disposent majoritairement d'une expérience préalable de l'EAD, ils recherchent surtout des **moyens de structurer leurs enseignements**, de **diversifier les activités** proposées et de **renforcer les interactions avec les étudiants**. La formation répond à cette demande : 93 % des répondants au questionnaire final estiment qu'elle a répondu à leurs attentes, et 79 % envisagent de mobiliser tout ou partie des acquis.

L'immersion dans un parcours à distance, en **adoptant la position de l'étudiant**, constitue également un apport important du dispositif.

Les résultats invitent toutefois à renforcer l'**accompagnement du passage à la pratique**, notamment par davantage d'exemples directement transposables, de tutoriels ciblés, de retours pédagogiques et d'ateliers de conception.

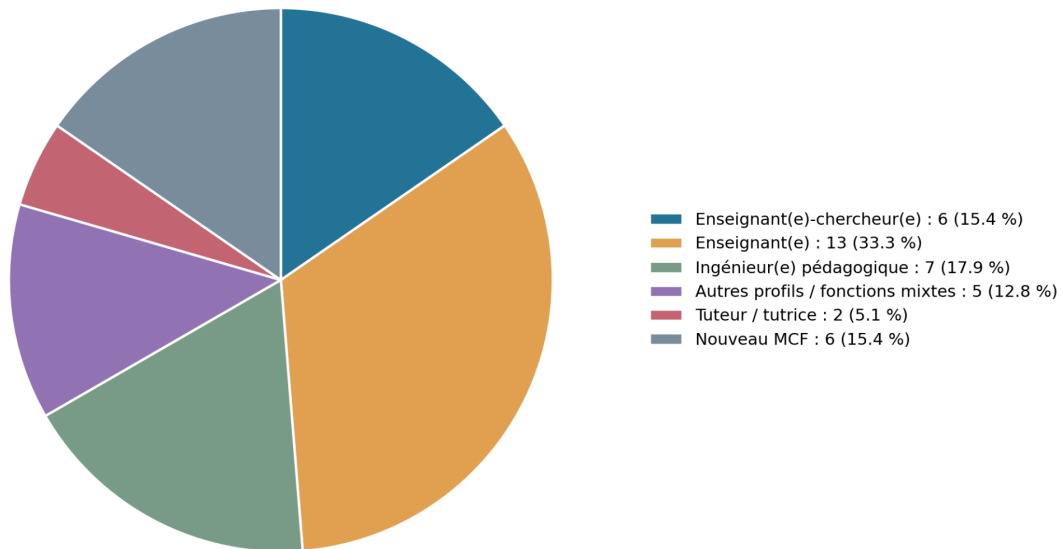
En perspective, le maintien d'un parcours de formation à distance, complété par **ressources d'approfondissement accessibles** selon les besoins, apparaît cohérent avec les attentes exprimées.

Précaution d'interprétation : le sondage initial repose sur 39 réponses et le sondage final sur 16 au maximum. Les deux enquêtes ne permettent pas d'établir une évolution individuelle des compétences, ni de mesurer leur réinvestissement effectif dans les pratiques enseignantes. Les résultats finaux reflètent les perceptions des répondants.

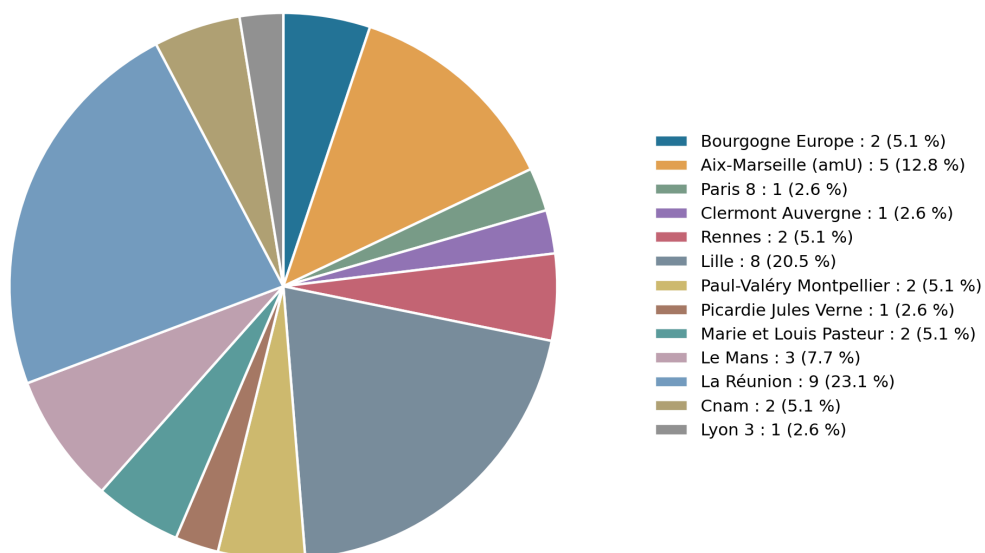
ANNEXES

Sondages avant la formation

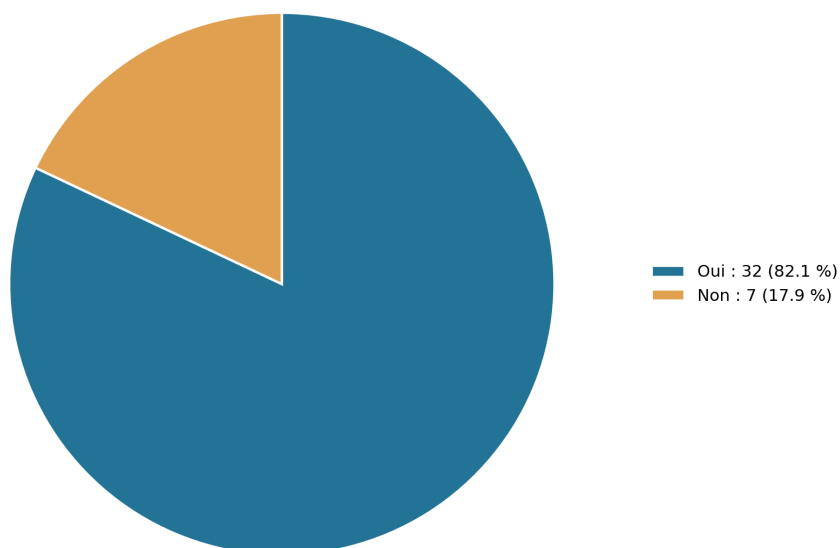
Profils professionnels



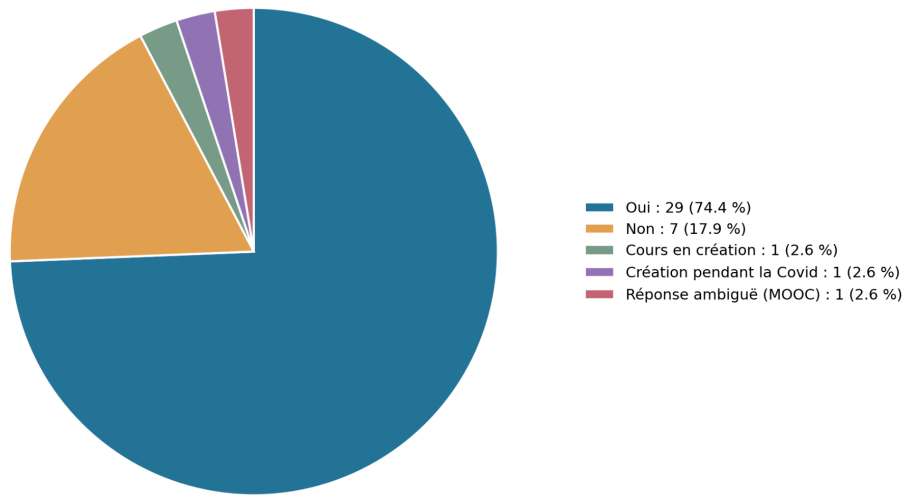
Répartition par établissement



Avez-vous déjà enseigné à distance ?



Avez-vous déjà créé un cours à distance ?



Sondages fin de formation

1

En moyenne, combien de temps avez-vous consacré chaque jour à cette formation ?

Réponse	Moyenne	Total
Environ 30 mn	6%	1
Entre 30 mn et une heure	25%	4
Entre une heure et une heure et demie	50%	8
Entre une heure et demie et deux heures	13%	2
Environ deux heures	6%	1
Total des réponses à la question		16/16

2

Dans quelle mesure la formation a-t-elle répondu à vos attentes ?

Réponse	Moyenne	Total
Tout à fait	27%	4
Plutôt oui	67%	10
Plutôt non	7%	1
Total des réponses à la question		15/16

3 Pensez-vous que ces composantes étaient utiles ? (1= pas du tout - 5 absolument)

						Rang moyen	§				
						1	2	3	4	5	
Présentations											4.2
Visioconférence											3.9
Activités											4.1
Exemples											4.2
Ressources complémentaires											4.1
Tutoriels											4.1

Réponses	1	2	3	4	5	Total
Présentations	1 (6%)	1 (6%)	2 (13%)	1 (6%)	11 (69%)	16
Visioconférence	0	2 (13%)	3 (19%)	6 (38%)	5 (31%)	16
Activités	0	1 (6%)	3 (19%)	5 (31%)	7 (44%)	16
Exemples	0	1 (6%)	3 (19%)	4 (25%)	8 (50%)	16
Ressources complémentaires	0	2 (13%)	2 (13%)	5 (31%)	7 (44%)	16
Tutoriels	1 (6%)	1 (6%)	1 (6%)	5 (31%)	8 (50%)	16

4 Le fait de suivre une EAD, de se placer du point de vue de l'étudiant, vous a-t-il apporté quelque chose ?

Réponse	Moyenne	Total
Oui tout à fait	73%	11
Plus ou moins	20%	3
Pas réellement	7%	1
Total des réponses à la question	94%	15/16

5 Les acquis de cette formation vous seront-ils utiles pour vos enseignements à distance ?

Réponse	Moyenne	Total
Oui, tout à fait.	57%	8
Oui, pour certains.	21%	3
Pas directement.	14%	2
Non, je ne pourrai pas m'en servir dans ce cadre.	7%	1
Total des réponses à la question	88%	14/16

6 Que pensez-vous du suivi et de l'animation de cette formation ?

					Rang moyen	⬇				
					1	2	3	4	5	
Réponses aux questions										4.2
Retours sur les activités										3.8
Annonces / informations										4.4

Réponses	1	2	3	4	5	Total
Réponses aux questions	0	1 (6%)	4 (25%)	1 (6%)	10 (63%)	16
Retours sur les activités	0	3 (19%)	3 (19%)	4 (25%)	6 (38%)	16
Annonces / informations	0	0	2 (13%)	6 (38%)	8 (50%)	16

7	Avez-vous des remarques, suggestions ou commentaires à partager sur cette formation ? Y a-t-il un élément que vous souhaitez voir évoluer ou approfondir ?	
Nom		Réponse
Très bonne formation, merci beaucoup		
Bonjour, Comme nous en avons parlé lundi, j'ai été frustrée par les vidéos sans son, mais surtout avec un déroulé trop rapide sur des vignettes trop petites. J'ai bien compris pourquoi il n'y avait pas vraiment de mises en oeuvre, mais j'aurais aimé quelques démos de HSP par exemple, ou de gestion de groupes sur Moodle. Cela me motive pour participer à des formations moodle en présentiel -> Merci d'avance de nous transmettre (ou déposer) les supports scénari en PDF ! Très bonne expérience que je recommanderai aux autres enseignants en EAD. J'avais vu des collègues dans les participants au début, mais je n'ai pas vu bcp de participations de leur part...		
Je souhaiterais participer à un atelier en visioconférence, en direct, consacré à la création d'un cours. Ce format me semblerait plus efficace pour apprendre, car il permettrait de travailler concrètement sur les différentes étapes de conception, de rencontrer directement les difficultés qui peuvent se poser et d'échanger immédiatement autour des problèmes et des réflexions qui émergent.		
Bonjour Formation a généraliser à tous les enseignants des institutions membre de la FIED. Cordialement		
élément moins technique que pédagogique : comment susciter la motivation des étudiants dans l'enseignement à distance, en dehors de travaux notés (j'ai le sentiment que ce qui n'est pas noté = élément non fait)		
Avoir davantage de tutoriels, des applications précises sur des exemples, plus de temps pour la formation.		
La présentation des exemples sous forme vidéo est à revoir. Sans le son, dans un domaine qui n'est pas le notre, c'est trop difficile à suivre et il y en a beaucoup. J'ai aimé les activités qui permettent de s'approprier mieux les notions. J'aurais aimé en avoir davantage mais en même temps j'ai apprécié que le temps à consacrer à cette formation chaque jour soit assez court. Difficile équilibre à trouver. Pour une première, je trouve cette formation plutôt réussie. Merci à vous		
L'ajout de commentaires oraux dans les vidéos me paraît nécessaire Le fait que certaines activités ne sont pas adaptées aux matières enseignées. Par ex, le travail collaboratif en physique n'a pas tellement de sens pour des grosses cohortes.		
J'aurais aimé pratiquer plus, voir des exemples concrets plus faciles à comprendre (p.ex. commentaires des étudiants pour l'évaluation par les pairs) et avoir une meilleure qualité des petites vidéos d'exemples (moins floues, et avec une voix 'off'). Je n'ai pas vu le feedback des collègues sur ma fiche (une seule? trois?). J'ai trouvé que donner 3 feedbacks détaillés (avec 3 rubriques à remplir) était beaucoup, et il était difficile de se projeter dans leurs contextes, parfois très loin du mien, ou difficile à comprendre. D'une façon générale, je pense que je manquais de connaissances de base sur les différentes activités possibles sur Moodle avant de commencer cette formation.		
Bonjour, Merci pour la formation. A la question 5, j'ai répondu "pas directement" à "les acquis de cette formation vous seront-ils utiles". En effet, nous avons vu beaucoup de choses utiles mais il y a plusieurs choses qui m'empêchent de pouvoir les utiliser 1) Je ne pense pas pouvoir me souvenir de tout. Une petite fiche de synthèse à télécharger serait très utile ou une autre ressource pour garder une trace et pouvoir revenir sur les points vus lors de la préparation du cours. 2) Mon principal problème est la mise en pratique. Il y a plusieurs choses que nous avons et que je ne sais pas mettre en place sur Moodle. Plus de tutoriels seraient utiles, même s'ils sont facultatifs. J'ai passé plus de temps que ce qui est indiqué pour les modules. Il faut dire que j'ai aussi tenté de chercher comment mettre en pratique les choses vues. Merci à vous. Malgré ce retour, la formation est bien et je vous en remercie. Je pense que le son serait tout de même bienvenu, même s'il est généré par IA, pour que l'on puisse comprendre plus vite, se concentrer et mieux retenir. Certaines personnes ont une mémoire visuelle, d'autres auditive. J'aime combiner les deux. Merci		